муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26
E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ЦППРК «Росток»
_____ Е.С. Салахутдинова
«27» декабря 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования основных направлений деятельности МБОУ ЦППРК «Росток» за 2018 год

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
МБОУ ЦППРК «Росток», протокол № 4 от 27.12. 2018 г.)

Введение

Самообследованиемуниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее - Центр) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами ипись мами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУ ЦППРК «Росток», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

СамообследованиеМБОУ ЦППРК «Росток» проведено с целью анализа основных направлений деятельностиобразовательной организации за период 01.01.2017 г. - 31.12.2018 г.

При самообследовании анализировались:

1) структура и система управления;
2) организация образовательного процесса;
3) кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
4) материально-техническая база.

1. Структура и система управления

Муниципальный центр социально-психологической реабилитации детей города Буденновска создан на основании Постановления Главы Буденновской территориальной государственной администрации Ставропольского края 22 декабря 1999 г. № 1048.

Муниципальный центр социально-психологической реабилитации детей города Буденновска переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» г. Буденновска на основании постановления Главы Буденновской территориальной государственной администрации Ставропольского края от 09 августа 2001 г. № 459 «О регистрации Буденновского муниципального центра социально-психологической реабилитации детей как муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципального центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» г. Буденновска.

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, муниципальный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» Постановлением администрации Буденновского муниципального района от 12 января 2018 года № 5.

Полное наименование Центра: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток». Сокращенное наименование: МБОУ ЦППРК «Росток». Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Место нахождения учреждения: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Буденного,71.

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного, 71.

Организационно-правовая форма Центра – муниципальное учреждение, тип учреждения – бюджетное, вид - центр психолого-педагогической и социальной помощи.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Учредителем Центра является муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края. Учредитель является собственником имущества Центра.

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет администрация Буденновского муниципального района Ставропольского края.

Отдельные функции и полномочия учредителя Центра в части образовательной деятельности осуществляет отдел образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края (далее – отдел образования).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждениеосуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем оказания услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ и

предоставление услуг психолого-педагогической направленности в отношении детей от 0 до 18 лет, их родителей (законных представителей).

Целидеятельности Центра:

- реализация полномочий учредителя по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

Основные задачи Центра:

— оказание психолого-педагогической, и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления через консультативно-диагностическую, коррекционную, психопрофилактическую, психопросветительскую и психореабилитационную деятельность;

— осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

— организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей;

— повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

— социально-психологический мониторинг образовательной среды;

— осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам психолого-педагогической направленности.

Для достижения цели учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности по соответствующим направлениям:

- *психологическая профилактика*: разработка и реализация программпрофилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; разработка и реализация программ ранней профилактики возможных нарушений психического здоровья детей и подростков;

- *диагностика* – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- *коррекция и развитие* – психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; логопедическая помощь обучающимся;

- *консультирование* – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости; консультативная помощь семьям, педагогам, психологам, социальным работникам, и другим лицам в вопросах воспитания, социальной адаптации и реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии, общении и поведении;

- *просвещение* – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- *экспертиза* – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- *комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей* в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

- *организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.*

Центр вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- диагностика и консультирование обучающихся в вопросах профориентации;
- организация и проведение семинаров;
- реализация дополнительных образовательных программ для заинтересованных лиц;

- организация развивающей работы психолого-педагогической направленности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- организация развивающей работы психолого-педагогической направленности с детьми школьного возраста;
- организация групповой психолого-педагогической подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- реализация развивающей программы «Школа развития Шанс»;
- сотрудничество с различными учреждениями и организациями по оказанию психологических услуг по запросу;
- проведение комплексного обследования детей от 0 до 18 лет, не входящих в зону обслуживания Центра;
- организация различных курсов, научно-практических семинаров и психообразовательных программ для обучения взрослых: родителей, специалистов образовательных и других учреждений;
- организация и проведение бизнес-тренингов;
- индивидуальная вербальная психотерапия;
- сеансы релаксации для взрослых;
- организация и проведение тренингов для взрослых и подростков различной направленности, выходящих за рамки муниципального задания;
- методическое обеспечение специалистов, организации семинаров, конференций, встреч и других мероприятий для заинтересованных лиц;
- оказание услуг по компьютерной психодиагностике, в том числе по профориентации старшеклассников и профпригодности различных категорий работающего населения;
- психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних по запросу родителей (законных представителей) по вопросам готовности к школьному обучению;
- оказание методической помощи специалистам в разработке и/или адаптации к условиям конкретного учреждения программ психолого-педагогической направленности;
- реализация методической продукции, других форм интеллектуальной собственности, издательская деятельность;
- проведение экспериментальной, диагностической и исследовательской работы на договорной основе с образовательными и другими учреждениями;
- психологическое консультирование взрослых клиентов;

- индивидуальная и групповая семейная психотерапия;
- организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики для студентов среднего и высшего профессионального образования.
- сдача в аренду имущества, переданного в оперативное управление Центру;
- тиражирование и реализация учебной, учебно-методической, печатной, аудиовизуальной продукции, информационных и других материалов.

Центр выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в настоящем уставе видами деятельности Центра утверждается учредителем.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Центром учредителем или приобретенных Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансовое обеспечение основных видов деятельности Центра осуществляется в виде субсидий из бюджета Буденовского муниципального района и иных не запрещенных действующим законодательством источников.

Центр не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

Центр вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных законодательством Российской Федерации, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

Выводы и рекомендации

В целом структура и система управления муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере оказания услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность образовательной организации и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области реализации полномочий учредителя по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.

2. Организация образовательного процесса

Центр самостоятельно регулирует образовательную деятельность с учетом потребностей детей и запроса их родителей (законных представителей), запросов специалистов, социального запроса.

Организация образовательного процесса МБОУ ЦППРК «Росток» регламентируется:

- Уставом МБОУ ЦППРК «Росток»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- планом работы образовательной организации, утвержденным Центром самостоятельно;
- программой развития образовательной организации, утвержденной Центром самостоятельно;
- дополнительными образовательными программами, разработанными специалистами Центра в соответствии с лицензией и утвержденными в установленном порядке.

Обучение в Центре осуществляетсяв очной форме обучения на государственном языке Российской Федерации.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией Центра*(приложение 1)*.

К дополнительным образовательным программам относятся профилактические, коррекционно-развивающие, развивающие, просветительские и иные программы (типовые, составительские, авторские), реализуемые специалистами Центра.

Содержание образования и сроки обучения определяются образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно.

В Центр на обучение принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями, с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с лицензией в 2017-2018 учебном году специалистами МБОУ ЦППРК «Росток» осуществлялось оказание услуг психолого-педагогической направленности в сфере образования по дополнительным образовательным программам, представленным в *таблице 1*.

Таблица 1.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых специалистами МОУМЦППРК «Росток» в 2017 – 2018 учебном году

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Вид работы
1. «Развивающая программа «Школа развития «Шанс»			
1.1.	Групповая развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми раннего возраста (I ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (II ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (III ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (интенсив)	Групповая	Развивающие занятия
1.2.	Развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми младшего школьного возраста «Педагогическая поддержка младших школьников в процессе обучения грамоте»	Групповая, индивидуальная	Развивающие занятия
2. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса			
2.1.	Программа «Развитие сплоченности школьного коллектива. Один за всех, и все за одного»	Групповая	Практические занятия
2.2.	Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия, тренинги
2.3.	Программа «Формула здоровья»	Групповая	Практические занятия
2.4.	Программа «Жить в мире с собой и другими»	Групповая	Тренинг
2.5.	«Тренинг лидерских качеств»	Групповая	Тренинг
2.6.	Программа «Эффективное взаимодействие с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.7.	Программа «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	Групповая	Практические занятия, выступления
2.8.	Программа «На пути к успеху»	Групповая	Лекционно-практические

