муниципальное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26
e-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ МЦППРК «Росток»
_____ Е.С. Салахутдинова
«_29_» _декабря_ 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования основных направлений деятельности МОУ МЦППРК «Росток» за 2017 год

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
МОУ МЦППРК «Росток», протокол № 4 от 29.12. 2017 г.)

Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципального центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее - Центр) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МОУ МЦППРК «Росток», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Самообследование МОУ МЦППРК «Росток» проведено с целью анализа основных направлений деятельности образовательной организации за период 01.01.2017 г. - 31.12.2017 г.

При самообследовании анализировались:

1) структура и система управления;
2) организация образовательного процесса;
3) кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
4) материально-техническая база.

1. Структура и система управления

Муниципальный центр социально-психологической реабилитации детей города Буденновска создан на основании Постановления Главы Буденновской территориальной государственной администрации Ставропольского края 22 декабря 1999 г. № 1048.

Муниципальный центр социально-психологической реабилитации детей города Буденновска переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» г. Буденновска на основании постановления Главы Буденновской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 09 августа 2001 г. № 459 «О регистрации Буденновского муниципального центра социально-психологической реабилитации детей как муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципального центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» г. Буденновска.

Полное наименование учреждения: муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток». Сокращенное наименование: МОУ МЦППРК «Росток». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Место нахождения учреждения: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Буденного,71**.**

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного, 71.

Организационно-правовая форма МОУ МЦППРК «Росток» – муниципальное учреждение, тип учреждения – бюджетное, вид - центр психолого-педагогической и социальной помощи.

Учредителем Центра является муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края. Учредитель является собственником имущества Центра.

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет администрация Буденновского муниципального района Ставропольского края.

Отдельные функции и полномочия учредителя Центра в части образовательной деятельности осуществляет отдел образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края (далее – отдел образования).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем оказания услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ и предоставление услуг психолого-педагогической направленности в отношении детей от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей).

Цели деятельности Центра:

- реализация полномочий учредителя по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

Основные **задачи** Центра:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации через консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, психопросветительскую и психореабилитационную деятельность;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

– социально-психологический мониторинг образовательной среды;
– осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности.

Для достижения цели учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности** по соответствующим направлениям:

- *психологическая профилактика*: разработка и реализация программ профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; разработка и реализация программ ранней профилактики возможных нарушений психического здоровья детей и подростков;

- *диагностика* – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- *коррекция и развитие* – психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; логопедическая помощь обучающимся;

- *консультирование* – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости; консультативная помощь семьям, педагогам, психологам, социальным работникам, и другим лицам в вопросах воспитания, социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии, общении и поведении;

- *просвещение* – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- *экспертиза* – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- *комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей* в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

- *организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.*

Центр вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, **не являющиеся основными**:

- диагностика и консультирование обучающихся в вопросах профориентации;
- организация и проведение семинаров;
- реализация дополнительных образовательных программ для заинтересованных лиц;
- организация развивающей работы психолого-педагогической направленности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- организация развивающей работы психолого-педагогической направленности с детьми школьного возраста;
- организация групповой психолого-педагогической подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- реализация развивающей программы «Школа развития Шанс»;
- сотрудничество с различными учреждениями и организациями по оказанию психологических услуг по запросу;
- проведение комплексного обследования детей от 0 до 18 лет, не входящих в зону обслуживания Центра;
- организация различных курсов, научно-практических семинаров и психообразовательных программ для обучения взрослых: родителей, специалистов образовательных и других учреждений;
- организация и проведение бизнес-тренингов;
- индивидуальная вербальная психотерапия;
- сеансы релаксации для взрослых;
- организация и проведение тренингов для взрослых и подростков различной направленности, выходящих за рамки муниципального задания;
- методическое обеспечение специалистов, организации семинаров, конференций, встреч и других мероприятий для заинтересованных лиц;
- оказание услуг по компьютерной психодиагностике, в том числе по профориентации старшеклассников и профпригодности различных категорий работающего населения;
- психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних по запросу родителей (законных представителей) по вопросам готовности к школьному обучению;
- оказание методической помощи специалистам в разработке и/или адаптации к условиям конкретного учреждения программ психолого-педагогической направленности;
- реализация методической продукции, других форм интеллектуальной собственности, издательская деятельность;
- проведение экспериментальной, диагностической и исследовательской работы на договорной основе с образовательными и другими учреждениями;

