# СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 1

г. Буденновск «14» февраля 2020 г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»** (далее - ГБОУ ЦППРК «РостОК»), именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора ГБОУ ЦППРК «РостОК» Салахутдиновой Елены Самигулловны, действующего на основании Устава ГБОУ ЦППРК «РостОК»;

**отдел образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края** (далее – ОО АБМР), именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице начальника отдела образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края Матжанова Андрея Николаевича, действующего на основании Положения об отделе образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края, утвержденного решением Совета Буденновского муниципального района Ставропольского края IV созыва от 28.03.2016 г. № 8/51- IV;

**муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования Буденновского района»** (далее – МКУ ЦРиПСО), именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Чаленко Ольги Евгеньевны, действующего на основании Устава;

совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Соглашение определяет сотрудничество Сторон в части организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

Целью сотрудничества Сторон является содействие оптимальному формированию и развитию психического здоровья и благополучия в отношении детей от рождения до 18 лет, с ограничениями в жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, в том числе детей-инвалидов, нормализации жизни семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей), педагогов; включению ребенка в среду сверстников и жизнь общества путем оказания комплексной семейно-центрированной психолого-педагогической помощи; интеграции ребенка в соответствующие его потребностям и возможностям образовательные программы.

1.2. К основным направлениям сотрудничества Сторон относятся:

1.2.1. организация эффективной межведомственной этапной преемственности между Сторонами;

1.2.2. совершенствование механизмов раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, нуждающихся в помощи, и их потребностей;

1.2.3. способствование своевременному началу оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся в ней детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

1.2.4. информирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, о предоставлении психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

1.2.5. информирование и консультирование родительской и педагогической общественности по вопросам психологических особенностей обучающихся на различных этапах их обучения и развития, специфике индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями;

1.3. Перечень направлений сотрудничества может дополняться и уточняться по согласованию Сторон. Стороны вправе заключать при необходимости в рамках настоящего Соглашения дополнительные договоры и соглашения, конкретизирующие направления сотрудничества, а также уточняющие взаимные обязательства Сторон, включая соблюдение условий конфиденциальности.

1.4. Взаимодействие Сторон основывается на принципах законности, добровольности и равноправности каждой Стороны, доверительности отношений, единства целей, компетентности, добросовестности и ответственности при выполнении полномочий.

1.5. В ходе взаимодействия Сторон не должны нарушаться пределы их компетенций и полномочий.

1.6. Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Соглашения не имеет своей целью извлечение прибыли и не влечет финансовых обязательств для Сторон.

## II. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

2.1. Предметом настоящего Соглашения является осуществление Сторонами совместной деятельности по реализации мероприятий, направленных на содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей от рождения до 18 лет, с ограничениями в жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, в том числе детей-инвалидов.

## III. СОВМЕСТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ПРАВА СТОРОН

3. В целях реализации настоящего Соглашения Стороны заявляют о готовности к проведению Комплекса мер правового, организационного, информационного, научно-методического и иного характера в соответствии с поставленными целями и обозначенными направлениями деятельности.

3.1. Стороны настоящего Соглашения имеют право:

3.1.1. получать по запросу Сторон достоверную и исчерпывающую информацию, не являющуюся конфиденциальной, в рамках основных направлений сотрудничества;

3.1.2. направлять на имя руководства Сторон сотрудничества соответствующие запросы организационного, статистического и иного характера в ходе реализации настоящего Соглашения;

3.1.3. принимать участие в разработке совместных мероприятий по направлениям сотрудничества;

3.1.4. использовать в ходе реализации мероприятий организационные и материальные ресурсы Сторон сотрудничества;

3.2. Стороны настоящего Соглашения обязуются:

3.2.1. назначить на весь период осуществления сотрудничества ответственных лиц от каждой из Сторон для оперативного решения вопросов, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему Соглашению;

3.2.2. руководствоваться требованиями действующего законодательства, а также нормативными правовыми актами и документами, регламентирующими позиции сотрудничества Сторон;

3.2.3. соблюдать взаимно согласованные нормы достоверности, сохранности и конфиденциальности информации, полученной Сторонами в процессе сотрудничества;

3.2.4. обеспечивать согласованность действий при разработке мероприятий по реализации совместных целей и задач;

3.2.5. обеспечивать наличие информационных материалов в учреждениях образования об услугах, которые предоставляются Сторонами.

