

Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики «Профилактика зависимого поведения среди обучающихся начальной школы (сказки)»

Проблема формирования зависимого поведения среди детей и молодежи особенно остро выступает в сфере образования. Многие виды зависимостей начинают формироваться в детско-подростковом и юношеском возрасте;

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Для того, чтобы быть эффективной, профилактическая программа должна «работать» с формированием потребности в здоровом образе жизни не только у детей, так же необходимо обучить школьников необходимым навыкам сопротивления социальному давлению. Использование метода сказкотерапии наиболее подходящий для данной возрастной категории. Так как, сказкотерапия – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Это процесс переноса сказочных смыслов в реальность.

Целью программа профилактики зависимого поведения среди обучающихся начальной школы является создания условий для формирования и развития у обучающихся младшего школьного возраста эффективных моделей поведения, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения.

Программа предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие эффективного навыка отказа и сопротивления социальному давлению;
- формирование и развития навыка сопротивлению манипуляциям.

Программа предназначена для обучающихся начальной школы (1-4 классы) и рассчитана на 4 ч.

Группа гетерогенная, количество детей – один класс (25 человек).
Группа закрытая, частота встреч – 3-4 занятия по 40 минут.

Основные направления.

Информационно-профилактический этап представляет собой расширение компетенций обучающихся в таких важных областях, как:

- технология общения;
- способы преодоления стрессовых ситуаций;
- информирование о действии и последствиях злоупотребления ПАВ, о причинах и формах заболеваний, связанных с ними, о путях к выздоровлению.

Тренинговый этап предполагает:

– создание условий для открытого, доверительного общения, восприятие информации, творческой атмосферы работы;

– развитие умения конструктивно общаться с окружающими, понимать их поведение и перспективы, сопереживать и оказывать психологическую и социальную поддержку.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие эффективного навыка отказа и сопротивления социальному давлению;
- формирование и развития навыка сопротивлению манипуляциям.