- психологическое консультирование взрослых клиентов;
- индивидуальная и групповая семейная психотерапия;
- организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики для студентов среднего и высшего профессионального образования.
- сдача в аренду имущества, переданного в оперативное управление Центру;
- тиражирование и реализация учебной, учебно-методической, печатной, аудиовизуальной продукции, информационных и других материалов.

Центр выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в настоящем уставе видами деятельности Центра утверждается учредителем.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Центром учредителем или приобретенных Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансовое обеспечение основных видов деятельности Центра осуществляется в виде субсидий из бюджета Буденовского муниципального района и иных не запрещенных действующим законодательством источников.

Центр не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

Выводы и рекомендации

В целом структура и система управления муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципального центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере оказания услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность образовательной организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области реализации полномочий учредителя по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; осуществления образовательной деятельности по

дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

2. Организация образовательного процесса

Центр самостоятельно регулирует образовательную деятельность с учетом потребностей детей и запроса их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса.

Организация образовательного процесса МОУ МЦППРК «Росток» регламентируется:

- Уставом МОУ МЦППРК «Росток»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- планом работы образовательной организации, утвержденным Центром самостоятельно;
- программой развития образовательной организации, утвержденной Центром самостоятельно;
- дополнительными образовательными программами, разработанными специалистами Центра в соответствии с лицензией и утвержденными в установленном порядке.

Обучение в Центре осуществляется в очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией Центра *(приложение 1)*.

К дополнительным образовательным программам относятся профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы (типовые, составительские, авторские), реализуемые специалистами Центра.

Содержание образования и сроки обучения определяются образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

В Центр на обучение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с лицензией в 2017 году специалистами МОУ МЦППРК «Росток» осуществлялось оказание услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования по дополнительным образовательным программам, представленным в *таблице 1.*

Таблица 1.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых специалистами МОУМЦППРК «Росток» в 2017 году

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации	Вид работы

		образовательного процесса	
1. «Развивающая программа «Школа развития «Шанс»			
1.1.	Групповая развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми раннего возраста (I ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (II ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (III ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (интенсив)	Групповая	Развивающие занятия
1.2.	Развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми младшего школьного возраста «Педагогическая поддержка младших школьников в процессе обучения грамоте»	Групповая, индивидуальная	Развивающие занятия
2. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса			
2.1.	Программа «Развитие сплоченности школьного коллектива. Один за всех, и все за одного»	Групповая	Практические занятия
2.2.	Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»		
2.3.	Программа «Формула здоровья»	Групповая	Практические занятия
2.4.	Программа «Жить в мире с собой и другими»	Групповая	Тренинг
2.5.	«Тренинг лидерских качеств»	Групповая	Тренинг
2.6.	Программа «Эффективное взаимодействие с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.7.	Программа «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	Групповая	Практические занятия, выступления
2.8.	Программа «На пути к успеху»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.9.	Психообразовательная программа «Я выбираю здоровье»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.10.	Программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста с недостаточным уровнем актуального развития»	Групповая, индивидуальная	Коррекционно-развивающие занятия
3. Программы психолого-педагогической коррекции			
3.1.	Программа «Коррекционная помощь детям в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Групповая	Коррекционные занятия

3.2.	Программа «Тревожный ребенок»	Групповая	Коррекционные занятия
3.3.	Программа «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.4.	Программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.5.	Программа «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.6.	Программа «Коррекционная работа с обучающимися 1^{х} и 2^{х} классов, испытывающими трудности при обучении грамоте на фоне несформированности фонетико-фонематических процессов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.7.	Программа «Дисграфия на фоне несформированности фонематических процессов у обучающихся 3 классов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.8.	Программа «Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.9.	Программа «Коррекция открытой формы ринолалии в послеоперационный период»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.10.	Коррекционно-развивающей работы с учащимися 1-2 классов начальной школы, испытывающими трудности в овладении письменной речью на фоне общего недоразвития речи (ОНР)	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.11.	Программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.12.	Программа «Дизорфография у школьников младшего и среднего возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
4. Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики			
4.1.	Программа «Профилактика рискованного поведения»	Групповая	Лекционно-практические занятия
4.2.	Программа для учащихся начальной школы «Профилактика зависимого поведения (сказки)»	Групповая	Лекционные занятия
4.3.	Программа «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»	Групповая	Тренинг
4.4.	Программа «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним осужденным без лишения свободы»	Групповая	Тренинг
5. Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности			
5.1.	Программа «Исследование психологического климата в педагогическом коллективе»	Групповая	Диагностика

5.2.	Программа «Особенности исследования восприятия у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.3.	Программа «Особенности исследования внимания у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.4.	Программа «Особенности исследования памяти у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.5.	Программа «Особенности исследования мышления у детей и подростков»	Индивидуальная	Диагностика
5.6.	Программа «Исследование семейных отношений»	Индивидуальная	Диагностика
5.7.	Программа «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (методическое руководство)	Индивидуальная	Диагностика
5.8.	Программа «Исследование особенностей личности»	Индивидуальная	Диагностика
6. Программы психотерапевтической направленности			
6.I.	Программа реабилитационной направленности «Психологическое сопровождение ПТСР»	Индивидуальная	Тренинг, Консультации
7. Программы профориентационной направленности			
7.1.	Программа «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)	Групповая, индивидуальная	Индивидуальное консультирование, практические занятия

Индивидуальная психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Отношения между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся, зачисленных на групповые занятия, регламентируются договором на оказание психолого-педагогических услуг.

Специалистами Центра регулярно проводятся личностные, семейные консультации, а также консультации по профориентации для выпускников и обучающихся старших классов школ города Буденновска и Буденновского района; коррекционно-развивающие занятия. Диагностируются особенности поведения и психического состояния обучающихся с целью определения дальнейших путей и форм помощи.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения, школьной дезадаптации, школьной тревожности, страхов, коррекция детско-родительских отношений, а также коррекция речевых нарушений.

Развитие познавательных и творческих способностей ребенка происходит через тренинги, участники которых развивают умения, приобретают навыки и получают знания о том, как эффективно разбираться в интересующих вопросах.

В рамках методической работы проводятся семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов; мониторинговые исследования, групповые профессиональные тренинги с целью повышения квалификации педагогов, научное руководство экспериментальной площадкой.

Формирование у обучающихся, их родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры осуществляется через конкретные формы работы: лекции, лекционно-практические занятия, семинары, беседы, деловые игры, родительские собрания и т. д.

В формате профилактических мероприятий Центром осуществляется эффективное межведомственное взаимодействие с КДН, Отделом по контролю за оборотом наркотиков Уфскн России по СК, Отделом опеки и попечительства Краевым психологическим центром и др.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Центра, так и на базе муниципальных образовательных организаций.

Традиционно специалисты Центра реализуют экспертную деятельность, принимая участие в жюри городских конкурсов различной направленности и др.

Количество обратившихся за помощью (детей, родителей, специалистов) в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Численность обслуженных за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	специалистов (за методической помощью)
2056	1638	418	69

Организация групповой работы с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы, цель (разработанная или авторская)	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с	«Профилактика	Лекции,	1. «Профилактика	

	детьми группы риска	рискованного поведения среди несовершеннолетних» (составительская)	практические занятия, семинары	подросткового суицида. Группы смерти в социальных сетях» (родители/законные представители); 2. «Алгоритм действий в случае выявления суицидальных намерений несовершеннолетних» (педагоги); 3. «Составляющая психологического здоровья. Как помочь себе и другим» (обучающиеся)	761
					ИТОГО: 761

Виды и количество индивидуальных услуг психолого-педагогической направленности

Категории клиентов	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Другие виды
1. Дети и подростки	304	973	4880	66	2	
2. Родители	2792	17	20	3	7	
3. Специалисты	9	1	-	8	19	

