

## **Программа психолого-педагогической коррекции «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»**

В настоящее время отмечается катастрофически большое число неблагополучных в психофизическом развитии детей, то есть детей с разными отклонениями в развитии: интеллектуальном, эмоциональном, моторно-двигательном, социально-психическом, сенсорном и чаще всего речевом. Значительный процент речевых нарушений проявляется в дошкольном возрасте, так как этот возраст является сензитивным периодом развития речи.

Своевременное выявление речевых нарушений способствует более быстрому их устранению, предупреждает отрицательное влияние речевых расстройств на формирование личности и на всё психическое развитие ребёнка, а правильная организация коррекционного процесса позволяет устранить речевые нарушения, способствуя тем самым успешному обучению в школе.

Данная программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (3-7 лет) с общим недоразвитием речи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

**Цель:** построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

### **Задачи:**

- формировать и совершенствовать грамматический строй речи: овладевать навыкам самостоятельной, связной, грамматически правильной речи;
- развивать фонетической системой русского языка;
- обучать элементам грамоты, что формирует готовность к обучению в школе;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, что даст ему возможность жить и развиваться, обеспечит позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие;
- учитывать возрастные физиологические нормативы, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Период реализации программ - от 1 до 4 лет (в зависимости от возраста ребенка), работы с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 1-4 уровнем речевого развития. Оптимальной является группа из 8-10 человек. Продолжительность группового и индивидуального занятия - 30 мин., 2 раза в неделю.

Общее количество часов – 72. Количество занятий на каждом этапе может варьироваться в зависимости от клинической симптоматики, степени тяжести общего недоразвития речи и в соответствии с возможностями и потребностями конкретного ребёнка.

Основные направления коррекционной работы включают в себя:

— Работа с детьми.

Цель: создание правильно организованной речевой и развивающей среды для детей-логопатов в группе и/или логопедическом кабинете с целью коррекции речевых и неречевых нарушений.

— Работа с родителями.

Цель: создание единого коррекционно-развивающего пространства в контексте повышения качества обучения, предотвращения негативных проявлений в образовательной, личностной и поведенческой сферах развития детей с нарушениями речи различной степени тяжести и выраженности

Ожидаемые результаты реализации программы:

- овладение устной речью;
- выражение своих мыслей и желаний;
- проявление инициативы в общении;
- умение задавать вопросы, делать умозаключения;
- знание и умение пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке;
- сформированность элементарных навыков звуко-
- слогового анализа как предпосылки грамотности;
- обладание начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире;
- развитие крупной и мелкой моторики.