



Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ЦППРК «РостОК»

Салахутдинова Е.С. Е.С. Салахутдинова

Приказ № от 27 декабря 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования основных направлений деятельности
ГБОУ ЦППРК «РостОК»
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
1.	Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности	4
2.	Организация образовательного процесса	8
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
4.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	47
5.	Финансовое обеспечение	52
6.	Участие в реализации региональных проектов	54

Введение

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» (далее - ГБОУ ЦППРК «РостОК») было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГБОУ ЦППРК «РостОК», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Самообследование ГБОУ ЦППРК «РостОК» проведено с целью анализа основных направлений деятельности образовательной организации за 2019 г.

При самообследовании анализировались:

- 1) структура и система управления;
- 2) организация образовательного процесса;
- 3) кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- 4) материально-техническая база.

1. Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. №281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

Полное официальное наименование учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК», сокращенное — ГБОУ ЦППРК «РостОК» (далее - Центр).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного, 71.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Центр имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Ставропольского края (министерство финансов Ставропольского края), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием (с указанием полного наименования и ИНН), эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке. Печати и штампы Центра помимо полного наименования, могут также содержать и сокращенное наименование Центра.

Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края (далее — Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее — Министерство) осуществляет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

Центр в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества осуществляет права владения и пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, задачами собственника и назначением имущества.

Центр вправе заниматься предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, Ставропольского края в случае, если это служит достижению целей, для которых оно создано.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, международными правовыми актами, в отношении которых Российская Федерация приняла обязательства, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ставропольского края, приказами и распоряжениями Учредителя и Министерства.

Государственное задание для Центра в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Цели деятельности Центра:

реализация полномочий органов государственной власти Ставропольского края по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

Предметом деятельности Центра является:

проведение обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

выполнение работ, оказание услуг по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

реализация дополнительных образовательных программ.

Основные задачи Центра:

оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК);

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Основные виды деятельности Центра:

диагностика — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

коррекция и развитие — активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

консультирование — оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

просвещение — содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

профилактика — выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; экспертиза — психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

мониторинг — специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование — диагностическое обследование, проводимое с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им — психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Выводы и рекомендации

В целом структура и система управления государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере оказания услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность образовательной организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области реализации полномочий учредителя по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

2. Организация образовательного процесса

ГБОУ ЦППРК «РостОК» самостоятельно регулирует образовательную деятельность с учетом потребностей детей и запроса их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса.

Организация образовательного процесса ГБОУ ЦППРК «РостОК» регламентируется:

- Уставом ГБОУ ЦППРК «РостОК»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- планом работы образовательной организации, утвержденным ГБОУ ЦППРК «РостОК» самостоятельно;
- программой развития образовательной организации, утвержденной ГБОУ ЦППРК «РостОК» самостоятельно;
- дополнительными образовательными программами, разработанными специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» в соответствии с лицензией и утвержденными в установленном порядке.

Обучение в ГБОУ ЦППРК «РостОК» осуществляется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

ГБОУ ЦППРК «РостОК» реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией Центра.

К дополнительным образовательным программам относятся профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы (типовые, составительские, авторские), реализуемые специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК».

Содержание образования и сроки обучения определяются образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми ГБОУ ЦППРК «РостОК» самостоятельно.

В ГБОУ ЦППРК «РостОК» на обучение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с лицензией в 2019 году специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» осуществлялось оказание услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования по дополнительным образовательным программам, представленным в *таблице 1*.

**Перечень программ психолого-педагогической направленности,
реализуемых специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК»**

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Вид работы
<i>1. «Развивающая программа «Школа развития «Шанс»</i>			
1.1.	Групповая развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми раннего возраста (I ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (II ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (III ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (интенсив)	Групповая	Развивающие занятия
1.2.	Развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми младшего школьного возраста «Педагогическая поддержка младших школьников в процессе обучения грамоте»	Групповая, индивидуальная	Развивающие занятия
<i>2. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса</i>			
2.1.	Программа «Развитие сплоченности школьного коллектива. Один за всех, и все за одного»	Групповая	Практические занятия
2.2.	Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия, тренинги
2.3.	Программа «Формула здоровья»	Групповая	Практические занятия
2.4.	Программа «Жить в мире с собой и другими»	Групповая	Тренинг
2.5.	«Тренинг лидерских качеств»	Групповая	Тренинг
2.6.	Программа «Эффективное взаимодействие с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.7.	Программа «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	Групповая	Практические занятия, выступления

2.8.	Программа «На пути к успеху»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.9.	Психообразовательная программа «Я выбираю здоровье»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.10.	Программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста с недостаточным уровнем актуального развития»	Групповая, индивидуальная	Коррекционно-развивающие занятия
2.11.	Программа «Помощь помогающим»	Групповая	Тренинг, практические занятия
2.12.	Программа по эффективному сопровождению родителей «Бумеранг воспитания»	Групповая	Практическое занятие с элементами тренинга
3. Программы психолого-педагогической коррекции			
3.1.	Программа «Коррекционная помощь детям в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Групповая	Коррекционные занятия
3.2.	Программа «Тревожный ребенок»	Групповая	Коррекционные занятия
3.3.	Программа «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.4.	Программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.5.	Программа «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.6.	Программа «Коррекционная работа с обучающимися 1 ^х и 2 ^х классов, испытывающими трудности при обучении грамоте на фоне несформированности фонетико-фонематических процессов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.7.	Программа «Дисграфия на фоне несформированности фонематических процессов у обучающихся 3 классов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.8.	Программа «Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.9.	Программа «Коррекция открытой формы ринолалии в послеоперационный период»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.10.	Коррекционно-развивающей работы с учащимися 1-2 классов начальной школы, испытывающими трудности в овладении	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия

	письменной речью на фоне общего недоразвития речи (ОНР)		
3.11.	Программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.12.	Программа «Дизорфография у школьников младшего и среднего возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
4. Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики			
4.1.	Программа «Профилактика рискованного поведения»	Групповая	Лекционно-практические занятия
4.2.	Программа для учащихся начальной школы «Профилактика зависимого поведения (сказки)»	Групповая	Лекционные занятия
4.3.	Программа «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»	Групповая	Тренинг
4.4.	Программа «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним осужденным без лишения свободы»	Групповая	Тренинг
5. Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности			
5.1.	Программа «Исследование психологического климата в педагогическом коллективе»	Групповая	Диагностика
5.2.	Программа «Особенности исследования восприятия у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.3.	Программа «Особенности исследования внимания у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.4.	Программа «Особенности исследования памяти у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.5.	Программа «Особенности исследования мышления у детей и подростков»	Индивидуальная	Диагностика
5.6.	Программа «Исследование семейных отношений»	Индивидуальная	Диагностика
5.7.	Программа «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (методическое руководство)	Индивидуальная	Диагностика
5.8.	Программа «Исследование особенностей личности»	Индивидуальная	Диагностика
6. Программы психотерапевтической направленности			

6.1.	Программа реабилитационной направленности «Психологическое сопровождение ПТСР»	Индивидуальная	Тренинг, Консультации
<i>7. Программы профориентационной направленности</i>			
7.1.	Программа «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)	Групповая, индивидуальная	Индивидуальное консультирование, практические занятия

Ежегодно список дополнительных образовательных программ пополняется в зависимости от актуальных потребностей контингента ГБОУ ЦППРК «РостОК» и психолого-педагогических показаний.

