



Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»  
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71  
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: [Rost-psii@mail.ru](mailto:Rost-psii@mail.ru)  
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

**Семинар на тему:**  
**«Деятельность территориальной  
ПМПК в современных условиях»**



**Буденновск, 2020 г.**



# **Нормативно-правовые основы деятельности ТПМПК**

**Е.С. Салахутдинова, директор ГБОУ ЦППРК  
«РостОК», руководитель ТПМПК БМР**

---

## Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 ФЗ)

---

## Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (ст. 79 ФЗ):**

- ❑ специальные образовательные ПРОГРАММЫ и МЕТОДЫ обучения и воспитания;**
  - ❑ специальные УЧЕБНИКИ, учебные ПОСОБИЯ и дидактические материалы;**
  - ❑ специальные ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА обучения коллективного и индивидуального пользования;**
  - ❑ предоставление услуг АССИСТЕНТА (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;**
  - ❑ проведение групповых и индивидуальных КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ;**
  - ❑ обеспечение ДОСТУПА в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;**
  - ❑ и другие условия, БЕЗ КОТОРЫХ НЕВОЗМОЖНО ИЛИ ЗАТРУДНЕНО ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**
-



**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (п. 23).**

- Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.
  - Представленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПРА является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и/или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией специальных условий для обучения и воспитания детей.
  - Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.
-



**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (п. 8).**

- Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ.****
-

**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1074/07 от 23.05.2016 г. «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»**  
*(рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации)*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющим государственное  
управление в сфере образования

23.05.16 № ВК-1074/07

О совершенствовании деятельности  
психолого-медико-педагогических  
комиссий

**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1074/07 от 23.05.2016 г. «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»**  
*(рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

Список используемых сокращений	3
1. Нормативно-правовое регулирование деятельности ПМПК	4
2. Общая организация деятельности специалистов ПМПК	11
3. Особенности деятельности специалистов ПМПК при решении диагностических задач	37
3.1. Организация деятельности учителя-дефектолога на ПМПК по определению специальных условий образования	37
3.2. Деятельность учителя-сурдопедагога по оценке особенностей развития ребенка с нарушением слуха	50
3.3. Организация деятельности тифлопедагога по оценке особенностей развития ребенка с нарушениями зрения	56
3.4. Организация деятельности учителя-логопеда на ПМПК по определению специальных условий образования	58
3.5. Организация деятельности педагога-психолога на ПМПК	67
3.6. Организация деятельности социального педагога на ПМПК	78



**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1074/07 от 23.05.2016 г. «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»**  
*(рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации)*

<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
1. Федеральные документы, регулирующие деятельность ПМПК, в том числе при определении специальных условий получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью	81
2. Документация ПМПК	84
3. Рекомендации для определения вариантов АООП	124
4. Специальные технические средства обучения	132
5. Особые условия промежуточной и итоговой аттестации отдельных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС	136
6. Методики, используемые учителем-дефектологом	138
7. Методики, используемые учителем-логопедом	141
8. Методики, используемые педагогом-психологом	144
9. Примерный пакет диагностических методик для организации деятельности специалистов ПМПК при обследовании детей раннего возраста: от 0 до 2 лет, от 2 до 3 лет	150
10. Методики, используемые социальным педагогом	151
Список использованной литературы	164

## **Показания к направлению детей и подростков на ТПМПК**

**ОТКЛОНЕНИЯ** в развитии (или предположение об их наличии), которые препятствуют (могут препятствовать) пребыванию, адаптации и образованию (обучению, воспитанию) детей и подростков в учреждениях системы образования, в семье, в социуме и требуют создания специальных условий для их развития и образования.

