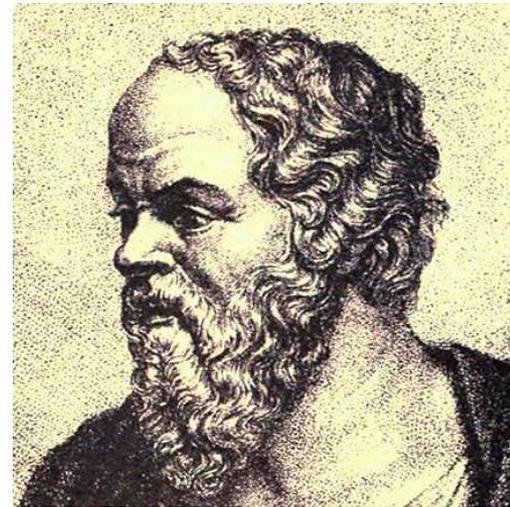




Образование поколения Z: как учить детей, выросших с гаджетом вместо погремушки

Педагог-психолог ГБОУ ЦППРК «РостОК»
высшей квалификационной категории
Жанна Николаевна Лапшина

«Нынешняя молодежь привыкла к роскоши, она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших, дети спорят со взрослыми, жадно глотают пищу, изводят учителей»



Сократ, 5 век до н.э.



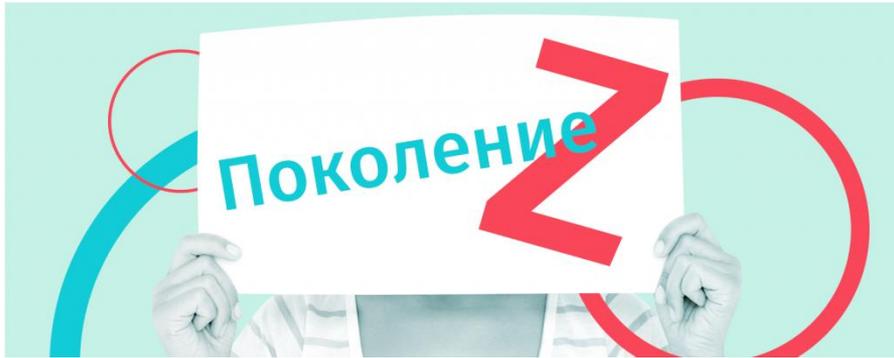
«Теория поколений» создана американскими учеными-демографами Нейлом Хоув и Вильямом Штраус в 1991 году.

Адаптацию Теории Поколений для России в 2003-2004 году выполнила команда под руководством Евгении Шамис – координатора проекта Regenerations.



Сейчас в России живут и работают представители следующих поколений:

- Молчаливое поколение (1923–1943 г.р.)
- Поколение Беби-Бумеров (1943–1963 г.р.)
- Поколение X (1963–1984 г.р.)
- Поколение Миллениум или Y (1984–2000 г.р.)
- Поколение Z (с 2003 г.р.)



- цифровое поколение;
- цифровые «аборигены»;
- поколение «юзеров»;
- дети мультимедийных технологий;
- поколение эпохи ФГОС.



Особенности познавательной сферы:

- Легко ориентируются в потоке информации, быстро анализируют большие объемы информации.
- Слабая концентрация внимания (8 секунд), высокая переключаемость, низкая устойчивость.
- Потребность к восприятию визуализированной информации.
- Привычка к потоку сенсорных стимулов и сенсорному разнообразию.
- Клиповое восприятие информации, «чтение заголовками», клиповое мышление, что приводит к неспособности системно воспринимать информацию, системно мыслить и системно излагать свои мысли. Ослаблены воображение, рефлексия, понимание текста и понимание другого.
- Поверхностность суждений. Незрелость понятийного мышления.



Особенности познавательной сферы:

- Возросшая способность к многозадачности (одновременно открывают несколько закладок, файлов, выполняют несколько дел). Но менее склонны к усердной, усидчивой и целеустремленной работе.
- Привычка «скачивать» готовую информацию из интернета отбивает интерес и способность к самостоятельным открытиям.
- Обучающиеся становятся все более эрудированными, но все менее знающими.
- Плохое запоминание, снижена долговременная память.
- Обучающиеся запоминают не саму информацию, а место, где она хранится. Запоминают лишь нужное, имеющее практическую значимость.



Особенности личности:

- Дефицит общения, низкая сформированность коммуникативных навыков.
- Большая потребность в новизне, поиске ощущений, меньшая терпеливость и терпимость.
- Неамбициозные цели (больше ценят комфорт, благосостояние и удовольствие).
- Высокая социальная активность и открытость (в интернете).
- Обучающиеся становятся менее агрессивными и более тревожными и депрессивными.
- Нет авторитета к старшим (родителям, учителям).
- Разносторонние интересы.
- Ответственность только за себя, отсутствие чувства коллективизма.
- Аполитичность.



Дж. Коатс (автор книги «Поколение и стили обучения») рекомендует педагогам:

- Обучающийся в центре внимания
- Применимость знаний
- Используйте время эффективно.
- Необходимо хорошо структурировать учебный процесс.
- Главное – результат
- Обеспечивайте «обратную связь».
- Награды
- Сделайте учебный материал «ярким и зримым».
- Руководите мудро.
- Помните о важности устной коммуникации.





Благодарю за участие!