Индивидуальная психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Отношения между ГБОУ ЦППРК «РостОК» и родителями (законными представителями) обучающихся, зачисленных на групповые занятия, регламентируются договором на оказание психолого-педагогических услуг.

Специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» регулярно проводятся личностные, семейные консультации, а также консультации по профориентации для выпускников и обучающихся старших классов школ города Буденновска и Буденновского муниципального района; коррекционно-развивающие занятия. Диагностируются особенности поведения и психического состояния обучающихся с целью определения дальнейших путей и форм помощи.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения, школьной дезадаптации, школьной тревожности, страхов, коррекция детско-родительских отношений, а также коррекция речевых нарушений.

Развитие познавательных и творческих способностей ребенка происходит через тренинги, участники которых развивают умения, приобретают навыки и получают знания о том, как эффективно разбираться в интересующих вопросах.

В рамках методической работы проводятся семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов; мониторинговые исследования, групповые профессиональные тренинги с целью повышения квалификации педагогов, научное руководство экспериментальной площадкой.

Формирование у обучающихся, их родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры осуществляется через

конкретные формы работы: лекции, лекционно-практические занятия, семинары, беседы, деловые игры, родительские собрания и т. д.

Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2019 год представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2019 год

1. Наименование государственной услуги: **психолого-медико-педагогическое обследование детей**
2. Категории потребителей государственной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя ⁵	единица измерения		2019 год (Полугодие очередного финансового года)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	230			5	11,5

1. Наименование государственной услуги: **психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**
2. Категории потребителей государственной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2019 год (II полугодие очередного финансового года)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	
				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	250				5	12,5

1. Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**
2. Категории потребителей государственной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷		
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		2019 год (II полугодие очередного финансового года)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17

				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	человек	792	43			5	2
--	--	--	--	--	--	-------------------	---------	-----	----	--	--	---	---

1. Наименование работы: **Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**
2. Категории потребителей работы: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы		Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы ⁷		
											в процентах	в абсолютных величинах	
													2019 год (II полугодие очередного финансового года)
(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения	наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	10	11	12	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
						количество мероприятий	ед.	642	18			5	0,9

Количество обратившихся за помощью (детей, родителей, специалистов) в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2019 г.)

Численность обслуженных за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью)</i>
2 940	1 337	998	605

**Виды и количество услуг, оказываемых в учреждении для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2019 г.)**

<i>Категории клиентов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Диагностированные</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Психопрофилактическая работа</i>	<i>Психологическое просвещение</i>	<i>Другие виды</i>
1. Дети и подростки	256	1 751	4 968	293	287	
2. Родители	3 057					
3. Специалисты	24					

В 2019 г. специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» были реализованы следующие общественно-значимые мероприятия для обучающихся:

№ п/п	Дата проведения	Количество участников	Категория участника	Мероприятие	Тема мероприятия	Специалист
1	22.01.2019	23	обучающиеся основного звена обучения	диагностика	Анкета «Взаимоотношения учитель – ученик»	Аксенова Н.Г.
2	05.02.2019 - 26.02.2019	4	обучающиеся начального и основного звена обучения	тренинг	«Коррекционная помощь обучающимся в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Лабер С.Б.
3	15.02.2019	110	обучающиеся основного и среднего звена обучения	выступление	Круглый стол школы лидеров: «Современные технологии. Мнение современных детей»	Лапшина Ж.Н.
4	22.02.2019	20	обучающиеся начального	практические занятия	Практические занятия с элементами тренинга, в рамках реализации	Лапшина Ж.Н.

			звена обучения		программы «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	
5	12.03.2019	62	обучающиеся основного звена обучения	практические занятия	«Психологическая готовность обучающихся к ЕГЭ». Практические рекомендации.	Аксенова Н.Г.
6	12.03.2019	35	обучающиеся среднего звена обучения	практические занятия	«Психологическая готовность обучающихся к ЕГЭ». Практические рекомендации.	Аксенова Н.Г.
7	25.03.2019	51	обучающиеся среднего звена обучения	практические занятия	«Психологическая готовность обучающихся к ЕГЭ». Практические рекомендации.	Аксенова Н.Г.
8	25.03.2019	60	обучающиеся основного звена обучения	тренинг	«Психологическая готовность к ЕГЭ»	Смолянченко Ю.В.
9	25.03.2019	30	обучающиеся основного звена обучения	практическое занятие	«Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ»	Шевцова Г.А.
10	25.03.2019	28	обучающиеся основного звена обучения	практическое занятие	«Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ»	Шевцова Г.А.
11	25.03.2019	25	обучающиеся среднего звена обучения	выступление	Районная школа «Успешный выпускник», психологическая подготовка к ЕГЭ"	Лапшина Ж.Н.
12	25.03.2019	27	обучающиеся среднего звена обучения	лекционно-практическое занятие	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Лабер С.Б.
13	25.03.2019	25	обучающиеся среднего звена обучения	лекционно-практическое занятие	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Лабер С.Б.
14	27.03.2018	25	обучающиеся среднего звена обучения	лекционно-практическое занятие	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Смолянченко Ю.В.

15	11.04.2019	22	обучающиеся начального звена обучения.	практическое занятие	«Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	Лапшина Ж.Н.
16	25.04.2019	25	обучающиеся основного звена обучения	практическое занятие с элементами тренинга	«Подготовка к ЕГЭ»	Лапшина Ж.Н.
17	25.09.2019	22	обучающиеся основного звена обучения	лекция	«Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	Лапшина Ж.Н.
18	25.09.2019	26	обучающиеся основного звена обучения	лекция	«Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	Лапшина Ж.Н.
19	25.09.2019	25	обучающиеся основного звена обучения	лекция	«Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	Лапшина Ж.Н.
20	11.12.2019	16	обучающиеся начального звена обучения	классный час	«Формирование и развитие навыков группового взаимодействия, сплочение класса»	Лапшина Ж.Н.
21	10.12.2019	25	обучающиеся основного звена обучения	лекционно-практическое занятие	«Ответственность. Ситуация управляет нами или мы ситуацией»	Шевцова Г.А.
22	24.12.2019	19	обучающиеся основного звена обучения	лекционно-практическое занятие	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Лапшина Ж.Н.
23	24.12.2019	16	обучающиеся основного звена обучения	групповое консультирование	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Аксенова Н.Г.

