



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

**Краевой
практико-ориентированный семинар**



**ЛЕГАСТЕНИЯ:
современный подход
к пониманию проблемы
и к системе преодоления
нарушений**

г. Будённовск, 20 ноября 2020 г.

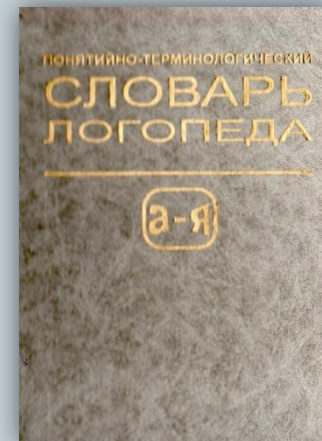
Дисграфия? Дислексия? ЛЕГАСТЕНИЯ



«Дисграфия — частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки»

«Дислексия — частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера»

«ЛЕГАСТЕНИЯ — нарушение психического созревания у детей с нормальным развитием интеллекта, проявляющееся затрудненным приобретением навыков чтения и письма»



Основные симптомы легастении



ПСИХИЧЕСКИЕ

МОТОРНЫЕ

РЕЧЕВЫЕ

Нарушения письменной речи (чтения и письма)

1

№	Типы ошибок	Детализация
1.	Ошибки в окончаниях слов	случаи нарушения грамматических категорий рода, числа, времени при прочтении зависимого слова, когда главное слово ещё не прочитано
2.	Замены слов на основе смыслового сходства	ошибки подмены слова на основе смысла прочитанного ранее текста, без оптического соотношения слова-заменителя и исходного слова
3.	Замены слов на основе оптического сходства	ошибки обусловлены «угадывающим» чтением по первым (как правило, 2-3) опознанным звукам
4.	Ошибки в постановке ударения	отличаются частотностью и допускались в словах различной слоговой структуры

Нарушения письменной речи (чтения и письма)

2

№	Типы ошибок	Детализация
5.	Ошибки интонационного обозначения границ предложения	несоблюдение пауз, обозначающих конец предложения, неоправданные паузы внутри самого предложения, а также необоснованные логические акценты
6.	Смещения оптически сходных букв	ошибки, проявляющиеся в смешении букв, имеющих схожую графическую форму (надстрочную и подстрочную)
7.	Реверсии букв и слогов	ошибки, заключающиеся в изменении порядка следования слогов, звуков (как правило, стоящих рядом)
8.	Пропуски букв	ошибки, заключающиеся в пропуске букв, обозначающих гласные и согласные звуки, в позиции начала и середины слова

Нарушения письменной речи (чтения и письма)

3

№	Типы ошибок	Детализация
9.	Антиципации букв	замена звука, находящегося ближе к началу слова, звуком, удалённым по расположению
10.	Смешение букв, обозначающих согласные звуки	ошибки, предполагающие варианты смешения согласных по звонкости-глухости, по месту и способу образования
11.	Смешение букв, обозначающих гласные звуки	смешение гласных в сильной позиции при навыке чтения, соответствующем III уровню чтения (по Т.Г. Егорову), а также смешение гласных в любых позициях при навыке чтения, соответствующем II уровню чтения (по Т.Г. Егорову)
12.	Персеверации букв	регрессия: замена одного звука другим, уже прочитанным, звуком

Нарушения письменной речи (чтения и письма)

4

№	Типы ошибок	Детализация
13.	Пропуски слогов.	ошибки, характерные для любой части слова, изменяющие как его форму, так и всё слово и, как следствие, искажение значения предложения, текста
14.	Пропуски слов	пропуски как самостоятельных, так и служебных частей речи
15.	Перестановки слов	искажение последовательности слов в предложении
16.	Добавление звуков	наращивание, влекущее образование псевдослов и, как следствие, искажение значения предложения

Нарушения письменной речи (чтения и письма)

5

№	Типы ошибок	Детализация
---	-------------	-------------

17.	Аграмматизмы	характерны ошибки согласования слов в роде, числе, времени и падеже при прочтении второго слова из словосочетания, когда, в отличие от ошибок в окончаниях слов (группа 1), первое слово уже прочитано, то есть его грамматическая форма уже прозрачна
-----	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18.	Нарушение правил орфоэпии при чтении	ошибки заключаются в неспособности отойти от орфографического правила написания слова к его орфоэпическому произнесению
-----	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19.	Смещения букв, обозначающих мягкие и твердые согласные звуки	ошибки при прочтении заключаются в замене букв, обозначающих мягкие звуки, буквами, обозначающих твёрдые звуки, и наоборот
-----	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20.	Пропуски и повторы строк	ошибки проявляются в многократном прочтении одной и той же строки или выпадении строки из поля чтения
-----	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Влияние легастении





Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

**Краевой
практико-ориентированный семинар**



**ЛЕГАСТЕНИЯ:
современный подход
к пониманию проблемы
и к системе преодоления
нарушений**

г. Будённовск, 20 ноября 2020 г.