---

## **СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ о необходимости :**

- 1) своевременного направления обучающихся и воспитанников на обследование на ТПМПК для определения образовательного маршрута детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ без создания специальных условий;**
  - 2) подтверждения рекомендаций ТПМПК при переходе с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования (перед 1 классом);**
  - 3) подтверждения рекомендаций ТПМПК при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (перед 5 классом);**
  - 4) подтверждения рекомендаций ТПМПК в период обучения на уровне основного общего образования по АОУП с целью выявления положительной или отрицательной динамики развития и своевременного изменения, уточнения образовательного маршрута;**
  - 5) соблюдения сроков повторного прохождения ТПМПК;**
  - 6) соблюдения сроков подачи документов и прохождения обследования на ТПМПК выпускниками с ОВЗ, инвалидами, детьми-инвалидами для определения специальных условий при прохождении ГИА;**
  - 7) направления на ТПМПК обучающихся, имеющих медицинское заключение с рекомендацией обучения на дому по медицинским показаниям.**
-



# Особенности формирования заключения ТПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия  
Буденновского муниципального района  
356800 г. Буденновск, Ставропольского  
края, пр. Буденного, 71  
Тел. (86559) 7-29-26  
e-mail: [Rost-psi@mail.ru](mailto:Rost-psi@mail.ru)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Буденновского муниципального района

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 18 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 18 г.

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ 10.2013 г.  
Откуда направлен: \_\_\_\_\_  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Заключение: уровень актуального развития ниже нормативно-возрастных показателей; общее недоразвитие речи (II уровень речевого развития), моторная алалия, эхолалия

Нуждается/не нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации

### Рекомендации ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации

1. Определение образовательной программы: воспитание и обучение в дошкольной образовательной организации по адаптированной программе дошкольного основного образования в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития)
2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии: очная; очно-заочная, заочная), если иное не рекомендовано лечебно-профилактическим учреждением
3. Режим обучения (полный уч. день, неполный уч. день, ГКП; дополнительный выходной день, иное\): \_\_\_\_\_
4. Обеспечение архитектурной доступности: не нуждается
5. Специальные технические средства обучения (обусловлены спецификой нарушения у ребенка): не нуждается
6. Предоставление услуг ассистента (помощника); предоставление услуг тьютора: не нуждается
7. Специальные учебники (обусловлены спецификой нарушения у ребенка и рекомендуемой для него образовательной программой): в соответствии с образовательной программой
8. Другие специальные условия (условия питания, медицинского сопровождения, включение дополнительного образования, социальная помощь семье и другое) консультация невролога
9. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации (в случае первичного обращения на ТПМПК непосредственно перед ГИА) \_\_\_\_\_
10. Направления коррекционной-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: занятия с логопедом, направленные на формирование, коррекцию и развитие всех компонентов экспрессивной и импрессивной речи; занятия с психологом по коррекции и развитию познавательных процессов
11. Срок повторного прохождения ТПМПК: по окончании получения дошкольного образования

Дата выдачи заключения ТПМПК: \_\_\_\_\_ 2018 г.

# Особенности формирования заключения ТПМПК

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия  
Буденновского муниципального района  
356800 г. Буденновск, Ставропольского  
края, пр. Буденного, 71  
Тел. (86559) 7-29-26  
e-mail: [Rost-psi@mail.ru](mailto:Rost-psi@mail.ru)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Буденновского муниципального района

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » декабря 20 18 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » декабря 20 18 г.

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ 08.2008 г.  
Откуда направлен: \_\_\_\_\_ МОУ СОШ \_\_\_\_\_  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_ г. Буденновск, \_\_\_\_\_

**Заключение:** парциальная несформированность высших психических функций (преимущественно вербально-логический компонент), грубая степень; тотальное недоразвитие высших психических функций (тормозимо-инертный тип) легкой степени ?; системное нарушение речи грубой степени