для специалистов образовательных организаций:

№ п/п	Дата проведения	Количество участников	Категория участника	Мероприятие	Тема мероприятия	Специалист
1	08.02.2019	19	педагоги-психологи	семинар РМО	«Профилактика жестокого обращения над детьми в условиях инклюзии»	Лабер С.Б.
2	01.03.2019	53	педагоги	краевой семинар	«Практическое занятие "Развитие творческого потенциала педагога как профилактика синдрома профессионального выгорания»	Аксенова Н.Г.
3	20.03.2019	15	педагоги-психологи	обучающий тренинг	«Эмоциональный интеллект»	Лабер С.Б.
4	27.03.2019	18	педагоги-психологи	организация и проведение РМО	«Семинар-практикум "Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних»	Лабер С.Б.
5	27.03.2019	14	педагоги-психологи	выступление	«Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленная на профилактику суицидального поведения обучающихся: особенности разработки и применения в условиях конкретных школ»	Лабер С.Б.
6	29.03.2019	70	педагоги края	выступление	«Психология эффективного управления: разноцветный менеджмент»	Салахутдинова Е.С., Лабер С.Б.
7	03.04.2019	22	педагоги-психологи	участие в обучающем тренинге	«Проектирование эффективной психологической службы»	Лабер С.Б.
8	24.04.2019	21	педагоги-психологи	участие в обучающем тренинге	«Комплексное сопровождение обучающихся группы риска»	Лабер С.Б.
9	28.08.2019	53	педагоги и зам по УВР	выступление	«Личная эффективность и time-менеджмент»	Аксенова Н.Г.
10	03.09.2019	20	педагоги-психологи	семинар РМО	«Психологические технологии адаптации обучающихся разных возрастных групп в условиях реализации	Лабер С.Б.

					ФГОС»	
11	18-20.09.2019	18	педагоги-психологи	семинар-тренинг	«Сообщества восстановительных практик: от ремесла к методической оснащенности»	Лабер С.Б.
12	25.09.2019	18	педагоги-психологи	районный практикум	«Анализ работы, как средство профессионального уровня, компетенции и творческого потенциала педагога-психолога»	Лабер С.Б.
13	11.10.2019	31	педагоги	диагностика	«Изучение социально-психологического климата в коллективе»	Аксенова Н.Г.
14	01.11.2019	21	специалисты	круглый стол	«Этапы формирования и причины аддиктивного поведения среди несовершеннолетних»	Аксенова Н.Г.
15	05.11.2019	18	педагоги-психологи	Ярмарка методических идей	Проектирование эффективной психологической службы в условиях реализации Государственной программы РФ «Развитие образования»	Лабер С.Б.
16	22.11.2019	35	педагоги-психологи	тренинг	«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся»	Аксенова Н.Г.
17	28.11.2019	21	специалисты образования края	Краевой круглый стол	«Особенности работы по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской идеологии»	Лабер С.Б.
18	20.12.2019	42	директора ОО	выступление на семинаре	«Способы повышения эффективности управления персоналом»	Аксенова Н.Г.
19	01.11.2019	45	педагоги-психологи,	круглый стол	«Первичная профилактика аддиктивного поведения в условиях образовательного	Лапшина Ж.Н.

			завучи по УВР		учреждения»	
20	05.11.2019	26	педагоги-психологи	практико-ориентированный семинар для специалистов	«Сопровождение проектно-исследовательской работы обучающихся»	Лапшина Ж.Н.
21	28.11.2019	15	педагоги-психологи	семинар	«Учись гореть, но не сгорать». Профилактика профессионального выгорания	Лапшина Ж.Н.

для родителей (законных представителей):

№ п/п	Дата проведения	Количество участников	Категория участника	Мероприятие	Тема мероприятия	Специалист
1	15.02.2019	52	родители (законные представители)	выступление	«Аспекты психологического здоровья школьников»	Аксенова Н.Г.
2	26.02.2019	77	родители (законные представители)	выступление	«Психологическая готовность к ЕГЭ. Помощь родителям»	Аксенова Н.Г.
3	15.03.2019	12	родители (законные представители)	выступление	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	Лабер С.Б.
4	15.03.2019	47	родители (законные представители)	выступление	«Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Лапшина Ж.Н.
5	24.05.2019	24	родители (законные представители)	выступление	«7 типов родителей»	Смолянченко Ю.В.

6	12.09.2019	25	родители (законные представители)	родительское собрание	«Адаптация первокласника. Как помочь ребенку».	Аксенова Н.Г.
7	12.09.2019	57	родители (законные представители)	родительское собрание	«Как понять новое поколение. Мир или война».	Аксенова Н.Г.
8	21.11.2019	19	родители (законные представители)	выступление	"Участие в акции «Мамино сердечко»	Аксенова Н.Г.
9	06.12.2019	92	родители (законные представители)	выступление	«Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	Аксенова Н.Г.
10	25.10.2019	27	родители (законные представители)	родительское собрание	«Эффективное общение - это ... И что может ему помешать?»	Лапшина Ж.Н.

В формате профилактических мероприятий ГБОУ ЦППРК «РостОК» осуществляется эффективное межведомственное взаимодействие с ОДН, Отделом по контролю за оборотом наркотиков УФСКН России по СК, Отделом опеки и попечительства, Краевым психологическим центром и др.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», так и на базе муниципальных образовательных организаций.

Традиционно специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК» реализуют экспертную деятельность, принимая участие в жюри городских конкурсов различной направленности и др.

Показатели отчета самообследования основных направлений деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК» свидетельствуют об акценте на профилактике суицидального, конфликтного/рискованного поведения среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ; подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; коррекции и оптимизации воспитательной позиции педагогов и родителей.

Система запланированных мероприятий психолого-педагогической направленности реализована посредством выступлений специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК» на родительских конференциях, проведении лекционно-

практических занятий, семинаров, консультаций, тренингов и т.д. для всех участников образовательного пространства.

