

## **Программа повышения психологической компетенции участников образовательного процесса «На пути к успеху»**

В решении сложных задач воспитания личности значительная роль принадлежит изучению умения личности общаться. Развитие организаторских и коммуникативных качеств очень важно именно в подростковом возрасте. В подростковом возрасте наблюдается высокая потребность в общении среди подростков, наряду с низкими коммуникативными и организаторскими навыками. Поэтому, для того чтобы в будущем личность была всесторонне развита, необходимо развивать навыки общения. Значение общения в жизни подростков огромно и продолжает расти, от него все в большей мере зависят успешность профессиональной деятельности, активность в общественной жизни и, наконец, личное счастье каждого. Общение - основа межличностных отношений, которые являются наиболее приоритетным видом общения у подростков.

**Целью** данной психообразовательной программы является повышение социально-психологической компетенции подростков.

**Задачи** программы:

- 1) способствовать формированию конструктивных навыков взаимодействия у подростков:
  - способности эффективно общаться;
  - понимания и выражения своих чувств;
  - выстраивания бесконфликтных отношений с окружающими.
- 2) способствовать выработке качеств, усиливающих личностные ресурсы подростков:
  - уверенности в себе;
  - адекватной самооценки;
  - ответственного поведения.

Групповые занятия предназначены для обучающихся 13-14 лет.

Численный состав группы: 10 – 15 человек.

Продолжительность занятия: 1,5 – 2,5 ч.

Общее количество занятий – 14.

Основные направления реализации программы.

1. Тренинговый этап:

- а) создание условий для открытого, доверительного общения, восприятие информации, творческой атмосферы работы;
- б) развитие умения конструктивно общаться с окружающими, понимать их поведение и перспективы, сопереживать и оказывать психологическую и социальную поддержку.

2. Просвещение - повышение педагогической культуры и раскрытия творческого потенциала подростков, помощь в создании жизненной стратегии, формирование в сознании подростка позитивной картины будущего.

3. Аналитическая деятельность, направленная на поиск эффективных направлений и видов деятельности, имеющих своей целью исправление определенных недостатков в развитии личностной и интеллектуальных сферах подростков.

4. Профилактическая работа, которая включает в себя два компонента:

- а) психологический – коррекция определенных психологических особенностей подростка;
- б) социальный – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и другие.

Оценка эффективности программы.

Теоретическая обоснованность принципов и методов работы, соответствие возрастным и социально-психологическим особенностям целевой группы, последовательность и поэтапность реализации программы, комплексность и валидность, а также личностно-профессиональные особенности специалиста, реализующего настоящую программу - комплекс критериев, обеспечивающих результативность и эффективность работы, направленной на повышение социально-психологической компетенции подростков.

Ожидаемые результаты:

- принятие себя;
- формирование адекватной самооценки у ребенка;
- улучшение взаимоотношений между подростками;
- изучение конфликтов, поиски способов выхода из них;
- формирование в сознании подростка позитивной картины будущего;
- закрепление на практике навыков уверенного поведения;
- развитие эмпатических свойств личности;
- выработать способы достижения успеха.