

Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»

Аддиктивное поведение – одна из форм отклоняющегося, девиантного, поведения с формированием стремления к уходу от реальности. У аддиктивной личности присутствует феномен «жажды острых ощущений», характеризующийся побуждением к риску, обусловленным опытом преодоления опасности. Объективно и субъективно плохая переносимость трудностей повседневной жизни, постоянные упреки в неприспособленности и отсутствии жизнелюбия со стороны близких и окружающих формируют у аддиктивных личностей скрытый «комплекс неполноценности». Они страдают от того, что отличаются от других, от того, что не способны «жить как люди».

Цель программы: формирование и развитие личностных ресурсов школьников, способствующих формированию устойчивости к вовлечению в употребление ПАВ.

Задачи программы:

- укрепление позитивной самооценки подростков;
- развитие навыков рефлексии;
- отработка навыков поведения, необходимых для конструктивного общения;
- формирование умения преодолевать кризисные ситуации, не прибегая к использованию ПАВ;
- развитие качеств личности, позволяющих противостоять внешнему давлению сверстников и взрослых.

Программа тренинга рассчитана на занятия с подростками (13-16 лет) на протяжении 3 недель: 8 встреч по 1,5 часа (12 часов - 1 месяц). Курс рассчитан на обучающихся 9 - 11 классов. Реализуемая программа – образовательная, поэтому оптимальная наполняемость группы - 10-14 человек.

Профилактический комплекс включает в себя четыре основных блока:

- 1) диагностический;
- 2) установочный;
- 3) тренинговый;
- 4) блок оценки эффективности коррекционных воздействий.

Данная программа поможет скорректировать «слабые звенья» личности:

- стойкие нарушения саморегуляции и самоконтроля, трудности регуляции собственного поведения, прогнозирования последствий собственных действий
- проблемы самооценки (неустойчивая, зависимая от сиюминутного положения, неаргументированная и поляризованная самооценка, формирование которой восходит к самым ранним этапам развития личности.);
- недостаток самоуважения;

- низкая способность к рефлексии и заботе о себе;
- слабые адаптационные способности, дезадаптивные стратегии копинг-поведения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- совершенствование системы работы с детьми «группы риска»;
- создание условий для реализации программы;
- уменьшение факторов риска употребления ПАВ в молодежной среде;
- формирование стремления к здоровому жизненному стилю;
- выработка эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у обучающихся.