В рамках реализации Закона Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК» сотрудничают с правоохранительными органами, осуществляя контроль за соблюдением прав и психологического здоровья несовершеннолетних в процессе следствия. В дальнейшем этим семьям оказывается психологическая помощь и поддержка для последующей интеграции несовершеннолетних в социум и оптимизации детско-родительских отношений.

С 2016 г. на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК» действует **территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия**. В 2019 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Буденновского муниципального района (далее - ТПМПК), действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», прошли **462** обучающихся и воспитанника.

Основные направления деятельности ТПМПК:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- инициирование и содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.

Статистические и аналитические данные о результатах деятельности ТПМПК представлены в таблицах 3 и 4 соответственно.

Таблица 3.

**Статистические данные о прохождении ТПМПК
обучающимися и воспитанниками Буденновского муниципального района
в 2019 г.**

Всего обратившихся - 462 чел.						
Первично - 226 чел.				Повторно - 236 чел.		
Мальчики всего - 298 чел.	Мальчики повторно - 146 чел.		Девочки всего - 164 чел.	Девочки повторно - 90 чел.		
Дошкольники - 175 чел.						
ОВЗ - 173 чел.						
Норма – 2 чел.	ФФНР - 7 чел.	Слабослышащие - 0	ТНР - 161 чел.	ЗПР - 4 чел.	УО - 0	Заикание - 1 чел.
Начальное образование - 138 чел.						
ОДА - 1 чел.	ЗПР - 89 чел.		РАС - 2 чел.	УО - 46 чел.		
Основное звено - 140 чел.						
Норма=17 чел.	ЗПР=105		УО=17	РАС=1		
Среднее звено - 6 чел.						
Норма - 6 чел.						
ГИА - 28 чел.						
9 класс - 25 чел.			11 класс - 3 чел.			
Дообследование - 3 чел.						

Таблица 4.

**Результаты деятельности образовательной организации по выполнению
комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей**

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПОЯСНЕНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК			
1.1	Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года	462
В том числе:			
1.1.1	В возрасте от 0 до 1 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, не включая детей, имеющих полный возраст 1 год	0
1.1.2	В возрасте 1 год	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полный 1 год	1
1.1.3	В возрасте 2 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 2 года	3
1.1.4	В возрасте 3 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 3 года	39
1.1.5	В возрасте 4 года	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 4 года	60
1.1.6	В возрасте 5 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полных 5 лет	42
1.1.7	В возрасте 6 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 6 лет	35
1.1.8	В возрасте 7 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 7 лет	32
1.1.9	В возрасте 8 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 8 лет	30
1.1.10	В возрасте 9 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 9 лет	36
1.1.11	В возрасте 10 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 10 лет	36
1.1.12	В возрасте 11 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 11 лет	44

1.1.13	В возрасте 12 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 12 лет	21
1.1.14	В возрасте 13 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 13 лет	16
1.1.15	В возрасте 14 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 14 лет	12
1.1.16	В возрасте 15 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 15 лет	20
1.1.17	В возрасте 16 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 16 лет	21
1.1.18	В возрасте 17 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 17 лет	14
1.1.19	В возрасте 18 лет	Число (чел.) за период с 1 января по 31 декабря отчетного года, имеющих в соответствии со свидетельством о рождении полные 18 лет	0
1.2	Из них первично	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	226
1.3	Из них повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на данной ПМПК (строки 1.1.) без учета частоты повторных обследований (уникальные упоминания в базе данных), включая любые повторные обращения за	236
1.4	В том числе, мужского пола, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	298
1.4.1	Из них, в том числе повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК мужского пола (строки 1.4.), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	146
1.5	В том числе, женского пола, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	164
1.5.1	Из них, в том числе повторно	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК женского пола (строки 1.5.), включая любые повторные обращения за обследованием, в том числе не только в отчетном году	90
1.6	В том числе, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	0
1.6.1	Из них находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	2
1.6.2	Из них, находящиеся на безвозмездной опеке	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	0

1.6.3	Из них находящиеся на полном государственном обеспечении,	Число (чел.) из числа детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот (строка 1.6.)	19
1.6.3.1	В том числе, ДДИ	Число (чел.) из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении (строка 1.6.3.)	19
1.6.3.2	В том числе, ПНИ	Число (чел.) из числа лиц, находящихся на полном государственном обеспечении (строка 1.6.3.)	0
1.7	Из них дети-инвалиды и инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	38
1.7.1	В том числе, дети инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК детей-инвалидов и инвалидов (строка 1.7.)	19
1.7.2	В том числе, инвалиды	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК детей-инвалидов и инвалидов (строка 1.7.)	19
1.8	Из них лица с ОВЗ	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	434
1.8.1	В том числе, лица с ОВЗ и девиантным поведением	Число (чел.) из числа лиц с ОВЗ (строка 1.8.)	434
1.9	Из них лица с девиантным поведением	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.)	132
1.9.1	В том числе, лица с делинквентным поведением	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК лиц с девиантным поведением (строка 1.9.)	2
1.10	Из них, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строки 1.1.), зафиксированные в соответствии с заявлением родителей/законных представителей или выявленные в ходе ПМПК	52
1.11	Из них, дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК (строка 1.1.)	434
1.12	Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК Строки 1.1	25
1.13	Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-	Число (чел.) из общего числа обследованных на ПМПК Строки 1.1	3
2. ДАННЫЕ 0 ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ/ЛИЦАМ, ИНИЦИИРОВАВШИМ/НАПРАВИВШИМ ИХ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ			

2.1	Родители/законные представители	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по запросу родителей/законных представителей (приемные родители, опекуны)	462
2.2	Образовательные организации	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению образовательной организации	395
2.3	Организации здравоохранения	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению организаций здравоохранения	0
2.4	Органы/организации опеки	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов/организаций опеки	0
2.5	Органы/организации социальной защиты	Число (чел.) лиц, обследованных на ПМПК по направлению органов социальной защиты	19
2.6	Комиссии по делам несовершеннолетних	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению КДН	1
2.7	Суд	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению суда	0
2.8	МСЭ	Число (чел.), обследованных на ПМПК по направлению МСЭ	0
2.9	Из мест лишения свободы	Число (чел.) обследованных в местах лишения свободы	0
2.10	Самостоятельно	Число (чел.), обследованных на основании собственных обращений	47
3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ			
3.1	В помещениях, закрепленных за ПМПК	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	462
3.2	По месту проживания обследуемого	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.3	В образовательной организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.4	В медицинской организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.5	В организации социальной защиты	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
3.6	В иной организации	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0

