

## **Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности «Исследование семейных отношений»**

Влияние семьи на ребенка имеет специфический характер - это обусловлено, прежде всего, осознанием его собственной идентичности. Влияние семьи является разноплановым и затрагивает разные стороны личности ребенка (аффективную, когнитивную, поведенческую) и непрерывным. Характер складывающихся взаимоотношений и степень их воздействия зависят от множества факторов, в их числе индивидуальные особенности ребенка, его активность внутри семьи и общие семейные факторы, включающие в себя как психологическую атмосферу, так и психосоциальные качества родителей и, что очень важно, стиль семейного воспитания.

Семейная диагностика – это оценка семейной системы с точки зрения нарушений, следствием которых являются соматические или невротические нарушения у кого-то из членов семьи. Могут применяться разные способы диагностики: проективные, бланковые, игровые и др. Есть разные направления в семейной терапии (стратегическая, структурная, динамическая, поведенческая и т.д.) и каждое из них имеет свои подходы к диагностике семьи.

**Целью** данной программы является всестороннее выявление особенностей семейных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- исследование родительского отношения;
- исследование позиции ребенка в семье;
- изучение отношения ребенка к его ближайшим родственникам и к самому себе;
- изучение особенностей ребенка;
- исследование удовлетворенности браком;
- исследование сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений.

Программа рассчитана на родителей (законных представителей) обучающихся

Режим работы зависит от индивидуальных психофизиологических особенностей обследуемого. Форма реализации – индивидуальная. Продолжительность реализации настоящей диагностической программы (4 ч. - 1 неделя). Продолжительность занятия – 60 минут. Диагностические мероприятия могут не ограничиваться одной встречей.

Основные направления исследования:

1. Исследовательский этап предполагает сбор информации по изучаемому компоненту; заполнение соответствующих информационных бланков для дальнейшего анализа.

2. Интерпритационно-аналитический этап включает в себя обработку полученных данных, расшифровку и перевод сырых баллов в конкретные значения, позволяющие соотнести с итоговыми данными для осуществления анализа.

3. Оформление результатов (описание полученных результатов в случае необходимости, составление аналитических справок, психологического заключения, сообщение обследуемому).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- исследование родительского отношения;
- исследование позиции ребенка в семье;
- изучение отношения ребенка к его ближайшим родственникам и к самому себе;
- изучение особенностей ребенка;
- исследование удовлетворенности браком;
- исследование сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений.