

Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики «Профилактика рискованного поведения»

Профилактика рискованного поведения и интеграция современных подростков в общество осуществляется на основе восстановления непрерывности в их взаимоотношениях с миром и людьми. Происходит формирование у современных подростков адекватных представлений о себе и целостного самоощущения через восстановление физиологической, исторической и эмоциональной непрерывностей, а также формирование чувства принадлежности к определенной социальной группе и ответственности за выполняемую социальную роль через восстановление функциональной и социально-межличностной непрерывностей.

В структуре антинаркотических установок выделяется информационный, оценочный и формирующийся на их основе поведенческий компонент. Таким образом, профилактическая работа должна предполагать формирование у детей и подростков необходимых знаний о психоактивных веществах и последствиях их употребления, оценку полученной информации и выработку на ее основе безопасного и ответственного поведения. Эти направления профилактической работы с детьми и подростками являются решением специфических задач профилактики рискованного поведения.

Цель: создание условий в образовательном учреждении для формирования адаптивного поведения обучающихся посредством воздействия на все образовательные субъекты (обучающихся, педагогов, родителей).

Задачи:

- создание условий для развития адаптивной личности обучающихся, способной противостоять вовлечению в употребление психоактивных веществ;
- расширение знаний обучающихся в области копинг-стратегий совладения со стрессом;
- выявление обучающихся, имеющих факторы дезадаптации (группа риска) и проведение психокоррекционных мероприятий с ними;
- расширение знаний о собственном потенциале, через раскрытие способностей и предпочтений личности обучающегося;
- повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей в вопросах формирования адаптивного поведения обучающихся на разных возрастных этапах развития;
- оказание методической и практической помощи психологу и социальным педагогам школы в проведении профилактической работы.

Лекционно-практические занятия проводятся с подростками по 20-27 человек в параллелях обучающихся 7-11 классов. Занятия идут один раз в неделю под названием «Уроки психологии».

Семинары для педагогов - 2 раза в месяц, продолжительностью 1 час 30 минут. В семинарах принимают участие педагоги и классные руководители среднего и старшего звена.

Выступления на родительских собраниях, как классных, так и общешкольных – 1 раз в месяц, продолжительность 45 минут.

Основными направлениями деятельности специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК» являются:

1. Диагностическое исследование обучающихся, с целью определения рискованных тенденций в школьной среде, а также выявления группы риска.
2. Психокоррекционная деятельность, направленная на формирование адаптивного поведения, а также усиление защитных механизмов личности.
3. Психопросветительская деятельность осуществляется с родителями и педагогами. Проведение семинарских, лекционных и практических мероприятий направленно на предоставление знаний в отношении детей, себя, а также методах воздействия для снижения факторов риска.
4. Методическая деятельность осуществляется специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» для специалистов по воспитательной работе, психологов и социальных педагогов образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- снижения интереса и активности обучающихся, по отношению к психоактивным веществам;
- повышение информированности учителей школы в рамках педагогической профилактики рискованного поведения;
- расширение информационного поля у родительского контингента в вопросах профилактики и активизация их сотрудничества с образовательным учреждением.