**Нуждается / не нуждается** в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации

**Рекомендации ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации**

1. Определение образовательной программы: обучение в образовательной организации по адаптированной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
2. Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии: очная; очно-заочная, заочная) если иное не рекомендовано лечебно-профилактическим учреждением
3. Режим обучения (полный уч. день, неполный уч. день, ГКП; дополнительный выходной день, иное)
4. Обеспечение архитектурной доступности: не нуждается
5. Специальные технические средства обучения (обусловлены спецификой нарушения у ребенка): не нуждается
6. Предоставление услуг ассистента (помощника); предоставление услуг тьютора: не нуждается
7. Специальные учебники (обусловлены спецификой нарушения у ребенка и рекомендуемой для него образовательной программой): не нуждается
8. Другие специальные условия (условия питания, медицинского сопровождения, включение дополнительного образования, социальная помощь семье и другое) консультация у психиатра
9. Особые условия проведения государственной итоговой аттестации (в случае первичного обращения на ТПМПК непосредственно перед ГИА) \_\_\_\_\_
10. Направления коррекционной-развивающей работы и психолого-педагогической помощи: занятия с логопедом, направленные на коррекцию и развитие всех структурных компонентов языковой системы; занятия с психологом, направленные на коррекцию и развитие когнитивных процессов
11. Срок повторного прохождения ТПМПК: по окончании получения начального общего образования

Дата выдачи заключения ТПМПК: \_\_\_\_\_ 2018 г.

# **Статистика деятельности ТПМПК. Документация, предоставляемая в КОМИССИЮ.**

**И.Н. Комленко, секретарь ТПМПК БМР**

---

Главная | Регистрация | Вход | RSS

## Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова...
- ТПМПК
- ШПР
- СРП
- Отчеты
- Наши достижения
- Методическая копилка
- Антикоррупционная деятельность
- Защита персональных ...
- Наша безопасность
- Новости ГБОУ ЦППРК "РостОК"
- Фотоальбомы
- Обращения граждан
- Обратная связь

## Календарь

« Март 2020 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

В рамках реализации национального проекта "Образование" в соответствии с подпунктом 1.1 федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" с 01 сентября 2019 года в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" запущен федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей **"Растимдетей.рф"** (далее - **Федеральный портал**) (Для перехода на портал - нажмите на информационный баннер)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ  
(г. Ставрополь)  
**ПРОЕКТ "УСПЕШНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО"**  
  
**ГБОУ ЦППРК «РостОК»**  
(г. Буденновск)  
исполнитель  
**ПРОЕКТА "УСПЕШНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО"**

- ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТРУДНОСТИ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ?
- У ВАС ВОЗНИКЛИ СОМНЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА?
- ВАС ЧТО-ТО ТРЕВОЖИТ В ЕГО РАЗВИТИИ?
- ПЕРИОДИЧЕСКИ ВОЗНИКАЮТ КОНФЛИКТЫ С РЕБЕНКОМ?

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова... >
- ТПМПК** >
- ШПР
- СРП
- Отчеты
- Наши достижения
- Методическая копилка >
- Антикоррупционная деятельность >
- Защита персональных ...
- Наша безопасность
- Новости ГБОУ ЦППРК "РостОК" >
- Фотоальбомы
- Обращения граждан
- Обратная связь

Календарь

« Март 2020 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Друзья сайта

- [Официальный блог](#)
- [Сайт проекта иСот](#)

В рамках реализации национального проекта "Образование" в соответствии с подпунктом 1.1 федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" с 01 сентября 2019 года в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" запущен федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей "Растим детей.рф" (далее - **Федеральный портал**) (Для перехода на портал - нажмите на информационный баннер)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ  
(г. Ставрополь)

ПРОЕКТ "УСПЕШНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО"

ГБОУ ЦППРК «РостОК»  
(г. Буденновск)  
совместитель  
ПРОЕКТА "УСПЕШНОЕ РОДИТЕЛЬСТВО"

- ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТРУДНОСТИ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ?
- У ВАС ВОЗНИКЛИ СОМНЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА?
- ВАС ЧТО-ТО ТРЕВОЖИТ В ЕГО РАЗВИТИИ?
- ПЕРИОДИЧЕСКИ ВОЗНИКАЮТ КОНФЛИКТЫ С РЕБЕНКОМ?

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ВПЕРВЫЕ В КРАЕ,  
в рамках реализации национального проекта "Образование",  
Вам предоставлена уникальная возможность получить  
**БЕСПЛАТНУЮ**  
высококвалифицированную помощь

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова... >
- ТПМПК >
- ШПР
- СРП
- Отчеты
- Наши достижения
- Методическая копилка >
- Антикоррупционная деятельность >
- Защита персональных ...
- Наша безопасность
- Новости ГБОУ ЦППРК "РостОК" >
- Фотоальбомы
- Обращения граждан
- Обратная связь

Меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова... >
- ТПМПК >
- ШПР
- СРП
- Отчеты
- Наши достижения
- Методическая копилка >
- Антикоррупционная деятельность >
- Защита персональных ...
- Наша безопасность
- Новости ГБОУ ЦППРК "РостОК" >
- Фотоальбомы
- Обращения граждан
- Обратная связь

ТПМПК

1. О комиссии.
2. Родителям.

2.1. Предоставляемые в ТПМПК документы для всех несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Предоставляемые в ТПМПК документы для несовершеннолетних воспитанников.

3. Специалистам.

4. Отчеты о деятельности ТПМПК.

Обновлено: 03.03.2020 года.

ТПМПК

1. О комиссии.
2. Родителям.

2.1. Предоставляемые в ТПМПК документы для всех несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Предоставляемые в ТПМПК документы для несовершеннолетних воспитанников.

3. Специалистам.

4. Отчеты о деятельности ТПМПК.

Обновлено: 03.03.2020 года.



Главная страница

Сведения об образова...

ТПМПК

ШНР

СРП

Отчеты

Наши достижения

Методическая копилка

Антикоррупционная деятельность

Защита персональных ...

Наша безопасность

Новости ГБОУ ЦППРК "РостОК"

Фотоальбомы

Обращения граждан

Обратная связь

Календарь

« Март 2020 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Друзья сайта

- Официальный блог
- Сообщество uCoz
- FAQ по системе
- Инструкции для uCoz

Статистика

Онлайн всего: 1  
Гостей: 1  
Пользователей: 0

## Предоставляемые в ТПМПК документы для несовершеннолетних обучающихся. Версия

1. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).
2. Документ, подтверждающий полномочия родителя (законного представителя) по представлению интересов ребенка.
3. **Заявления родителей (законных представителей) на проведение обследования ребенка в ТПМПК.**
4. **Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.**
5. Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).
6. Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).
7. **Направление на ТПМПК образовательной организации, а также организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).**
8. Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, специалистов (карта развития ребенка, представления педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога на обучающегося), осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (при наличии специалистов).
9. **Школьная медицинская карточка обучающегося (форма № 26); подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации); заключения врачей: психиатра, невролога, выданные на официальных бланках медицинских организаций, действительную для предоставления в ТПМПК в течение 1 года. Все ксерокопии медицинских документов должны быть заверены в детской поликлинике/сельской амбулатории.**
10. **Справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации ребенка инвалида (ИПР) (при наличии) и их ксерокопии.**
11. **Подробную характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций).**
12. Письменные работы по русскому (родному) языку, математике (классные, домашние, самостоятельные); результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости ТПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

**Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче полного пакета документов.**

Меню сайта

Главная страница

Сведения об образова...

ТПМПК

ШНР

СРП

Отчеты

Наши достижения

Методическая копилка

Антикоррупционная деятельность

Защита персональных ...

Наша безопасность

Новости ГБОУ ЦППРК "РостОК"

Фотоальбомы

Обращения граждан

Обратная связь

Календарь

« Март 2020 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Друзья сайта

- Официальный блог
- Сообщество uCoz
- FAQ по системе
- Инструкции для uCoz

Статистика

Онлайн всего: 1

## Предоставляемые в ТПМПК документы для несовершеннолетних воспитанников.

1. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).
2. Документ, подтверждающий полномочия родителя (законного представителя) по представлению интересов ребенка;
3. **Заявление родителей (законных представителей) на проведение обследования ребенка в ТПМПК.**
4. **Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.**
5. Копия свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).
6. Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).
7. **Направление на ТПМПК дошкольной образовательной организации, а также организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).**
8. Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, специалистов (карта развития ребенка, представления педагога-психолога, учителя-логопеда на воспитанника ДОУ), осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников в дошкольной образовательной организации (при наличии специалистов).
9. **Медицинская карточка (хранящаяся в ДОУ) воспитанника (форма № 26); подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации); заключение врача невролога; если воспитанник уходит в школу необходимо заключение врача психиатра, заключение врачей по основному заболеванию, выданные на официальных бланках медицинских организаций, действительные для предоставления в ТПМПК в течение 1 года. Все ксерокопии медицинских документов должны быть заверены в детской поликлинике/сельской амбулатории. Если ребенок является инвалидом/ребенком-инвалидом, предоставляется копия справки об инвалидности и ИПР (индивидуального плана реабилитации)**
10. **Подробную характеристику воспитанника, выданную дошкольной образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций).**
11. Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки).

