Характеристика

воспитателя ДОУ на воспитанника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество воспитанника | | | | | | |  | | | | |
| Возраст | |  | | | | | | | | | |
| Детский сад № | | |  | | | | | | | | |
| Группа | |  | | | | | | | | | |
| 1. | Как долго ребенок посещает данный детский сад, в том числе сколько времени он обучается у последнего воспитателя, часто ли болеет, охотно ли ходит в детский сад: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 2. | Как ребенок ведет себя в дошкольном учреждении (контактирует ли со взрослыми, с воспитателем, со своими сверстниками): | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 3. | Достаточно ли он овладел навыками самообслуживания: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 4. | Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка: | | | | | | | | | | |
| - осведомленность об окружающем мире: | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - ориентация в явлениях и предметах окружающей среды: | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| 5. | Как относится к занятиям и как ведет себя на занятиях; какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений, навыков: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 6. | Учебные навыки: | | | | | | | | | | |
| - целенаправленность, умение контролировать себя: | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - внимательность, работоспособность, активность: | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - степень сформированности учебных навыков ребенка к настоящему моменту: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - динамика формирования знаний и навыков за какой-нибудь значительный период времени (с начала обучения, с начала учебного года, за истекшее полугодие, четверть: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 7. | Как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 8. | Особенности умственного развития ребенка, справляется ли он с программой детского сада: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 9. | Математические знания и умения: | | | | | | | | | | |
| - владение счетными операциями | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - способность к решению задач (насколько быстро ориентируется в задаче и находит решение; необходимость в дополнительных повторах, разъяснениях, подсказке или иной педагогической помощи при выполнении задания: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 10. | Развитие устной речи и языковые умения: | | | | | | | | | | |
| - характеристика речевой активности: | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - словарный запас: | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - грамматическая правильность устной речи: | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - умение самостоятельно составить рассказ, план рассказа, пересказать знакомый текст: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 11. | Какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребенка: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 12. | Что создает наибольшие трудности или вызывает беспокойство у воспитателя: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя (подпись)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.