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискусии и т.д.)
		1. Участие в конференциях, семинарах и т.д.	
1.	Шевцова Г.А.	Районная родительская конференция, собрание родителей/законных представителей детей дошкольного возраста	выступление

		- «Семейное воспитание как основа психологически безопасной среды»	
2.	Аксенова Н.Г.	Практические занятия в рамках организации летнего отдыха «Мы - вместе»	организация и проведение
		Семинар для руководителей ОО - «Профессия руководитель. Создание эффективных команд»	выступление
3.	Лабер С.Б.	Научно-практическая конференция (воинская часть) - «Психологическая помощь военнослужащим, находящимся в ТЖС»	выступление
		Круглый стол для педагогов-психологов – «Модели психологического сопровождения образования»	выступление
		Родительское собрание – « Как не воспитать экстремиста»	выступление
		Малая коллегия - «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	выступление
		Мастер-класс для педагогов-психологов ОО - «Проведение и обработка результатов диагностики интеллекта (по Векслеру)»	организация и проведение
		Педагогический совет - «Алгоритм действий педагога в случае выявления суицидальных намерений несовершеннолетних»	выступление
		Педагогический совет – «Технологии эффективного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников ДОУ»	выступление
		Форум замещающих родителей – «Особенности протекания адаптационного периода у детей в замещающей семье»	выступление
4.	Лапшина Ж.Н.	Родительское собрание - профилактика подросткового суицида «Группы смерти»	выступление
		Круглый стол для педагогов-психологов ОО – «Комплексное психологическое обследование обучающихся школ, в рамках целостной технологии оптимизации обучения и развития школьников Л.А. Ясюковой»	выступление
5.	Лабер С.Б., Лапшина Ж.Н.	Семинар-практикум – «Основные подходы к организации «Недели психологии» в ОО»	организация и проведение
		2. Участие в заседании методических объединений	
1.	Лабер С.Б.	РМО руководителей ОО, РМО заместителей заведующих Д0У - «Эмоциональный интеллект: техники управления собой и коллективом»	выступление
		РМО педагогов-психологов – «Диагностический кейс школьного психолога. Утверждение диагностического инструментария»	выступление

		РМО педагогов-психологов – « Анализ работы РМО за 2016-2017 уч.г.»	
		«Горком профсоюзов»	участие
2.	Лапшина Ж.Н.	РМО педагогов-психологов – «Профилактика выгорания педагогических работников. Использование методик символ-драмы в работе школьного психолога»	выступление

Основные мероприятия по профилактике суицидального поведения, проводимые в рамках работы с детьми и молодежью в территории

Мероприятие	Перио-дичность	Привлекаемая категория	Форма	Количество
Цикл практических занятий с элементами сказкотерапии и арт-терапии. Отработка навыка отказа от употребления ПАВ.	30.01.17- 01.02.17	Обучающиеся	Групповая	24 20
Лекционно-практические занятия с элементами тренинга в рамках профилактики антивитального поведения «Мои ресурсы»	16.03.17	Обучающиеся	Групповая	26
Сказкотерапия в рамках профилактики рискованного поведения	20.02.17-27.02.17	Обучающиеся	Групповая	21
Лекционно-практические занятия с элементами тренинга в рамках профилактики антивитального поведения «Мои ресурсы»	14.03.17	Обучающиеся	Групповая	14 24 16 11
Лекционно-практические занятия с элементами тренинга в рамках профилактики антивитального поведения «Мои ресурсы»	16.03.17	Обучающиеся	Групповая	26
Выступление на общешкольном родительском собрании «Профилактика подросткового суицида. Группы смерти в социальных сетях»	16.03.17	Родители	Групповая	80
Лекционно-практические занятия с элементами тренинга в рамках профилактики антивитального поведения «Манипуляции и психологическое давление. Как принять правильное решение»	20.03.17	Обучающиеся	Групповая	26
Выступление на педагогическом совете «Алгоритм действий в случае выявления суицидальных намерений несовершеннолетних»	02.04.17	Педагоги	Групповая	40
Выступление на родительском собрании «Как воспитать ответственного ребенка», в рамках профилактики рискованного поведения	12.04.17	Родители	Групповая	25
Лекционно-практические занятия с элементами тренинга в рамках	19.04.17	Обучающиеся	Групповая	20

