

Программа психолого-педагогической коррекции «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»

Агрессия – это способ выражения своего гнева, протеста. А, как известно, гнев – это чувство вторичное. В его основе лежит боль, унижение, обида, страх, которые в свою очередь, возникают от неудовлетворения базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку. Агрессивное поведение детей – это своеобразный крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.

Отклонение в поведении детей – одна из центральных психолого-педагогических проблем. Сочетание неблагоприятных биологических, психологических, семейных, социальных и других факторов негативно влияет на образ жизни детей и подростков вызывая, в частности, нарушение эмоциональных отношений с окружающими людьми.

В связи с этим встает вопрос о своевременном проведении профилактической и коррекционной работы именно с младшими школьниками, так как в этом возрасте подобные состояния еще не установились и их легче исправить, не дать закрепиться как тенденции.

Целью данной программы является: коррекция агрессивных тенденций в поведении младших школьников.

Задачи программы:

– обучение детей конструктивным формам поведения и основам коммуникации через развитие способности адекватного восприятия себя и других людей, формирование четких моральных представлений.

– формирование навыков позитивного влияния на других с целью регуляции социальных отношений детей.

– снятие чрезмерного напряжения и тревожности, а также барьеров, которые мешают продуктивным конструктивным действиям детей. развитие навыков самоконтроля.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-11 лет, страдающих агрессивным поведением. Оптимальной является группа из 8-10 человек.

Рекомендуемая продолжительность группового и индивидуального занятия – 45 мин., 2 раза в неделю. Общее количество занятий – 10. Количество занятий на каждом этапе может варьироваться в зависимости от клинической симптоматики, степени тяжести нарушений.

Основные этапы реализации программы.

Программа работы включает в себя несколько этапов.

На подготовительном этапе выявляются агрессивность ребенка. С родителями и классным руководителем проводятся предварительные консультации. На консультации с классным руководителем обсуждается необходимость оказания поддержки ребенку, посещающему занятия.

Аналогичные опросы обсуждаются и с родителями. Это важно, так как очень многие родители не знают, чем занимается психолог, и «что он может сделать с их ребенком» - очень актуальный вопрос для них.

Основной этап предполагает индивидуальную работу. Каждое занятие начинается с ритуала приветствия. Целью его проведения является настрой на работу, создание доверия. На первом занятии ритуал приветствия предлагается ведущим. Работа по теме занятия состоит из нескольких упражнений.

На завершающем этапе групповой работы проводится контрольная диагностика агрессивности, позволяющая оценить эффективность работы. Кроме того, на этом этапе проводятся консультации с педагогами и родителями по результатам работы.

Оценка эффективности реализации

В результате проводимых мероприятий будут созданы необходимые условия для своевременной практической помощи детям с проблемным поведением (агрессивным поведением).

Работа с родителями и учителями обучающихся позволит повысить уровень психологической просвещенности по вопросам воспитания, развития и позитивного взаимодействия с детьми, улучшить взаимоотношения и повысить психологическую компетентность.

Ожидаемые результаты реализации программы: контроль над проявлениями агрессии, отказ от нежелательного поведения, оценка социальной ситуации, расширение продуктивных поведенческих реакций.