3.7	Дистанционно	Число (чел.), из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, СОГЛАСНО ЗАКЛЮЧЕНИЯМ/ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПМПК			
4.1	Образовательная программа дошкольного образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	175
4.2	Адаптированная основная образовательная программа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	173
4.2.1	В том числе, для глухих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.2	В том числе, для слабослышащих и позднооглохших детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.3	В том числе, для детей после кохлеарной имплантации	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.4	В том числе, для слепых детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.5	В том числе, для слабовидящих детей	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.6	В том числе, для детей с амблиопией и косоглазием	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.7	В том числе, для детей с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	168
4.2.8	В том числе, для детей с нарушениями опорно-	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.9	В том числе, для детей с задержкой психического развития	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	4
4.2.10	В том числе, для детей с умственной отсталостью	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.11	В том числе, для детей с тяжёлыми множественными нарушениями	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0

4.2.12	В том числе АООП ДО для диагностических групп детей позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.2.13	В том числе, для детей с РАС	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ДО	0
4.3	Основная образовательная программа начального общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	138
4.4	Адаптированная основная образовательная программа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	138
4.4.1	В том числе, для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих обучающихся	0
4.4.1.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка	0
4.4.1.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка	0
4.4.1.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка	0
4.4.1.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для глухих детей в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1598 (строка	0
4.4.2	В том числе, для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.4.2.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки	0

4.4.2.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки	0
4.4.2.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки	0
4.4.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся	0
4.4.3.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г	0
4.4.3.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г	0
4.4.3.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г	0
4.4.3.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слепых обучающихся обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19	0
4.4.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся	0
4.4.4.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г	0
4.4.4.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г	0

4.4.4.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для слабовидящих обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г	0
4.4.5	В том числе, с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
4.4.5.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с приказом Минобрнауки России от	0
4.4.5.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с приказом Минобрнауки России от	0
4.4.6	В том числе, с нарушениями опорнодвигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.4.6.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки	0
4.4.6.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки	0
4.4.6.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки	0
4.4.6.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с приказом Минобрнауки	0
4.4.7	В том числе, ЗПР	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	89

4.4.7.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Минобрнауки России	5
4.4.7.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с приказом Минобрнауки России	84
4.4.8	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра	2
4.4.8.1	Из них по варианту 1	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России	1
4.4.8.2	Из них по варианту 2	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России	0
4.4.8.3	Из них по варианту 3	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России	0
4.4.8.4	Из них по варианту 4	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с приказом Минобрнауки России	1
4.4.9	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с	36
4.4.10	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с	10
4.5	Основная образовательная программа основного общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	140
4.6	Адаптированная основная образовательная программа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	123

4.6.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для глухих обучающихся	0
4.6.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.6.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слепых обучающихся	0
4.6.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для слабовидящих обучающихся	0
4.6.5	В том числе, с тяжелыми нарушениями речи	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0
4.6.6	В том числе, с нарушениями опорнодвигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4.6.7	В том числе, ЗПР	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	106
4.6.8	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
4.6.9	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17
4.6.10	В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0

4.7	Основная образовательная программа среднего общего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, неадаптированная для лиц со специальными образовательными нуждами	6
4.8	Адаптированная основная образовательная программа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.8.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для глухих обучающихся	0
4.8.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.8.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слепых обучающихся	0
4.8.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для слабовидящих обучающихся	0
4.8.5	В том числе, с нарушениями опорнодвигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.8.6	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.9	Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком за закончившийся учебный год	28
4.9.1	В том числе, по результатам освоения образовательной программы основного общего	Число (чел.) из числа получивших рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации за закончившийся учебный год	25
4.9.2	В том числе, по результатам освоения образовательной программы среднего общего	Число (чел.) из числа получивших рекомендацию о специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации за закончившийся учебный год	3

4.10	Направлены на дообследование в медицинскую организацию	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	3
4.11	Индивидуальная профилактическая работа	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.12	Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.13	Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.13.1	В том числе для глухих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для глухих обучающихся	0
4.13.2	В том числе для слабослышащих и позднооглохших	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0
4.13.3	В том числе, слепых	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слепых обучающихся	0
4.13.4	В том числе, слабовидящих	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для слабовидящих обучающихся	0
4.13.5	В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.13.6	В том числе, с расстройством аутистического спектра	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации освоение АООП СПО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	0
4.14	Адаптированная образовательная программа высшего образования	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.15	Тьюторское сопровождение	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0

4.16	Ассистент-помощник	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком, для обеспечения санитарно-гигиенических требований (обеспечение индивидуальной помощи)	0
4.17	Педагог-психолог	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.18	Учитель-логопед	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.19	Учитель-дефектолог, всего	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
4.19.1	В том числе, сурдопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.19.2	В том числе, олигофренопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.19.3	В том числе, тифлопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.19.4	В том числе, тифлосурдопедагог	Число (чел.) из числа обследованных, получивших в качестве рекомендации помощь учителя-дефектолога (строка 4.19.)	0
4.20	Социальный педагог	Число (чел.) из общего числа обследованных без учета числа обращений одним человеком	0
5. ДАННЫЕ 0 СПЕЦИАЛИСТАХ ПМПК			
5.1. Всего специалистов в ПМПК			
5.1.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	16
5.1.2	Фактически в штате	Число (чел.)	11
5.1.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	5
5.2. Из них, учителя-логопеды			
5.2.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	4
5.2.2	Фактически в штате	Число (чел.)	3
5.2.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	1

5.3. Из них учителя-дефектологи			
5.3.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	1
5.3.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	1
5.3.4	В том числе, олигофренопедагоги	Из числа дефектологов (строка 5.3.)	0
5.3.4.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.4.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.4.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.3.5	В том числе, сурдопедагоги	Из числа дефектологов (строка 5.3.)	0
5.3.5.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.5.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.5.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.3.6	В том числе, тифлопедагоги	Из числа дефектологов (строка 5.3.)	0
5.3.6.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.3.6.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.3.6.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.4. Из них, педагоги-психологи			
5.4.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	6
5.4.2	Фактически в штате	Число (чел.)	6
5.4.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.5. Из них, социальные педагоги			
5.5.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	1
5.5.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.5.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	1
5.6. Из них, врачи			
5.6.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	2
5.6.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.6.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	2
5.6.4	В том числе, врачи-психиатры	Из числа врачей (строка 5.6.)	0
5.6.4.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.6.4.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.6.4.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
5.6.5	В том числе, врачи-неврологи	Из числа врачей (строка 5.6.)	0

5.6.5.1	В соответствии с плановой штатной	Число (ставок) на основании штатного расписания	0
5.6.5.2	Фактически в штате	Число (чел.)	0
5.6.5.3	Фактически по договорам	Число (чел.)	0
6. СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПМПК			
6.1	Общая площадь помещений ПМПК	м2	91,4
6.1.1	В том числе, площадь помещений для проведения обследований	м2	36,6
6.1.2	В том числе, площадь помещений, приспособленных для	м2 включая: входную группу, кабинеты, проемы	54,8
6.1.3	Наличие оборудования для проведения дистанционных	Да/нет	Да

В системе организации мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей, на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК» функционирует «Школа приемных родителей».

В 2019 году в ходе работы 4 сессий «Школы приемных родителей» (далее - ШПР), действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», 35 человек прошли обучение по программе психолого-педагогической подготовки лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Один из специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК», осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание принять в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошел в 2019 г. обучение по программе «Семейная летопись. Психологическая реабилитация детей-сирот», реализуемой представителями Института практической психологии «Иматон».

Выводы и рекомендации

Анализируя деятельность специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК», следует отметить выполнение государственного задания в полном объеме, а по некоторым пунктам – со значительным превышением показателей.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Количество специалистов, работающих в учреждении
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2019 г.)**

<i>Учредитель</i>	<i>Юридический адрес, телефон, e-mail</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество работающих специалистов</i>					
			<i>психолог</i>	<i>соц. педагог</i>	<i>учитель-логопед</i>	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>врач</i>	<i>другие специалисты</i>
Министерство образования Ставропольского края	356800 г. Буденновск Ставропольского края, пр. Буденного, 71 Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru	Е. С. Салахутдинова	6	0	3	0	0	0

Численность работников учреждения (2019 г.)

Численность работников в учреждении			Наличие вакансий		Численность работников, повысивших квалификацию в течение года
<i>Всего</i>	<i>В т. числе специалистов</i>		<i>Всего</i>	<i>В том числе специалистов</i>	
	<i>Без категории</i>	<i>I категория</i>			
19	1	4	4	0	14

Сведения о штатной численности работников ГБОУ ЦППРК «РостОК» (по состоянию на 31.12.2019 г.)

Наименование должности	Количество штатных единиц	
	по норме	по факту
I. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава	6	1
Директор	1	1
Заместитель директора по КМР	1	0
Заместитель директора по методической работе	1	0
Главный бухгалтер	1	0
Заместитель директора по АХР	1	0
Заведующий отделом	1	0
II. Профессиональная квалификационная группа педагогических работников	17,5	11,40
Педагог-психолог	11	7,50
Учитель-логопед	2,5	3,90
Социальный педагог	2	0
Учитель-дефектолог	2	0
III. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»	5	3,35
Секретарь руководителя	0	1
Бухгалтер	1	0,50
Экономист	1	0,50
Юрисконсульт	0,5	0,35
Заведующий хозяйством	0	1
Специалист по кадрам	1	0
Администратор	1,5	0
IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности рабочих»	10	8

Рабочий по уборке территории	1	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5	1
Уборщик служебных помещений	1,5	2
Сторож	4	3
Оператор котельной	0	1
Водитель	2	0
ИТОГО	38,5	23,75

**Образовательный уровень сотрудников ГБОУ ЦППРК «РостОК»
(на 31.12.2019 г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Салахутдинова Елена Самигулловна	Директор/ учитель-логопед	высшее
2	Аксенова Наталья Георгиевна	педагог-психолог	высшее
3	Лабер Светлана Борисовна	педагог-психолог	высшее
4	Лапшина Жанна Николаевна	педагог-психолог	высшее
5	Канищева Евгения Вячеславовна	педагог-психолог	высшее
6	Шевцова Гульнара Амировна	педагог-психолог	высшее
7	Смолянченко Юлия Вадимовна	педагог-психолог	высшее
8	Каламейцева Мария Сергеевна	учитель-логопед	высшее
9	Шиянова Марина Викторовна	учитель-логопед	высшее
10	Соляр Татьяна Васильевна	учитель-логопед	высшее
11	Комленко Инна Николаевна	завхоз/секретарь руководителя	высшее
12	Мусаханян Татьяна Николаевна	уборщик служебных помещений	-
13	Носик Марина Ивановна	уборщик служебных помещений	-
14	Кутлунина Наталья Владимировна	уборщик служебных помещений	средне-техническое

15	Канищев Виктор Васильевич	рабочий по уборке территории	средне-техническое
16	Хоружий Владимир Александрович	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	средне-техническое
17	Струева Надежда Сергеевна	сторож	средне-техническое
18	Ганжалов Евгений Геннадьевич	сторож	высшее
19	Сорокина Надежда Ярославовна	сторож	-

**Список работников ГБОУ ЦППРК «РостОК», имеющих квалификационные категории
(на 31.12.2019 г.)**

№	Фамилия, Имя, Отчество специалиста	Категория (какая и по какой должности)	№ приказа и дата
1	Салахутдинова Елена Самигулловна	Директор – соответствие Учитель-логопед - высшая	МО СК № 321-ЛС от 05.11.2019 г. МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
2	Аксенова Наталья Георгиевна	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
3	Лабер Светлана Борисовна	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 106-ЛС от 20.04.2015 г.
4	Лапшина Жанна Николаевна	Педагог-психолог - первая	МО СК № 41-ЛС от 18.02.2015 г.
5	Канищева Евгения Вячеславовна	Педагог-психолог - первая	МО СК № 530-ЛС от 10.12.2015 г.
6	Смолянченко Юлия Вадимовна	Педагог-психолог – соответствие занимаемой должности	МОУ МЦППРК «Росток» № 57 Од от 26.06.2017 г.
7	Шевцова Гульнара Амировна	Педагог-психолог - первая	МО СК № 565-ЛС от 30.11.2016 г.
8	Шиянова Марина Викторовна	Учитель-логопед - высшая	МО СК № 91 л/с от 27.02.2017 г.
9	Соляр Татьяна Васильевна	Учитель-логопед – высшая	МО СК № 417-ЛС от 03.11.2015 г.
10	Каламейцева Мария Сергеевна	Учитель-логопед-первая	МО СК № 143-ЛС от 28.03.2017 г.

Повышение квалификации работниками ГБОУ ЦППРК «РостОК» в 2019 г.

1) Латишина Жанна Николаевна, педагог-психолог:

- «Психолого-педагогическое консультирование и групповая (тренинговая) работа. Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 31 мая 2019 г.
- «Система работы образовательной организации по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ», СКИРО ПК и ПРО, 17 мая 2019 г.
- «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей, и оказание им информационно-методической помощи», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», октябрь, 2019 г.

2) Лабер Светлана Борисовна, педагог-психолог:

- «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей, и оказание им информационно-методической помощи», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», октябрь, 2019 г.

