

**Программа психолого-педагогической коррекции
«Коррекционная помощь обучающимся
в сфере эмоционально-волевого и социального развития»**

Все более осознается как первоочередная задача общества – усиленное внимание к вопросам охраны здоровья обучающихся, созданию системы общедоступного адаптивного, личностно-ориентированного образования для детей группы риска с трудностями в обучении, профилактики возникновения и развития школьной дезадаптации.

Целесообразность данной программы заключается в создании и обеспечении условий для своевременной психологической коррекционной помощи обучающимся с трудностями в поведении и дезадаптации в сфере эмоционально-волевого и социального развития через: своевременное выявление обучающихся имеющих отклонения в эмоционально-волевом и социальном развитии; коррекцию эмоциональных, личностных, поведенческих проблем обучающихся; повышение уровня социализации обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями.

Таким образом, одной из важнейших задач развития общеобразовательного комплекса города, является создание условий для получения образования и коррекционной помощи детьми с проблемами в поведении.

Целью программы является обеспечение условий своевременной коррекционной помощи детям с трудностями в поведении и школьной дезадаптации в сфере эмоционально-волевого и социального развития.

Программа предусматривает решение следующих основных **задач**:

- своевременное выявление обучающихся с проблемами эмоционально-волевого и личностного характера;
- отработка системы взаимодействия между заинтересованными специалистами образовательных организаций, с одной стороны, и родителями "проблемных" детей – с другой;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- оказание методической помощи специалистам, работающим с данной категорией детей.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-12 лет, имеющих нарушения поведенческой сферы. Оптимальной является группа из 7-10 человек.

Рекомендуемая продолжительность группового и индивидуального занятия – 60 мин., 2 раза в неделю. Общее количество часов – 56. Количество занятий на каждом этапе может варьироваться в зависимости от клинической симптоматики, степени тяжести нарушений поведенческой сферы.

Основные этапы реализации программы.

Реализация программы предполагается по следующим направлениям:

– диагностическое – проведение социально-педагогического обследования семей учащихся, изучение детско-родительских отношений, индивидуальная психодиагностика детей;

– коррекционно-развивающее – проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми, с родителями;

– консультативное – работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей, нормализации детско-родительских взаимоотношений;

– методическое – проведение встреч, семинаров, консультаций для специалистов, работающих с данной категорией детей.

Оценка эффективности реализации

В результате проводимых мероприятий будут созданы необходимые условия для своевременной практической помощи детям с трудностями в обучении и проблемным поведением, ранней профилактики школьной и социальной дезадаптации.

Работа с родителями обучающихся позволит повысить уровень психологической просвещенности по вопросам воспитания, развития и позитивного взаимодействия со своими детьми, улучшить детско-родительские взаимоотношения и повысить родительскую компетентность.

Реализация методической части Программы позволит повысить эффективность обучения в целом, из-за позитивных изменений в поведении обучающихся, улучшения микроклимата в классах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

– своевременное выявление обучающихся имеющих отклонения в эмоционально-волевом и социальном развитии;

– коррекция эмоциональных, личностных, поведенческих проблем обучающихся

– повышение уровня социализации обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями