



муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической ре-
абилитации и коррекции «Росток»

356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71

Тел. (86559) 7-29-26

e-mail: Rost-psi@mail.ru

ИНН/КПП 2624024648 / 262401001



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ЦППРК «Росток»

Е.С. Салахутдинова

Приказ № 10/2018 от «20» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий и охране здоровья обучающихся в МБОУ ЦППРК «Росток»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий и охране здоровья обучающихся разработано на основании ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных требований к образовательным учреждениям в частности об охране здоровья обучающихся, воспитанников (утв. Министерством образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106); СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Устава МБОУ ЦППРК «Росток».

1.2. Настоящее положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся, устанавливает оптимальную учебную нагрузку, режим учебных занятий и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее положение является локальным актом и сохраняет свое действие в случае изменения наименования образовательной организации; расторжения трудового договора с руководителем.

2. Организация деятельности по охране здоровья обучающихся

2.1. Предметом деятельности МБОУ ЦППРК «Росток» является реализация дополнительных образовательных программ и предоставление услуг психолого-

педагогической направленности в отношении детей от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей).

2.2. При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- безопасность обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, правилам безопасности;
- создание условий для охраны здоровья обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ;
- профилактика расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

2.3. Образовательная организация обеспечивает соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений;
- соответствие оборудования и содержания помещений санитарно-гигиеническим нормам, требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2.4. Образовательная организация в образовательном процессе обеспечивает:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса;
- формирование культуры здоровья педагогических работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью);
- формирование у обучающихся системы знаний, установок, правил поведения, привычек, отношения к своему здоровью, связанного с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, выработывание культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Образовательная организация обеспечивает оптимальную учебную нагрузку, режим учебных занятий:

2.5.1. Образовательная деятельность в МБОУ ЦППРК «Росток» по дополнительным образовательным программам осуществляется в течение всего календарного года.

2.5.2. Образовательная деятельность психолого-педагогической направленности по дополнительным образовательным программам осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

2.5.3. В МБОУ ЦППРК «Росток» устанавливается продолжительность рабочего дня - с 08.00 до 19.00 часов.

2.5.4. Изменения в реализации услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования по дополнительным образовательным программам допускаются в связи с производственной необходимостью (больничным листом, курсовой подготовкой, участием в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора МБОУ ЦППРК «Росток».

2.5.5. Образовательная организация обязана в части сохранения здоровья обучающихся устанавливать оптимальную учебную нагрузку, режим учебных занятий.

2.5.6. Продолжительность разового пребывания детей *дошкольного* возраста в образовательной организации в рамках реализации специалистами МБОУ ЦППРК «Росток» дополнительных образовательных услуг психолого-педагогической направленности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных правил и норм (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), п. 11.8, п. 11.11):

№	Возрастная классификация дошкольников	Возраст (г.)	Время, отведенное на самостоятельную деятельность (игры, подготовку к образовательной деятельности), (мин.)	Время, отведенное на максимально допустимый объем образовательной нагрузки (мин.)	Продолжительность разового пребывания детей дошкольного возраста в образовательной организации (мин.)
1.	Младший возраст	4	до 30	до 30	до 60
2.	Средний возраст	4-5	до 20	до 40	до 60
3.	Старший возраст	5-6	до 15	до 45	до 60
4.	Подготовительный возраст	6-7	до 10	до 90	до 90

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность дошкольников, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.5.7. Продолжительность разового пребывания обучающихся *школьного* возраста в образовательной организации в рамках реализации специалистами МБОУ ЦППРК «Росток» дополнительных образовательных услуг психолого-педагогической направленности устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п. 10.9, 10.10):

№	Возрастная классификация обучающихся	Время, отведенное на самостоятельную деятельность (игры, подготовку к образовательной деятельности), (мин.)	Время непосредственной образовательной деятельности (мин.)	Продолжительность разового пребывания обучающихся в образовательной организации
1.	Младший школьный возраст	25-15	35-45	не более 3 академических часов
2.	Подростки, старшие школьники	до 20	45	не более 4 академических часов

2.5.8. Коррекционно-развивающие и развивающие занятия проводятся 1-3 раза в неделю.

2.5.9. Наполняемость групп детей:

- младшего дошкольного возраста – не более 6-8 человек;
- среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста – не более 12 человек;
- подгрупп - 2-3 человека;
- количественный состав группы обучающихся школьного возраста – от 12 до 25 человек.

2.6. Обучающиеся при посещении МБОУ ЦППРК «Росток» должны соблюдать правила поведения (*приложение 1 к настоящему положению*).

III. Психолого–педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации через:

- консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, психопросветительскую и психореабилитационную деятельность;
- осуществление функций территориальной психолого-иетико-педагогической комиссии;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- социально-психологический мониторинг образовательной среды;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности.

3.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- *профилактику* – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; разработка и реализация программ ранней профилактики возможных нарушений психического здоровья детей и подростков;
- *диагностику* – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а

также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- коррекция и развитие – психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; логопедическая помощь обучающимся;
- *консультирование* – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости; консультативная помощь семьям, педагогам, психологам, социальным работникам, и другим лицам в вопросах воспитания, социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии, общении и поведении;
- *просвещение* – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;
- *экспертизу* – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;
- *комплексное психолого-медико-педагогическое обследование* детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- *организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности* специалистов.

3.3. Учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам реализации образовательной программы, оказывает методическую помощь по выбору оптимальных методов обучения и воспитания детей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение принимается на неопределенный срок и действует до принятия нового.

4.2. При изменении законодательства в положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

Правила поведения детей, посещающих МБОУ ЦППРК «Росток»

1. Общие положения

1.1. В системе создания в МБОУ ЦППРК «Росток» (далее - Центр) благоприятной обстановки, способствующей успешному обучению каждого обучающегося, воспитанию уважения к личности и ее правам, развитию культуры поведения и навыков общения настоящие Правила устанавливают нормы поведения обучающихся в помещениях и на территории Центра, а также во время любых мероприятий, проводимых с детьми, посещающими Центр.

1.2 Никто и ни при каких обстоятельствах не вправе унижить достоинство обучающегося и лишить его общечеловеческих прав.

1.3 Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, родителей (законных представителей), специалистов, администрации и всех работников Центра.

1.4. Применение методов психического и физического насилия по отношению к детям не допускается.

2. Общие правила поведения

2.1. Родители (законные представители) должны приводить детей в Центр не позднее, чем за 10 минут до начала занятий.

2.2. В период до начала и после окончания занятий ответственность за ребенка несут родители (законные представители).

2.3. Детям не разрешается:

- одним уходить из Центра после занятий;
- одним находиться на прилегающей территории;
- приближаться к газовым отопительным блокам;
- бегать по коридору, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр, толкаться;
- садиться и вставать на подоконники.

2.4 Дети и родители (законные представители) должны беречь здание, оборудование, имущество Центра, бережно относиться к результатам труда других людей.

2.5. Дети и родители (законные представители) должны соблюдать порядок и чистоту в помещениях Центра, для групповых занятий иметь при себе сменную обувь или бахилы.

2.6. Обучающимся, посещающим Центр, запрещается:

- применять физическую силу для выяснения отношений или вымогательства;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;

- употреблять грубые выражения по отношению ко всем участникам образовательного пространства.

2.7. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав Центра, настоящие Правила и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- проявлять уважение к старшим, подчиняться требованиям работников Центра, заботиться о младших;
- соблюдать пропускной режим;
- беречь имущество Центра, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;
- соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины.

2.8. Родители (законные представители) несут ответственность за порчу ребенком имущества Центра в размере и порядке, установленном законодательством.

2.9. В случае болезни ребенка родители (законные представители) или сам обучающийся должны предоставить справку от врача с допуском к занятиям.

2.10. В случае выявления перед занятием обучающихся с признаками простудного или инфекционного заболевания специалист Центра имеет право отправить ребенка с родителем (законным представителем) в медицинское учреждение для определения возможности посещения занятий на основании Приказа МО СК №01-54/6193 от 10.08.09г. О распространении вируса Н1 N1 в организационных коллективах и Приказа №39 ОД по Центру от 11.08.09 г. Занятия возобновляются по предоставлению справки о выздоровлении.

3. Поведение обучающихся на занятиях

3.1 Во время занятий детям запрещается:

- без разрешения специалистов выходить из учебного помещения;
- пользоваться мобильными телефонами и иными электронными устройствами;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными действиями, не относящимися к занятию, других детей.

3.2 Завершение занятия осуществляется только после разрешения специалиста.

3.3. В перерывах между занятиями во время проветривания помещений дети должны находиться в коридоре, соблюдая правила безопасности.

4. Заключительные положения

5.1. Настоящие Правила могут быть пересмотрены в случае изменения законодательства, при изменении Устава Центра.

5.2 Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящих Правил возлагается на директора Центра.