3) Шиянова Марина Викторовна, учитель-логопед:

- «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей, и оказание им информационно-методической помощи», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», октябрь, 2019 г.

4) Аксенова Наталья Георгиевна, педагог-психолог:

- «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей, и оказание им информационно-методической помощи», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», октябрь, 2019 г.

5) Канищева Евгения Вячеславовна, педагог-психолог:

- «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей, и оказание им информационно-методической помощи», Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», октябрь, 2019 г.

6) Смолянченко Юлия Вадимовна, педагог-психолог:

— «Система работы образовательной организации по профилактике немедицинского употребления психоактивных веществ» СКИРО ПК и ПРО, 17 мая 2019 г.

7) *Шевцова Гульнара Амировна, педагог-психолог:*

— «Психологические подходы к развитию эмоционального интеллекта», Северо–Кавказский федеральный университет научно-образовательный центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, г. Ставрополь, март, 2019 г.

— «Психолого-педагогическое консультирование и групповая (тренинговая) работа. Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, май, 2019 г.

— «Тренинг для тренеров», Северо–Кавказский федеральный университет научно-образовательный центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, г. Ставрополь, июнь, 2019 г.

— «Семейная летопись». Психологическая реабилитация детей-сирот. Институт практической психологии «Иматон», ноябрь, 2019 г.

— «Практические особенности работы с детьми раннего возраста и дошкольного с нарушением сенсорной интеграции. Модуль 1», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», октябрь, 2019 г.

— «Практические особенности работы с детьми раннего возраста и дошкольного с нарушением сенсорной интеграции. Модуль 2», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», ноябрь, 2019 г.

— «Практические особенности работы с детьми раннего возраста и дошкольного с нарушением сенсорной интеграции. Модуль 3», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», декабрь, 2019 г.

— «Аудио-психо-фонология по методу Альфреда Томатиса», ООО «Федеральный центр дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Междисциплинарный Исследований», декабрь, 2019 г.

8) *Соляр Татьяна Васильевна, учитель-логопед:*

- «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума», АНО ДПО «УриПКиП», г. Пермь. июль, 2019 г.
- «Практические особенности работы с детьми раннего возраста и дошкольного с нарушением сенсорной интеграции. Модуль 1», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», октябрь, 2019 г.
- «Практические особенности работы с детьми раннего возраста и дошкольного с нарушением сенсорной интеграции. Модуль 2», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», ноябрь, 2019 г.
- «Практические особенности работы с детьми раннего возраста и дошкольного с нарушением сенсорной интеграции. Модуль 3», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», декабрь, 2019 г.
- «Аудио-психо-фонология по методу Альфреда Томатиса», ООО «Федеральный центр дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Междисциплинарный Исследований», декабрь, 2019 г.

9) *Каламейцева Мария Сергеевна, учитель-логопед:*

- «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи», СКИРО ПК и ПРО, ноябрь 2019 г.

10) *Струева Н.С. (сторож), Сорокина Н.Я. (сторож), Гонжалов Е.Г. (сторож), Мусаханян Т.Н. (уборщик служебных помещений), Комленко И.Н. (завхоз):*

- «Обслуживание газового оборудования», Акционерное общество «Буденновскгазпромбытсервис», октябрь, 2019 г.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Помещение для работы (кв. м)	Кабинеты для коррекционно-развивающей, консультативной работы	Печатные издания	Специальное оборудование для оказания психолого-педагогической помощи	Доступ к сети Internet	Интернет-сайт или страница на сайте	Наличие программы скайп
1	760,5 кв.м.	6	0	Релаксационная комната	+	имеется	+

Сведения об объектах недвижимости, закрепленных за ГБОУ ЦППРК «РостОК», а также используемых по договору безвозмездного пользования (аренда)

№	Объект недвижимости	Собственность: федеральная/государственная/муниципальная	Сведения о праве собственности (свидетельств, правовые акты с указанием даты, номера и т.д.)	Вещные права: право оперативного управления/право постоянного (бессрочного) пользования)	Сведения о вещных правах (свидетельства, правовые акты с указанием даты, номера и т.д.)	Кадастровый номер	Площадь	Безвозмездное пользование/Аренда
1.	<i>Земля</i>	муниципальная собственность. Ставропольский край, Буденновский муниципальный район	Постановление администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края № 2034 от 29.12.2011 г.	постоянное бессрочное пользование	свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 836505	26:21:040242:35	3020,42 кв. м.	-
2.	Здание:	муниципальная	Распоряжение	оперативное	свидетельство о	26-26-	760,5	-

	учебный корпус	собственность. Ставропольский край, Буденновский муниципальный район	отдела имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края № 42 р-од от 01.07.2011 г.	управление	государственной регистрации права 26-А3 836504	07/002/2012-728	кв.м.	
3.	Здание: гараж	муниципальная собственность. Ставропольский край, Буденновский муниципальный район	Распоряжение отдела имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края № 42 р-од от 01.07.2011 г.	оперативное управление	свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 836503	26-26-07/002/2011-194	41,5 кв.м.	-

Материально–техническая база ГБОУ ЦППРК «РостОК» соответствует целям и задачам образовательной организации.

Здание ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеет 1 (один) этаж, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1913 году, занято под образовательный процесс. Здание (760,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь 3020,42 м²). Учебный корпус и территория (земельный участок) находятся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». Территория центра полностью огорожена. На территории установлено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение (1 камера). В здании имеется тревожная кнопка (КЭВ), автоматическая противопожарная система оповещения (АПС) и система пожарного мониторинга «Стрелец».

Имеются следующие виды благоустройства: водопровод, блочное газовое печное отопление (14 печных блоков). В 2019 году произведена замена устаревших и отслуживших срок службы газовых счетчиков в количестве 3 штук на новое электронное устройство по подсчету потребляемого природного газа; проведена автоматическая противопожарная система АПС в гараж, находящийся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». Вентиляция в здании центра естественная, канальная, проветривание помещений осуществляется через форточки и входные двери. Для эффективного электронного документооборота в приемной кабинета директора работает факс, имеется доступ к сети интернет. У ГБОУ ЦППРК «РостОК» есть своя электронная почта и официальный сайт в сети Интернет. В ГБОУ ЦППРК «РостОК» функционирует 1 телефонный номер.

Въезды и входы на территорию ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеют твердое покрытие. Доступ автотранспорта на территорию строго ограничен (въезд на территорию разрешен только специализированному автотранспорту, согласно приказу директора по обеспечению антитеррористической безопасности).