профилактики антивитального поведения «Манипуляции и способы защиты от них»				
Мини-тренинг «Конфликты, способы выхода из них»	20.04.17	Обучающиеся	Групповая	22 20
Лекционно-практические занятия «Составляющая психологического здоровья. Как помочь себе и другим»	26.04.17	Обучающиеся	Групповая	15
Мини-тренинг в рамках профилактики кибер-преступлений против жизни и суицидального поведения среди несовершеннолетних	28.04.17	Обучающиеся	Групповая	21 21 20 20
Практические занятия с элементами тренинга в рамках профилактики антивитального поведения «Психологическая готовность к ЕГЭ»	18.05.17	Обучающиеся	Групповая	9 16
Лекция в рамках всероссийской акции «Профилактика ВИЧ и СПИД»	24.05.17	Обучающиеся	Групповая	20
Лекционно-практическое занятие «Профилактика зависимого поведения у детей»	29.11.17-01.12.17	Обучающиеся	Групповая	52
Лекционно-практические занятия «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	07.11.17-14.11.17	Обучающиеся	Групповая	27 22 26
Лекционно-практическое занятие «Профилактика зависимого поведения у детей»	07.12.17	обучающиеся	групповая	140
Лекционно-практические занятия «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних»	14.12.17 – 20.12.17	Обучающиеся	Групповая	18 17
Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга по профилактике рискованного поведения «Мой выбор. Моя профессия»	15.12.17	Обучающиеся	Групповая	33
Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга по профилактике суицидальногомповедения «Психологическое сопровождение ЕГЭ»	15.12.17	Обучающиеся	Групповая	14

Повышение квалификации специалистов

№ п/п	Ф.И.О. участников	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)
1.	Аксенова Н.Г.	1) ГБОУ «Краевой психологический центр»; краткосрочное повышение квалификации на тему: «Психологическая подготовка кандидатов в замещающие родители. Организация работы приемных родителей на базе образовательной организации» (20.10.2017 г., 8 ч.);
2.	Лабер С.Б	
3.	Лапшина Ж.Н.	

4.	Смолянченко Ю.В.	2) ГБОУ ВО СГПИ; краткосрочное повышение квалификации на тему: «Современные технологии сопровождения замещающих семей» (24 и 17.11.2017 г., 33 ч.)
5.	Шевцова Г.А.	
6.	Соляр Т.В.	1) ГБОУ «Краевой психологический центр»; краткосрочное повышение квалификации на тему: «Использование в работе учителей-логопедов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений» (17.11.2017 г., 8 ч.)
7.	Шиянова М.В.	1) ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; курсы повышения квалификации на тему: «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи» (28.01.2017 г., 72 ч.); 2) ГБОУ «Краевой психологический центр»; краткосрочное повышение квалификации на тему: «Использование в работе учителей-логопедов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений» (17.11.2017 г., 8 ч.)
8.	Саалахутдинова Е.С.	1) ГБОУ «Краевой психологический центр»; краткосрочное повышение квалификации на тему: «Психологическая подготовка кандидатов в замещающие родители. Организация работы приемных родителей на базе образовательной организации» (20.10.2017 г., 8 ч.); 2) ГБОУ «Краевой психологический центр»; краткосрочное повышение квалификации на тему: «Использование в работе учителей-логопедов ПМПК новых классификаций и критериев для формирования заключений» (17.11.2017 г., 8 ч.); 3) ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; курсы повышения квалификации на тему: «Современные технологии логопедического сопровождения детей, имеющих нарушения речи»; тема «Современные технологии логопедического сопровождения обучающихся, имеющих нарушения речи» (09.12.2017 г., 72 ч.); 4) Научное руководство экспериментальной площадкой «Проектная деятельность в системе формирования универсальных учебных действий у младших школьников» на базе МОУ НОШ № 10 г. Буденновска