			занятия
2.9.	Психообразовательная программа «Я выбираю здоровье»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.10.	Программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста с недостаточным уровнем актуального развития»	Групповая, индивидуальная	Коррекционно-развивающие занятия
2.11.	Программа «Помощь помогающим»	Групповая	Тренинг, практические занятия
2.12.	Программа по эффективному сопровождению родителей «Бумеранг воспитания»	Групповая	Практическое занятие с элементами тренинга
3. Программы психолого-педагогической коррекции			
3.1.	Программа «Коррекционная помощь детям в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Групповая	Коррекционные занятия
3.2.	Программа «Тревожный ребенок»	Групповая	Коррекционные занятия
3.3.	Программа «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.4.	Программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.5.	Программа «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.6.	Программа«Коррекционная работа с обучающимися 1^{х} и 2^{х} классов, испытывающими трудности при обучении грамоте на фоне несформированности фонетико-фонематических процессов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.7.	Программа «Дисграфия на фоне несформированности фонематических процессов у обучающихся 3 классов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.8.	Программа «Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.9.	Программа «Коррекция открытой формы ринолалиив послеоперационный период»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.10.	Коррекционно-развивающей работы с учащимися 1-2 классов начальной школы, испытывающими трудности в овладении письменной речью на фоне общего недоразвития речи (ОНР)	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.11.	Программа «Коррекция звукопроизношения	Индивидуальная,	Коррекционно-

	у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	групповая	развивающие занятия
3.12.	Программа «Дизорфография у школьников младшего и среднего возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
4. Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики			
4.1.	Программа «Профилактика рискованного поведения»	Групповая	Лекционно-практическиезанятия
4.2.	Программа для учащихся начальной школы «Профилактика зависимого поведения (сказки)»	Групповая	Лекционные занятия
4.3.	Программа «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»	Групповая	Тренинг
4.4.	Программа «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним осужденным без лишения свободы»	Групповая	Тренинг
5. Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности			
5.1.	Программа «Исследование психологического климата в педагогическом коллективе»	Групповая	Диагностика
5.2.	Программа «Особенности исследования восприятия у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.3.	Программа «Особенности исследования внимания у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.4.	Программа «Особенности исследования памяти у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.5.	Программа «Особенности исследования мышления у детей и подростков»	Индивидуальная	Диагностика
5.6.	Программа «Исследование семейных отношений»	Индивидуальная	Диагностика
5.7.	Программа «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (методическое руководство)	Индивидуальная	Диагностика
5.8.	Программа «Исследование особенностей личности»	Индивидуальная	Диагностика
6. Программы психотерапевтической направленности			
6.I.	Программа реабилитационной направленности «Психологическое сопровождение ПТСР»	Индивидуальная	Тренинг, Консультации
7. Программы профориентационной направленности			

7.1.	Программа «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)	Групповая, индивидуальная	Индивидуальное консультирование, практические занятия

Индивидуальная психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Отношения между Центром и родителями (законными представителями) обучающихся, зачисленных на групповые занятия, регламентируются договором на оказание психолого-педагогических услуг.

Специалистами Центра регулярно проводятся личностные, семейные консультации, а также консультации по профориентации для выпускников и обучающихся старших классов школ города Буденновска и Буденновского района; коррекционно-развивающие занятия. Диагностируются особенности поведения и психического состояния обучающихся с целью определения дальнейших путей и форм помощи.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: коррекция познавательных процессов, коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения, школьной дезадаптации, школьной тревожности, страхов, коррекция детско-родительских отношений, а также коррекция речевых нарушений.

Развитие познавательных и творческих способностей ребенка происходит через тренинги, участники которых развивают умения, приобретают навыки и получают знания о том, как эффективно разбираться в интересующих вопросах.

В рамках методической работы проводятся семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов; мониторинговые исследования, групповые профессиональные тренинги с целью повышения квалификации педагогов, научное руководство экспериментальной площадкой.

В системе организации мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей, на базе Центра функционирует «Школа приемных родителей».

Формирование у обучающихся, их родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры осуществляется через конкретные формы работы: лекции, лекционно-практические занятия, семинары, беседы, деловые игры, родительские собрания и т. д.

В формате профилактических мероприятий Центром осуществляется эффективное межведомственное взаимодействие с ОДН, Отделом по контролю за оборотом наркотиков УФСКН России по СК, Отделом опеки и попечительства,Краевым психологическим центром и др.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Центра, так и на базе муниципальных образовательных организаций.

