

Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности «Особенности исследования памяти у обучающихся»

Память - когнитивный процесс, выполняющий функции запоминания, забывания, сохранения и воспроизведения материала. Память лежит в основе обучения и воспитания, приобретения знаний, личного опыта, формирования навыков. Виды памяти принято выделять по разным основаниям. По содержанию запоминаемого материала - образная, эмоциональная, двигательная, словесная. В зависимости от способа запоминания - логическая и механическая. По длительности сохранения материала память может быть долговременной и кратковременной. В зависимости от наличия сознательно поставленной цели запомнить - произвольной и произвольной.

Педагогическая значимость памяти очевидна. Память в совокупности с другими психическими процессами несет ответственность за получение, сохранение и переработку, а также воспроизведение информации в процессе учебной деятельности, то есть является основой любого познания и тем самым определяет одну из основных задач школьного обучения.

Целью данной рабочей программы является всестороннее выявление особенностей памяти у обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- исследование зрительной (кратковременной, долговременной) памяти; определение объема памяти;
- исследование слуховой памяти;
- определение объема кратковременной и долговременной памяти;
- исследование опосредованного запоминания;
- исследование особенностей понимания и запоминания текстов;
- исследование зрительно-слухо-моторной памяти.

Программа рассчитана на обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Режим работы зависит от индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся (диагностические мероприятия могут не ограничиваться одной встречей). Продолжительность реализации настоящей диагностической программы (3,5 ч. - 1 неделя). Продолжительность занятия – 30-45 минут (в зависимости от возраста обучающихся). Оптимальная наполняемость группы – до 10 человек. Форма реализации – индивидуальная, групповая.

Основные направления исследования: запоминание, сохранение, забывание, восстановление (узнавание, воспроизведение).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- исследование зрительной (кратковременной, долговременной) памяти;
- определение объема памяти;
- исследование слуховой памяти;

- определение объема кратковременной и долговременной памяти;
- исследование опосредованного запоминания;
- исследование особенностей понимания и запоминания текстов;
- исследование зрительно-слухо-моторной памяти