Наряду с реализацией основных направлений деятельности - психолого-педагогическим консультированим обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; реализацией дополнительных общеразвивающих программ; организационно-методическим и информационным обеспечением деятельности образовательных учреждений - специалисты МОУ МЦППРК «Росток» в составе ТПМПК осуществляют комплексное обследование обучающихся Буденновского муниципального района Ставропольского края с целью выявления несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования для подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Количество обратившихся за помощью семей в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ТПМПК)

Всего	В том числе семьи					
	с детьми с ограниченными возможностями здоровья	с опекаемыми, усыновленными детьми	многодетные	неполные	малообеспеченные	беженцы
379	358	6	Анализ данных не предусмотрен			

Таким образом, показатели отчета самообследования основных направлений деятельности МОУ МЦППРК «Росток» свидетельствуют об акценте на профилактике суицидального, конфликтного/рискованного поведения среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ; подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; коррекции и оптимизации воспитательной позиции педагогов и родителей.

Система запланированных мероприятий психолого-педагогической направленности реализована посредством выступлений специалистов на родительских конференциях, проведении лекционно-практических занятий, семинаров, консультаций, тренингов и т.д. для всех участников образовательного пространства.

В рамках реализации Закона Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» специалисты МОУ МЦППРК «Росток» сотрудничают с правоохранительными органами, осуществляя контроль за соблюдением прав и психологического здоровья несовершеннолетних в процессе следствия. В дальнейшем этим семьям оказывается психологическая помощь и поддержка для последующей интеграции несовершеннолетних в социум и оптимизации детско-родительских отношений.

Выводы и рекомендации:

Анализируя деятельность специалистов МОУ МЦППРК «Росток», следует отметить выполнение муниципального задания в полном объеме, а по некоторым пунктам – со значительным превышением показателей.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров

Учредитель	Юридический адрес, телефон, e-mail	Ф.И.О. руководителя	Количество работающих специалистов					
			психолог	соц. педагог	учитель-логопед	учитель-дефектолог	врач	другие специалисты
ОО АБМР	356800 Ставропольский кр. г. Буденновск, пр. Буденного, 71	Салахутдинова Елена Самигулловна	5	-	4	-	-	-

Численность работников учреждения

Численность работников в учреждении				Наличие вакансий		Численность работников, повысивших квалификацию в течение года
Всего	В т. числе специалистов			Всего	В т. числе специалистов	
	Без категории	I категория	Высшая			
19	1	4	5	4,05	2,75	2

4. Материально-техническая база

№ п/п	Помещеие для работы (кв. м)	Кабинеты для коррекционно-развивающей, консультативной работы	Печатные издания	Специальное оборудование для оказания психолого-педагогической помощи	Доступ к сети Internet	Интернет-сайт или страница на сайте	Наличие программы скайп
1	760 кв.м	7	0	Релаксационная комната	имеется	имеется	имеется

Финансовое обеспечение

В Плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

1. Доходы учреждения (собственные доходы учреждения)

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики**	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы *- всего*	010		1 408 217,18	1 443 767,51	0,00	0,00	0,00	1 443 767,51	0,00
Доходы от собственности	030	120	72 000,00	96 000,00	0,00	0,00	0,00	96 000,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	040	130	1 326 585,98	1 340 286,31	0,00	0,00	0,00	1 340 286,31	0,00
Суммы принудительного изъятия	050	140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления от международных финансовых организаций	063	153	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от операций с активами	090	400	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе: от выбытий основных средств	092	410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий нематериальных активов	093	420	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий непроизведенных активов	094	430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий материальных запасов	095	440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы	100	180	9 631,20	7 481,20	0,00	0,00	0,00	7 481,20	2 150,00

2. Расходы учреждения

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики***	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы *- всего*	200	X	1 408 217,18	1 408 217,18	0,00	0,00	0,00	1 408 217,18	0,00

