

Программа профориентационной направленности «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)

Профориентация - очень объемное понятие - предполагает широкий, выходящий за рамки только педагогики и психологии, комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии, куда входит и *профконсультация* как индивидуально ориентированная помощь в профессиональном самоопределении. И профориентация и профконсультация - это ориентирование школьника (оптанта), тогда как *профессиональное самоопределение* больше соотносится с самоориентированием обучающегося, выступающего в роли субъекта самоопределения.

Предлагаемая программа профориентационной направленности предназначена не только для активизации профессионального самоопределения подростков и старшеклассников, но и для активизации самих педагогов и психологов в их работе, поскольку многие методики допускают творческое переосмысление и значительную импровизацию со стороны практических работников образования.

Важной особенностью предлагаемых практических методик является то, что большинство из них психологи могут модифицировать и использовать в зависимости от конкретных ситуаций.

Цель программы - проведения профориентационной работы с обучающимися основного и среднего уровней обучения.

Задачи:

- первичное профессиональное самоопределение обучающихся (в процессе профильного обучения и предпрофильной подготовки);
- проведение тематических (профориентационных) классных часов, профориентационных занятий и консультаций;
- знакомство старшеклассников с особенностями коммерческой деятельности, с взаимоотношениями между компаньонами;
- помощь подростку в осознании труда как человеческой и общественной ценности;
- помощь обучающимся в обретении основных смыслов трудовой жизни применительно к различным стереотипам людей;
- предоставление обучающимся возможности соотнести свои качества со значимыми для жизни ценностями, со своими представлениями о порядочности.

Данная программа ориентирована на проведения профориентационной работы с обучающимися 8—11 классов (профориентационных занятий, тематических классных часов, индивидуальных консультаций).

Методики для удобства использования сгруппированы по разделам: для работы с классом (20—25 человек), с группой (10—15 человек), с группой

(3—6 человек), для индивидуальной консультации. Продолжительность занятия – 20-50 минут. Период реализации программы - 2 месяца (16 ч.).

Программа включает основные направления: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика (включая длительное отслеживание основных линий развития, профотбор и профподбор) и профконсультация.

Критерии эффективности профориентационной работы:

- 1) полнота учета основных факторов профессионального самоопределения;
- 2) осознанность планирования перспектив своего развития (согласованность целей и средств, непротиворечивость различных компонентов личной профессиональной перспективы (ЛПП) , логическая преемственность действий по реализации целей и т.п.);
- 3) уровень самостоятельности при планировании перспектив развития;
- 4) уровень самостоятельности при реализации своих планов;
- 5) относительная устойчивость ЛПП (в ответственные периоды карьеры при принятии решения);
- 6) реалистичность и гибкость ЛПП;
- 7) перспективность ЛПП (ориентация на успех с учетом меняющихся внешних и внутренних факторов);
- 8) этическая состоятельность ЛПП (разумное соответствие профессиональных выборов моральным и правовым нормам, а также - соответствие нравственной позиции самого самоопределяющегося человека);
- 9) оптимизм по отношению к своему будущему , вера в свои силы, в саму возможность достижения успеха, а также в свою готовность даже в самых сложных моментах карьеры не потерять собственного достоинства.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- появление новых ценностных ориентации и смыслов выбора профессии (или укрепление существовавших ценностных ориентации);
- формирование внутренней готовности самостоятельно совершать выборы;
- осознание обучающимися особенностей выбираемых профессий;
- готовность работать в режиме взаимодействия.