

Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним, осужденным без лишения свободы»

Девиантное поведение – это поступок, действие человека или группы лиц, не соответствующие официально установленным или же фактически сложившимся в данном обществе, культуре, субкультуре, группе нормам и ожиданиям.

Современные тенденции подростковой преступности (рост групповой преступности в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, рост доли преступлений против собственности и личности) указывают на то, что преступное поведение несовершеннолетних во многом связано с возрастными особенностями и детерминировано личностными свойствами.

Цель реализуемой программы: создание информационного поля, способствующего возникновению условий для изменения модели проблемного поведения.

Акцентируя внимание на позитивном, обеспечивая замену жестких, неадекватных установок и убеждений подростка на рациональное видение мира, психолог, корректируя механизмы психологической защиты, ставит следующие **задачи**:

- развитие сферы осознаваемого в понимании мотивов поведения;
- понимание самооценности и уважение к личности окружающих, пробуждение ответственности;
- формирование умения определять социально приемлемые пути достижения лично значимой цели;
- противостояние негативному влиянию;
- формирование конструктивных стратегий поведения и взаимодействия с людьми.

Курс рассчитан на несовершеннолетних осужденных без лишения свободы. Группа закрытого типа. Гомогенная. Реализуемая программа – коррекционно-реабилитационная, поэтому оптимальная наполняемость группы - 10 человек.

Программа тренинга рассчитана на 10 встреч по 1 часу (10 часов – каждый день – 2 недели), либо три дня подряд по 3,5 часа каждое занятие.

Основные направления реализации программы

1. Диагностический этап.

Включает в себя анализ диагностических данных по каждому участнику группы, предоставленные психологом правоохранительных органов.

2. Информационно-просветительский этап.

Представляет собой расширение компетенций несовершеннолетних осужденных без лишения свободы на изменение когнитивных установок, ведущих к деструктивному поведению, а также получение знаний о психологических аспектах развития личности, и как следствие умение отслеживать собственные эмоциональные состояния.

3. Коррекционный этап.

Создание условий для открытого, доверительного общения, восприятие информации, творческой атмосферы работы.

Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения:

- Я-концепции (самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам);
- собственной системы ценностей, целей и установок, способности делать самостоятельный выбор, контролировать свое поведение и жизнь, решать простые и сложные жизненные проблемы, умения оценивать ту или иную ситуацию и свои возможности контролировать ее;
- умения общаться с окружающими, понимать их поведение и перспективы, сопереживать и оказывать психологическую и социальную поддержку;
- потребности в получении и оказании поддержки окружающим.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- изменение когнитивных установок, ведущих к деструктивному поведению;
- получение знаний о психологических аспектах развития личности, и как следствие умение отслеживать собственные эмоциональные состояния; отработанные практические навыки конструктивного взаимодействия с окружающими.