в том числе:									
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами		100	1 244 214,98	1 244 214,98	0,00	0,00	0,00	1 244 214,98	0,00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений		110	1 244 214,98	1 244 214,98	0,00	0,00	0,00	1 244 214,98	0,00
Фонд оплаты труда учреждений		111	965 438,88	965 438,88	0,00	0,00	0,00	965 438,88	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	278 776,10	278 776,10	0,00	0,00	0,00	278 776,10	0,00
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		200	164 002,20	164 002,20	0,00	0,00	0,00	164 002,20	0,00
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		240	164 002,20	164 002,20	0,00	0,00	0,00	164 002,20	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	164 002,20	164 002,20	0,00	0,00	0,00	164 002,20	0,00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	X	0,00	35 550,33	0,00	0,00	0,00	35 550,33	X

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики****	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Источники финансирования дефицита средств *- всего (стр.520+стр.590+стр.620+стр.700+стр.730+стр.820+стр.830) в том числе:*	500		0,00	-35 550,33	0,00	0,00	0,00	-35 550,33	0,00
Внутренние источники	520		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:									
Доходы от переоценки активов		171	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале		520	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале		620	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение задолженности по ссудам, займам		540	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение задолженности по ссудам, займам		640	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение задолженности по заимствованиям		710	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение задолженности по заимствованиям		810	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Движение денежных средств	590	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступление денежных средств прочие	591	510	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
выбытие денежных средств	592	610	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
*Внешние источники******	620		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Изменение остатков средств	700	X	0,00	-35 550,33	0,00	0,00	0,00	-35 550,33	0,00
увеличение остатков средств, всего	710	510	X	-1 443 767,51	0,00	0,00	0,00	-1 443 767,51	X
уменьшение остатков средств, всего	720	610	X	1 408 217,18	0,00	0,00	0,00	1 408 217,18	X
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X

Изменение остатков по внутренним расчетам	820	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)******		130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы		180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	950	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

1. Доходы учреждения (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания)

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики**	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы *- всего*	010		5 027 288,31	5 027 288,31	0,00	0,00	0,00	5 027 288,31	0,00
Доходы от собственности	030	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	040	130	5 027 288,31	5 027 288,31	0,00	0,00	0,00	5 027 288,31	0,00
Суммы принудительного изъятия	050	140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступления от международных финансовых организаций	063	153	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от операций с активами	090	400	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
от выбытий основных средств	092	410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий нематериальных активов	093	420	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий непроизведенных активов	094	430	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
от выбытий материальных запасов	095	440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы	100	180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2. Расходы учреждения

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики***	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы *- всего*	200	X	5 029 682,89	4 912 924,18	0,00	152 309,04	0,00	5 065 233,22	1 172,68
в том числе:									

Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами		100	4 584 579,31	4 431 910,60	0,00	152 309,04	0,00	4 584 219,64	359,67
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений		110	4 584 579,31	4 431 910,60	0,00	152 309,04	0,00	4 584 219,64	359,67
Фонд оплаты труда учреждений		111	3 362 178,99	3 244 079,28	0,00	117 787,84	0,00	3 361 867,12	311,87
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	1 222 400,32	1 187 831,32	0,00	34 521,20	0,00	1 222 352,52	47,80
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		200	383 071,00	419 794,01	0,00	0,00	0,00	419 794,01	0,00
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		240	383 071,00	419 794,01	0,00	0,00	0,00	419 794,01	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	383 071,00	419 794,01	0,00	0,00	0,00	419 794,01	0,00
Иные бюджетные ассигнования		800	62 032,58	61 219,57	0,00	0,00	0,00	61 219,57	813,01
Уплата налогов, сборов и иных платежей		850	62 032,58	61 219,57	0,00	0,00	0,00	61 219,57	813,01
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	59 683,87	59 384,00	0,00	0,00	0,00	59 384,00	299,87
Уплата иных платежей		853	2 348,71	1 835,57	0,00	0,00	0,00	1 835,57	513,14
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	X	-2 394,58	114 364,13	0,00	-152 309,04	0,00	-37 944,91	X

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя*	Код	Код	Утверждено	Исполнено плановых назначений	Не исполнено