Традиционно специалисты Центра реализуют экспертную деятельность, принимая участие в жюри городских конкурсов различной направленности и др.

Количество обратившихся за помощью (детей, родителей, специалистов) в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Численность обслуженных за год			
всего человек	***из них несовершеннолетних детей***	***из них родителей***	***из них специалистов (за методической помощью)***
2051	1415	578	58

Виды и количество услуг, оказываемых в учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Категории клиентов	***Консультации***	***Диагностирование***	***Коррекционная работа***	***Психопрофилактическая работа***	***Психологическое просвещение***	***Другие виды***
1. Дети и подростки	323	1191	5098	221	5	-
2. Родители	2430	57	-	4	10	-
3. Специалисты	5	-	-	15	18	-

Эффективность деятельности МБОУ ЦППРК «Росток» и повышение квалификации специалистов

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Дата (период) проведения**	**Уровень (муниципальный, краевой,**	**Категория участников, образовательная (или иная) организация**	**Ф.И.О. работника(-ов) МБОУ ЦППРК**

			федеральный, международный)		**«Росток»**
1)	Профессиональная переподготовка. Квалификация «Менеджер в образовании»	06.11.2017 – 02.01.2018	федеральный	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Салахутдинова Е.С.
2)	Диагностика «Изучение психологического климата в коллективе. Рейтинг руководителей»	18.01.2018	муниципальный	Педагоги МОУ СОШ № 12, п.Терек	Аксенова Н.Г.
3)	Семинар-тренинг по повышению профессиональной компетентности «Технологии раннего выявления детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера», в рамках реализации мероприятий п.12 и п.16 краевой программы «Защитим детей от насилия» в Ставропольском крае на 2015-2017г.г., г. Ставрополь	29.01.2018-31.01.2018	краевой	Педагоги-психологи	Лапшина Ж.Н.
4)	Практическое занятие «Сопровождение детей с СДВГ»	01.02.2018	муниципальный	Родители обучающихся начальных классов ОО АБМР, МБОУ ЦППРК «Росток»	Лабер С.Б.
5)	Групповые занятия по программе "Коррекционная помощь обучающимся в сфере эмоционально-волевого и социального развития"	01.02.2018-27.02.2018	муниципальный	Родители обучающиеся начальных классов ОО БМР, МБОУ ЦППРК «Росток»	Аксенова Н.Г.
6)	Курсы повышения квалификации на тему: «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».	02.02.2018 – 22. 02.2018	краевой	СКИРО ПК и ПРО	Лабер С.Б.
7)	Практическое занятие «Стили воспитания»	08.02.2018	муниципальный	Родители обучающиеся	Лабер С.Б.

				начальных классов ОО БМР, МБОУ ЦППРК «Росток»	
8)	"Детские капризы. Что делать?"	08.02.2018	муниципальный	Родители воспитанников МДОУ № 8 "Звездочка" г.Буденновска	Аксенова Н.Г.
9)	Практическое занятие «Основные ошибки воспитания»	15.02.2018	муниципальный	Родители обучающиеся начальных классов ОО БМР, МБОУ ЦППРК «Росток»	Лабер С.Б.
10)	"Как помочь ребенку в ситуации подготовки к ЕГЭ"	20.02.2018	муниципальный	Родители обучающихся ОО БМР	Аксенова Н.Г.
11)	Практические занятия с элементами тренинга по программе «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	21.02.2018	муниципальный	Обучающиеся 10-го класса, СОШ № 3 г. Будённовска	Лапшина Ж.Н.
12)	Мастер-класс "Типичные родительские ошибки при общении с обучающимися в период подготовки к ГИА".	28.02.2018	муниципальный	РМО педагогов-психологов, родительское собрание МОУ СОШ № 7 с. Стародубское	Аксенова Н.Г.
13)	Мастер –класс «ЕГЭ- работа с иррациональными убеждениями учителей, в период подготовки к экзаменам»	28.02.2018	муниципальный	РМО педагогов-психологов, родительское собрание МОУ СОШ № 7 с. Стародубское	Лабер С.Б.
14)	Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Механизмы психологической подготовки к ГИА». Тема: «Психологическое сопровождение старшеклассников в период сдачи экзаменов. Коррекция негативных эмоциональных	28.02.2018	районный	Педагоги-психологи МОУ СОШ №7 с. Стародубского	Лапшина Ж.Н.

