

Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности «Исследование особенностей личности»

Личность является наиболее сложным психическим конструктом, в котором тесно переплетаются множество социальных и биологических факторов. Изменение даже одного из этих факторов существенно отражается на его взаимоотношениях с другими факторами и на личности в целом. С этим связано многообразие подходов к изучению личности — различные аспекты изучения личности исходят из разных концепций, они отличаются методологически соответственно тому, объектом какой науки оказывается исследование личности.

Личность чаще всего определяют как человека в совокупности его социальных, приобретенных качеств. Это значит, что к числу личностных не относятся такие особенности человека, которые генотипически или физиологически обусловлены, никак не зависят от жизни в обществе. В понятие “личность” обычно включают такие свойства, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки.

Целью данной программы является выявление особенностей личности обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.
Задачи программы:

- изучение особенностей личности обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- определить изменения основных характеристик и признаков личности;
- анализ полученных фактов;
- установление причин изменений.

Программа рассчитана на детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Режим работы зависит от индивидуальных психофизиологических особенностей обследуемых. Форма реализации – индивидуальная и групповая. Продолжительность реализации настоящей диагностической программы (6,5 ч. - 2 недели). Продолжительность занятия – 30-60 минут. Наполняемость группы – 6-12 чел. Диагностические мероприятия могут не ограничиваться одной встречей.

Основные направления исследования:

- 1) Диагностическое направление:
 - осуществление диагностических процедур;
 - разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях ОУ;
 - определение детей, нуждающихся в дополнительном медицинском и психолого- педагогическом сопровождении.
- 2) Консультативное направление:
 - консультации родителей по результатам диагностического исследования.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- выявление особенностей личности обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- определение изменений основных характеристик и признаков личности;
- анализ полученных фактов;
- установление причин изменений.