Характеристика

воспитателя ДОУ на воспитанника

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество воспитанника |  |
| Возраст |  |
| Детский сад № |  |
| Группа |  |
| 1. | Как долго ребенок посещает данный детский сад, в том числе сколько времени он обучается у последнего воспитателя, часто ли болеет, охотно ли ходит в детский сад: |
|  |
|  |
|  |
| 2. | Как ребенок ведет себя в дошкольном учреждении (контактирует ли со взрослыми, с воспитателем, со своими сверстниками): |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. | Достаточно ли он овладел навыками самообслуживания: |
|  |
|  |
| 4. | Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка: |
| - осведомленность об окружающем мире: |  |
|  |
| - ориентация в явлениях и предметах окружающей среды: |  |
|  |
| 5. | Как относится к занятиям и как ведет себя на занятиях; какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений, навыков: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 6. | Учебные навыки: |
| - целенаправленность, умение контролировать себя: |  |
|  |
| - внимательность, работоспособность, активность: |  |
|  |
| - степень сформированности учебных навыков ребенка к настоящему моменту: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - динамика формирования знаний и навыков за какой-нибудь значительный период времени (с начала обучения, с начала учебного года, за истекшее полугодие, четверть: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 7. | Как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате: |
|  |
|  |
| 8. | Особенности умственного развития ребенка, справляется ли он с программой детского сада: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 9. | Математические знания и умения: |
| - владение счетными операциями |  |
|  |
| - способность к решению задач (насколько быстро ориентируется в задаче и находит решение; необходимость в дополнительных повторах, разъяснениях, подсказке или иной педагогической помощи при выполнении задания: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10. | Развитие устной речи и языковые умения: |
| - характеристика речевой активности: |  |
|  |
| - словарный запас: |  |
|  |
| - грамматическая правильность устной речи: |  |
|  |
| - умение самостоятельно составить рассказ, план рассказа, пересказать знакомый текст: |
|  |
|  |
| 11. | Какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребенка: |
|  |
|  |
|  |
| 12. | Что создает наибольшие трудности или вызывает беспокойство у воспитателя: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. воспитателя (подпись)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  (подпись)

М.П.