	состояний подростков»				
15)	Статья «Социально-психологическая характеристика семей, воспитывающих аутичных детей дошкольного возраста»	март 2018	муниципальный	Сайт МБОУ ЦППРК «Росток»	Смолянченко Ю.В.
16)	Статья «Детские страхи. Что с ними делать?	март 2018		Сайт МБОУ ЦППРК «Росток»	Шевцова Г.А.
17)	Интервью газете «Буденновск сегодня». «С заботой о детях»	№ 17 от 05.03.2018	муниципальный	Широкая общественность	Салахутдинова Е.С., Аксенова Н.Г.
18)	Тренинг в рамках профилактики антивитального поведения "Профилактика рискованного поведения"	16.03.2018-20.03.2018	муниципальный	Обучающиеся основного звена обучения МОУ СОШ № 14 с.Орловка	Аксенова Н.Г.
19)	Цикл лекционно-практических занятий «Профилактика жестокого обращения в школьной среде»	16.03.2018-20.03.2018	муниципальный	Обучающиеся 8 класса МОУ СОШ № 14 с. Орловка	Лабер С.Б., Аксенова Н.Г.
20)	Курс повышения квалификации «Подготовка кандидатов в замещающие родители, желающих принять в свою семью детей с ограниченными возможностями здоровья».	23.03.2018	краевой	Краевой психологический центр	Салахутдинова Е.С. Смолянченко Ю.В., Шевцова Г.А., Лабер С.Б., Аксенова Н.Г., Лапшина Ж.Н.
21)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Обретение внутренней гармонии»	23.03.2018	муниципальный	Педагоги МДОУ д/с № 15 г. Буденновска	Лабер С.Б.
22)	Вебинар «Развитие высших психических функций с помощью игры как базы для успешного развития речи у детей с ОВЗ»	26.03.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
23)	РМО педагогов-психологов «Профилактика жестокого обращения над детьми и подростками в школьной среде»	26.03.2018	муниципальный	Педагоги-психологи ОО БМР, МОУ СОШ № 6 г. Буденновска	Лабер С.Б.
24)	Психологическая подготовка	27.03.2018	муниципальный	Обучающиеся 11-х	Смолянченко

	выпускников к ЕГЭ			классов МОУ СОШ № 1 г Буденновска	Ю.В.
25)	Районная школа «Успешный выпускник» г. Будённовск «Психологическое сопровождение старшеклассников в период сдачи экзаменов».	27.03.2018	муниципальный	Обучающиеся 11-х классов, МОУ СОШ № 1, г. Буденновск	Лапшина Ж.Н.
26)	Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ	27.03.2018	муниципальный	Обучающиеся 11-х классов, МОУ СОШ № 1 г. Буденновск	Шевцова Г.А.
27)	Научно-практическая конференция «Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации»	29.03.2018	муниципальный	студенты СГПИ	Смолянченко Ю.В.
28)	Педагогический фестиваль «Ступени мастерства-2018». Директорский клуб «Технологии управления коллективом»	30.03.2018	муниципальный	Заведующие ОО	Салахутдинова Е.С., Лабер С.Б.
29)	Профилактика эмоционального выгорания (тренинг)	апрель 2018	муниципальный	Педагоги МДОУ д/с № 5 "Семицветик"	Смолянченко Ю.В., Шевцова Г.А.
30)	Лекционно-практические занятия «За здоровье и безопасность наших детей»	2.04.2018	муниципальный	Обучающиеся МОУ СОШ № 3 с.Прасковея	Смолянченко Ю.В.
31)	Родительское собрание. «Профилактика жестокого обращения над детьми»	02.04.2018	муниципальный	Родители обучающихся МОУ СОШ № 6 г. Буденновска	Лабер С.Б.
32)	Диагностика школьной зрелости	03.04.2018	муниципальный	Воспитанники МДОУ д/с № 25 с.Покойное	Смолянченко Ю.В.
33)	Вебинар «Формирование готовности к обучению чтения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	04.04.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
34)	Диагностика «Изучение отношений ученик-учитель»	04.04.2018	муниципальный	Обучающиеся средних классовМОУ СОШ № 4 г. Буденновска	Аксенова Н.Г.
35)	Цикл лекционно-практических занятий	04.04.2018	муниципальный	Выпускники 11 класса	Лабер С.Б.