Занятия и приемы с несовершеннолетними клиентами, их родителями (законными представителями), взрослыми, специалистами образовательных организаций города Буденновска и Буденновского муниципального района и другими категориями обратившихся проводятся в специально оборудованных помещениях. В учебном корпусе размещены:

- логопедический кабинет (13,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место учителя-логопеда, 3 рабочих места для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий;
- консультативный кабинет/кабинет ТПМПК (36,6 кв.м), в котором предусмотрены 6 рабочих мест для специалистов, 2 места для индивидуальных работы, 3 места для семейного консультирования;
- кабинет групповой работы для детей 4 лет/индивидуальной работы (49,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 8 мест для групповой работы;
- кабинет релаксации (54,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 7 мест для групповой релаксации;
- лекционный кабинет (55,5 кв.м), в котором предусмотрены 50 посадочных мест;
- методический кабинет (50,4 кв.м), в котором предусмотрены 9 рабочих мест для специалистов;
- кабинет групповой работы для детей 5-6 лет/индивидуальной работы (40,2 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;

- кабинет групповой работы для детей 6 лет/индивидуальной работы (37,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- кабинет сенсорной интеграции общей площадью 45,4 кв.м;
- приемная и кабинет директора общей площадью 35,2 кв.м.

Все кабинеты учебного корпуса оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Мебель и оргтехника за период 2014-2018 годов приобреталась за счет средств, полученных от приносящей доход образовательной деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК», и предоставлялась сотрудниками учреждения на время работы в Центре:

- за период 2014-2017 годы: 4 ноутбука, МФУ -3 штуки, принтер – 2 штуки;
- в 2018 году: 2 ноутбука, МФУ SAMSUNG; в методический кабинет и приемную директора приобретены и установлены сплитсистемы (2 штуки).

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Доступ к сети интернет регулярно имеют 2 компьютера. По мере необходимости к сети интернет может быть подключен любой из имеющихся ноутбуков сотрудников Центра.

В 2019 году за счет субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), приобретены 5 ноутбуков, 1 персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), 1 струйный цветной принтер, 3 лазерных ч/б принтера, МФУ. В лекционный зал и кабинет консультирования/кабинет ТПМПК приобретены и установлены сплитсистемы (2 штуки).

В настоящее время ГБОУ ЦППРК «РостОК» использует в работе следующую оргтехнику:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	2
2.	Ноутбук	10
3.	Принтеры	8
4.	МФУ	3
5.	Цветной принтер	2
6.	Ч/б принтер	8
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Цифровой дубликатор	1

9.	Сплитсистема	4
10.	Кондиционер	1

Библиотечный фонд для клиентов Центра не предусмотрен. Специалисты образовательных организаций Буденновского муниципального района по мере необходимости могут получить методическую помощь специалистов Центра, а также воспользоваться методической литературой, имеющейся на базе организации.

Объектов спорта на территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» не имеется.

Питание несовершеннолетних клиентов в Центре не производится, так как пищевой блок в организации не предусмотрен. Несовершеннолетние клиенты находятся в Центре ограниченное количество времени.

Ответственность за охрану здоровья и жизни несовершеннолетних клиентов во время занятий возлагается на специалистов Центра. Вне занятий ответственность за ребенка в здании и на территории организации лежит на родителях (законных представителях), сопровождающих несовершеннолетнего.

В 2012 году, частично был проведен капитальный ремонт кровли. В 2018 году в здании Центра оборудован теплый туалет (внутренние работы). В настоящее время ведутся работы по подключению туалета к центральной системе канализации (внешние работы).

В 2019 г. был произведен капитальный ремонт одного учебного помещения, полноценное использование которого планируется в 2020 г. для работы по сенсорной интеграции, занятий по методу А. Томатиса для обучающихся и воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ежегодно в летний период силами сотрудников за счет доходов от платной образовательной деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК» и аренды сдаваемых помещений проводится текущий ремонт здания Центра.

В январе 2020 года планируется проведение технического обследования учебного здания и гаража ГБОУ ЦППРК «РостОК», а также разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту учебного корпуса и гаража ГБОУ ЦППРК «РостОК» за счет субсидии из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ). Государственные контракты на осуществление обозначенных видов деятельности заключены в 2019 г.

На конец отчетного периода устаревшая часть материально-технических ресурсов требует обновления и замены, так как не соответствует современным информационным технологиям.

5. Финансовое обеспечение

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, средства от приносящей доход деятельности. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения представлено в таблице 5.

Таблица 5.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Бюджетная классификация	КОСГУ	Зачислено	Использовано	Остаток средств на дату акта
1	2	3	4	5
КФО 4 00.00.00	03.06.15	3 649 026,36	3 563 950,02	85 076,34
	211	0,00	2 554 716,27	
	213	0,00	759 432,55	
	221	0,00	16 618,64	
	223	0,00	77 584,01	
	225	0,00	61 803,72	
	226	0,00	78 000,00	
	346	0,00	0,00	
	291	0,00	14 846,00	
	291	0,00	750,00	
	291	0,00	58,78	
	292	0,00	133,84	
	293	0,00	6,21	
	225	0,00	0,00	
КФО 2 00.00.00	03.06.15	752 189,00	672 697,02	79 491,98
	211	0,00	500 989,96	

	213	0,00	120 604,72	
	223	0,00	57,49	
	225	0,00	14 200,00	
	226	0,00	9 890,00	
	310	0,00	16 691,85	
	346	0,00	10 263,00	
		4 401 215,36	4 236 647,04	

6. Участие в реализации региональных проектов

В 2019 году специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК» приняли участие в реализации региональных проектов:

- являлись соисполнителями федерального проекта «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- осуществляли организацию и методическое руководство в рамках апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Буденновского муниципального района.

Перспективы развития ГБОУ ЦППРК «РостОК»

Перспективы развития определяются новыми требованиями к системе образования.

В предстоящем году коллектив Центра сосредоточит внимание на решении задач обновления содержания образовательной деятельности с субъектами взаимодействия через:

- проведение мероприятий по переводу с 01 июля 2019 года психологических центров системы образования Ставропольского края из муниципальной собственности в государственную;
- укрепление материально-технической базы ГБОУ ЦППРК «РостОК»;
- совершенствование взаимодействия с родителями, развитие партнерского сотрудничества с семьей;
- повышение квалификации педагогических работников и освоение ими новых психолого-педагогических технологий;
- предоставление платных образовательных услуг;
- совершенствование системы мониторинга в различных видах деятельности;
- увеличение количества опубликованных материалов в печатных изданиях различного уровня и на сайте.

Директор ГБОУ ЦППРК «РостОК»



Е.С. Салахутдинова