3.2.6. при необходимости издавать приказы, иные акты нормативного характера по вопросам, возникающим в связи с реализацией настоящего Соглашения;

3.2.7. не передавать третьим лицам любую информацию, ставшую известной при осуществлении сотрудничества в рамках настоящего Соглашения;

3.2.8. рассматривать возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения вопросы, принимать по ним решения путем совместных переговоров.

3.3. Сторона 1 обязуется:

3.3.1. оказывать психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразова-

тельных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

3.3.2. оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

3.3.3. осуществлять комплекс мер по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

3.3.4. осуществлять функции территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК);

3.3.5. оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;

3.3.6. развивать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей);

3.3.7. оказывать поддержку профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения мероприятий психолого-педагогической направленности;

3.3.8. осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

3.4. Сторона 2 обязуется:

3.4.1. обеспечить доступность образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам через различные формы предоставления услуг дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.4.2. направлять на комплексное обследование детей в рамках деятельности ТПМПК для определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с их психофизическими возможностями;

3.4.3. содействовать созданию условий в образовательных учреждениях для предоставления услуги коррекционного сопровождения в соответствии с адаптированной программой, рекомендованной ТПМПК;

3.5. Сторона 3 обязуется:

3.5.1. обеспечивать информационное, организационное и научно-методическое сопровождение специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

3.5.2. осуществлять методическое сопровождение образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через различные формы предоставления услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

3.5.3. информировать муниципальные образовательные организации о работе ГБОУ ЦППРК «РостОК» с предоставлением информационных и методических материалов, разработанных специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» самостоятельно;

3.5.4. обеспечивать создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;

3.5.5. организовывать комплексную работу по выявлению и поддержке детей с трудностями в обучении;

3.5.6. способствовать созданию в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

## IV. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СТОРОН

4.1. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

4.1.1. информационный обмен между учреждениями образования в оперативном режиме;

4.1.2. регулярный обмен законодательными актами или их проектами, информационно-аналитическими, методическими и иными материалами по вопросам реализации настоящего Соглашения;

4.1.3. совместные встречи, консультации, обучающие семинары, научно-практические конференции по вопросам, представляющим взаимный интерес;

4.1.4. анализ эффективности работы по реализации настоящего Соглашения, соблюдения прав Сторон, исполнения обязанностей Сторонами настоящего Соглашения;

4.1.5. координация деятельности и оказание необходимой помощи по вопросам, возникающим в процессе сотрудничества;

4.1.6. обмен опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, и членами их семей;

4.1.7. иные формы, согласованные Сторонами в ходе реализации настоящего Соглашения.

## V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Споры, возникающие в процессе сотрудничества, Стороны разрешают путем взаимных переговоров.

5.2. Любая из Сторон вправе расторгнуть настоящее Соглашение в одностороннем порядке при письменном уведомлении других Сторон не позднее, чем за 2 (два) месяца до предполагаемой даты его расторжения.

5.3. Настоящее Соглашение может быть изменено и/или дополнено только по взаимному согласию Сторон. Указанные изменения и дополнения оформляются в виде дополнительных соглашений к настоящему Соглашению, являющихся его неотъемлемой частью.

5.4. Настоящее Соглашение составлено в 3 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, каждой Стороне - по одному экземпляру.

## VI. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 31 декабря 2020 г.

6.2. Настоящее Соглашение может быть пролонгировано на тот же срок, если ни одна из сторон не заявит о расторжении не позднее 1 месяца до срока окончания действия Соглашения.

## VII. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Сторона 1:

Директор
государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»

_____ Е.С. Салахутдинова

«____» _____ 2020 г.

Сторона 2:

Начальник отдела образования
администрации Буденновского
муниципального района
Ставропольского края

_____ А.Н. Матжанов

«____» _____ 2020 г.

Сторона 3:

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития и поддержки
системы образования Буденновского района»
Ставропольского края

_____ О.Е. Чаленко

«____» _____ 2020 г.