При необходимости ТПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

**Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.**

Меню сайта

Главная страница

Сведения об образова...

ТПМПК

ШПР

СРП

Отчеты

Наши достижения

Методическая копилка

Антикоррупционная деятельность

Защита персональных ...

Наша безопасность

Новости ГБОУ ЦШПРК "РостОК"

Фотоальбомы

Обращения граждан

Обратная связь

Календарь

« Март 2020 »

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Друзья сайта

- [Официальный блог](#)
- [Сообщество uCoz](#)
- [FAQ по системе](#)
- [Инструкции для uCoz](#)

Статистика

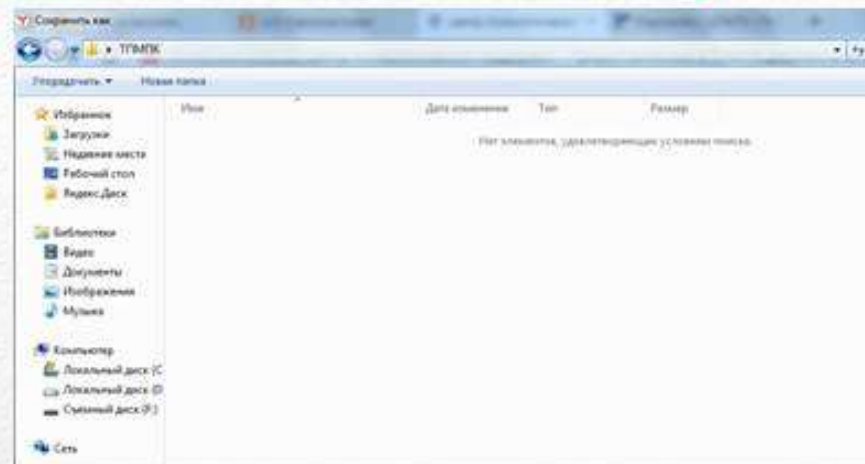
Октябрь всего: 1

## Предоставляемые в ТПМПК документы для несовершеннолетних воспитанников.

1. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя).
2. Документ, подтверждающий полномочия родителя (законного представителя) по представлению интересов ребенка;
3. **Заявление родителей (законных представителей) на проведение обследования ребенка в ТПМПК.**
4. **Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.**
5. Копия свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).
6. Заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии).
7. **Направление на ТПМПК дошкольной образовательной организации, а также организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии).**
8. Заключение (заключения) **психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, специалистов (карта развития ребенка, представления педагога-психолога, учителя-логопеда на воспитанника ДОУ)**, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников в дошкольной образовательной организации (при наличии специалистов).
9. **Медицинская карточка (хранящаяся в ДОУ) воспитанника (форма № 26); подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации); заключение врача невролога; если воспитанник уходит в школу необходимо заключение врача психиатра, заключение врачей по основному заболеванию, выданные на официальных бланках медицинских организаций, действительные для предоставления в ТПМПК в течение 1 года. Все ксерокопии медицинских документов должны быть заверены в детской поликлинике/сельской амбулатории. Если ребенок является инвалидом/ребенком-инвалидом, предоставляется копии справки об инвалидности и ИПР (индивидуального плана реабилитации)**
10. **Подробную характеристику воспитанника, выданную дошкольной образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций).**
11. Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки).

При необходимости ТПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

**Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.**



Направление образовательной организации на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Буденновского муниципального района

(полное наименование образовательной организации)

Направляет

(Ф.И.О. ребенка)

(возраст, адрес)

на обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Буденновского муниципального района в связи с

(указываются конкретные показания к направлению ребенка на ТПМПК)

Приложение:

(перечень документов, направляемых организацией в ТПМПК)

Руководитель образовательной организации

(подпись)

М.П.

**Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется при подаче документов.**

*Основания для отказа:*

*в приеме документов служит тот факт, что заявитель не является родителем (законным представителем) ребенка;*  
*в обследовании ребенка является предоставление заявителем неполного пакета документов.*

---

# **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**М.С. Каламейцева, учитель-логопед ГБОУ ЦППРК  
«РостОК», учитель-логопед ТПМПК БМР**

---



**СТАНДАРТЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ В ПРАВООТНОШЕНИЯХ, ВОЗНИКШИХ С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА**

Внедрены цели обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ

---

# Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

- – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образования, образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.
-

## **Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:**

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
  - преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
-

**ФГОС обучающихся с ОВЗ регулирует отношения в сфере образования применительно к следующим группам обучающихся с ОВЗ:**

- глухих,
  - слабослышащих,
  - позднооглохших,
  - слепых,
  - слабовидящих,
  - с тяжелыми нарушениями речи,
  - нарушением опорно-двигательного аппарата,
  - задержкой психического развития,
  - расстройствами аутистического спектра,
  - сложными дефектами
-



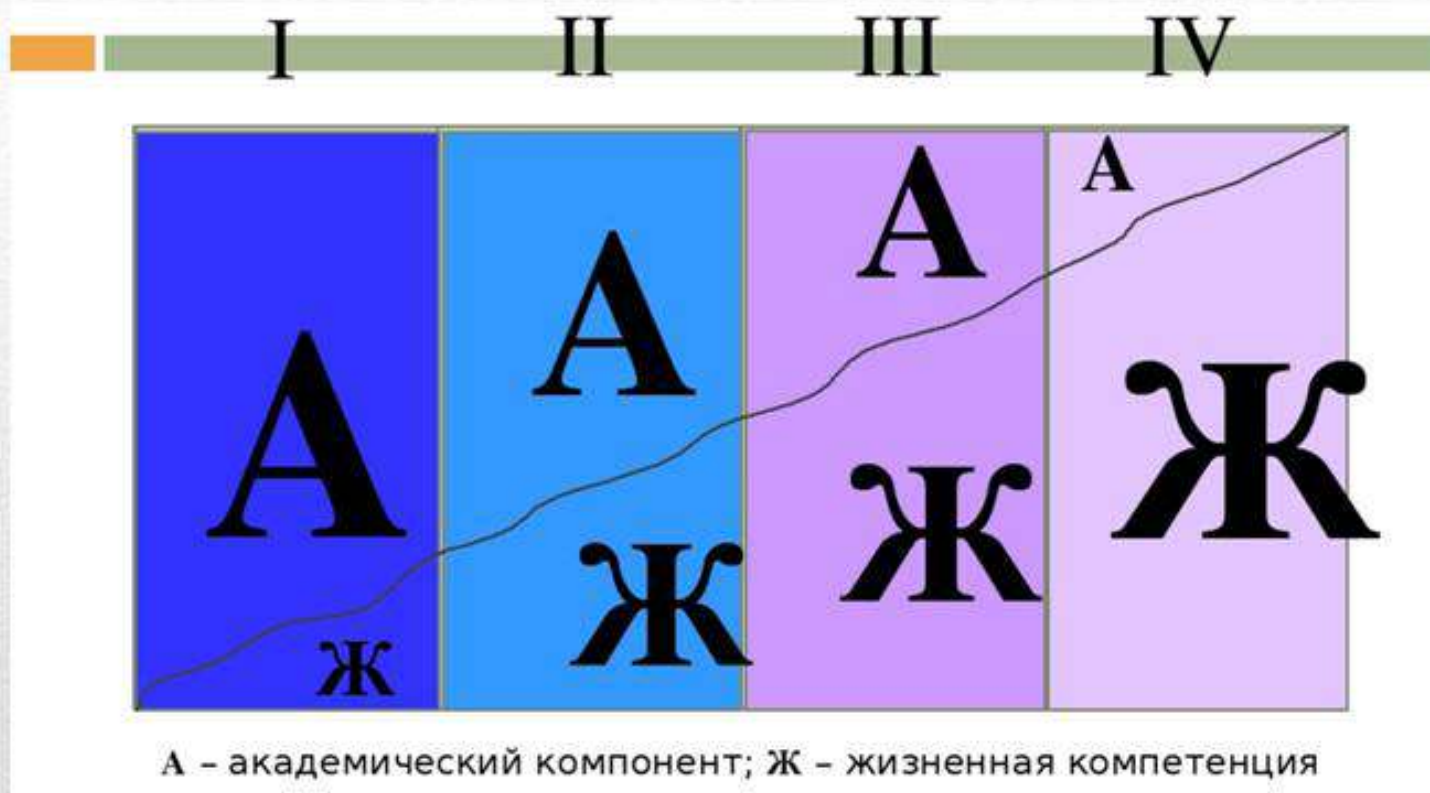
# **Каждый стандарт включает 3 вида требований:**