	строки	аналитики****	плановых назначений	через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	плановых назначений
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств *- всего (стр.520+стр.590+стр.620+стр.700+стр.730+стр.820+стр.830) в том числе:*	500		2 394,58	-114 364,13	0,00	152 309,04	0,00	37 944,91	0,00
Внутренние источники	520		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: *Доходы от переоценки активов*		171	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале		520	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале		620	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение задолженности по ссудам, займам		540	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение задолженности по ссудам, займам		640	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение задолженности по заимствованиям		710	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение задолженности по заимствованиям		810	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Движение денежных средств	590	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
поступление денежных средств прочие	591	510	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
выбытие денежных средств	592	610	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
*Внешние источники*****	620		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Изменение остатков средств	700	X	2 394,58	37 944,91	0,00	0,00	0,00	37 944,91	0,00
увеличение остатков средств, всего	710	510	X	-5 027 288,31	-152 309,04	-152 309,04	0,00	-5 331 906,39	X
уменьшение остатков средств, всего	720	610	X	5 065 233,22	152 309,04	152 309,04	0,00	5 369 851,30	X
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	X	0,00	-152 309,04	0,00	152 309,04	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения	731	510	0,00	0,00	152 309,04	152 309,04	0,00	304 618,08	X
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	0,00	-152 309,04	-152 309,04	0,00	0,00	-304 618,08	X
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									

увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя*	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)******		130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы		180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	950	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Перспективы развития Центра

Перспективы развития определяются новыми требованиями к системе образования.

В предстоящем году коллектив Центра сосредоточит внимание на решении задач обновления содержания образовательной деятельности с субъектами взаимодействия через:

- расширение спектра муниципальных услуг;
- повышение квалификации специалистов;
- совершенствование качества взаимодействия с педагогами общеобразовательных организаций;
- оптимизация взаимодействия специалистов общеобразовательных и медицинских организаций в системе проведения комплексного обследования обучающихся и воспитанников на ТПМПК.

Директор Е.С. Салахутдинова

МОУ МЦППРК «РОСТОК» ОГРН 1022603226678 ИНН 2624024648

Приложение 1.

Министерство образования Ставропольского края
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **3518** от " **29** " **июля** 20**13** г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

муниципальному образовательному учреждению для детей, нуждающихся
(указываются полное и (в случае, если имеется)

в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальному
сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

центру психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Росток"

(МОУ МЦППРК "Росток")

муниципальное учреждение
и организационно-правовая форма юридического лица)

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1022603226678**

Идентификационный номер налогоплательщика **2624024648**

Серия 26Л01 № 0000465

ООО «ЗНАК», г. Москва, 2012 г., «Л», зак. № 12429.

Место нахождения лицензиата

356800, Российская Федерация, Ставропольский край,
(указывается адрес места нахождения

город Буденновск, проспект Буденного, 71
лицензиата)

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☑ бессрочно ☐ до "____" _____ 20____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа
(приказа/распоряжения)

министерства образования Ставропольского края
(наименование лицензирующего органа)

от "29" июля 2013 г. № 702-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Первый заместитель министра		Романенко О.Н.
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)	(подпись уполномоченного лица)	(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от "29" июля 20 13 г.
№ 3518

Министерство образования Ставропольского края

муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (МОУ МЦППРК «Росток»)

356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного, 71

имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	дополнительная	-	«Развивающая программа «Школа развития «Шанс»	3 года
2.	дополнительная	-	«Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса»	1 год
3.	дополнительная	-	«Программа психолого-педагогической коррекции»	1 год
4.	дополнительная	-	«Программа психологической реабилитации и профилактики»	1 год
5.	дополнительная	-	«Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности»	1 год
6.	дополнительная	-	«Программа психотерапевтической направленности»	1 год
7.	дополнительная	-	«Программа физкультурно-спортивной направленности»	1 год

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ
вид документа	*вид документа* от «29» июля 2013 г. № 702-л

Первый заместитель министра **Романенко О.Н.**

Серия 26П01 № 0001070

ООО «ЗНАК», г. Москва, 2013 г., «А», зак. № 15343.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1638
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	625
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	382
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	466
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	165
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	137
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	331 / 20,21%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	311 / 18,99%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 / 0,37%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 / 0,86%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 / 11,11%
1.18.1	До 5 лет	1 / 11,11%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 11,11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 / 36,84%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-