- к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - к результатам освоения основных образовательных программ.
-

- включая инклюзивное образование. В содержании образования выделены два взаимодополняющих компонента – академический и «жизненная компетенция». На основе стандарта разработаны 4 варианта образовательной программы, которые увеличивают удельный вес компонента жизненной компетенции от первого варианта к четвертому – соответственно - уменьшают удельный вес академического компонента, а также – в случае необходимости – увеличивают календарные сроки обучения.
- Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей.

**В ФГОС ОВЗ закреплены вариативные возможности обучения**

---



## Соотношение компонентов в разных вариантах ФГОС

## Образовательные программы

- П.1 - определяют содержание образования
- п. 5 - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.
- П. 7 – разрабатывают ...в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- П. 9 - **примерные основные образовательные программы** разрабатывается основе федеральных государственных образовательных стандартов
- П. 10 - **примерные основные образовательные программы** включаются по результатам экспертизы в реестр

# Закон «Об образовании в РФ» ст.12

---

# https://fgosreestr.ru/

https://fgosreestr.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

**ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

21:31  
03.03.2020

- АООП ДО для слабослышащих и поздно оглохших детей
  - АООП ДО для глухих детей
  - АООП ДО для детей с амблиопией и косоглазием
  - АООП ДО для слабовидящих детей
  - АООП ДО для слепых детей
  - АООП ДО для детей с ЗПР
  - АООП ДО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)
  - АООП ДО для детей с НОДА
  - АООП ДО для детей с ТНР
-

## **ФГОС О обучающихся с УО регулирует отношения в сфере образования применительно к обучающимся:**

- с легкой умственной отсталостью,
  - с умеренной умственной отсталостью,
  - с тяжелой умственной отсталостью,
  - с глубокой умственной отсталостью,
  - с тяжелыми и множественными нарушениями развития
-

# Вариативность ФГОС НОО

Категория детей		Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО			
1	Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
2	Слабослышащие	2.1	2.2	2.3	
3	Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
4	Слабослышащие	4.1	4.2	4.3	
5	ТНР	5.1	5.2		
6	НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
7	ЗПР	7.1	7.2		
8	РАС	8.1	8.2	8.3	8.4
9	С УО и ТМНР			Пр. №1599, вар.1	Пр. №1599, вар.2



## **ТАКИМ ОБРАЗОМ СТАНДАРТЫ:**

- **Гарантируют введение в образовательное пространство всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести нарушения развития. Исключается возможность определения ребенка как необучаемого**
  - **Гарантируют удовлетворение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, способным получать образование в условиях инклюзии.**
  - **Гарантируют возможность выбора варианта образования с учетом достигнутого ребенком к моменту поступления в школу уровня актуального развития и зоны ближайшего развития, что повышает ответственность всех участников образовательного процесса за организацию и качество ранней помощи, дошкольного образования, семейного воспитания этих детей**
  - **Учитывая, что возможности развития ребенка с ОВЗ раскрываются в обучении, предусматривают возможность перехода с одного варианта ФГОС на другой по желанию семьи и с учетом рекомендаций специалистов**
-