	«Психологическя готовность к ЕГЭ»			МОУ СОШ № 4 с.Новая Жизнь	
36)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Обретение внутренней гармонии»	05.04.2018 12.04.2018 19.04.2018 26.04.2018	муниципальный	Педагоги МДОУ д/с № 15 г. Буденновска	Лабер С.Б.
37)	Вебинар «Рисование на вертикальных поверхностях – мультицелевой эффективный метод работы логопеда и психолога»	16.04.2018	международный	Учителя-логопеды Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
38)	Тренинговая образовательная программа «Профилактика конфликтного поведения в образовательных организациях»	21.04.2018	федеральный	Педагоги ОО АБМР, МОУ Лицей № 8, г. Буденновск	Аксенова Н.Г.
39)	Тренинговая образовательная программа «Основы финансовой грамотности: личный и семейный бюджет»	21.04.2018	федеральный	Педагоги ОО АБМР, МОУ Лицей № 8, г. Буденновск	Аксенова Н.Г.
40)	Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута для аттестации специалистов коррекционного профиля»	23.04.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
41)	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Обретение внутренней гармонии»	03.05.2018 10.05.2018 17.05.2018 24.05.2018	муниципальный	Педагоги МДОУ д/с № 15 г. Буденновска	Лабер С.Б.
42)	Повышение квалификации по теме «Подготовка руководителей пунктов приема государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	11.05.2018	краевой	ГБУ ДПО СКИРОПКиПРО	Салахутдинова Е.С.
43)	Мониторинг готовности старших дошкольников к обучению в школе	16.05.2018 23.05.2018	муниципальный	Выпускники МДОУ № 13 г. Буденновска	Лабер С.Б., Лапшина Ж.Н.
44)	Вебинар «Особенности применений интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога»	16.05.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.

45)	Выступление "Создание условий для психологического здоровья детей в летний период"	18.05.2018	муниципальный	Родители обучающихся, районная родительская конференция	Аксенова Н.Г.
46)	Выступление на родительской конференции «Теория поколений» в рамках профилактики жестокого обращения над несовершеннолетними	18.05.2018	муниципальный	Родители обучающихся МОУ СОШ № 4 с.Новая Жизнь	Лабер С.Б.
47)	"Семья как психологически безопасная среда дляребенка"	25.05.2018	муниципальный	Родительская конференция	Шевцова Г.А.
48)	Лекционно- практическое занятие на тему: «ФГОС ДОУ – критерии оценки готовности дошкольников к обучению в школе»	25.05.2018	муниципальный	Педагоги МДОУ д/с № 13 г. Буденновска	Лабер С.Б., Денисова М.С.
49)	Вебинар «Определение готовности ребенка к школе. Критерии для детей, педагогов и родителей»	29.05.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
50)	Выступление на родительском собрании. Тема: «РЭП как основа воспитания» в рамках профилактики жестокого обращения над детьми	29.05.2018	муниципальный	Родители воспитанников МДОУ д/с № 15	Лабер С.Б.
51)	Образовательная сессия «Методы поиска идей и создания инноваций»	29.05.218	муниципальный	Педагоги дополнительного образования, МОУ ДО ДДТ	Лапшина Ж.Н.
52)	Курсы повышения квалификации «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»	30.05.2018	краевой	Психологи, СКИРО ПК и ПРО	Аксенова Н.Г.
53)	Вебинар «Упражнения с мячом – мультицелевые занятия в помощь логопеду и психологу»	04.06.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
54)	Вебинар «Использование обучающих игр в развитии познавательной активности детей с	06.06.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.

	ОВЗ»				
55)	Вебинар «Принципы коррекционного и восстановительного обучения. Нейропсихология в работе логопеда»	19.06.2018	международный	Учителя-логопеды, ЛОГОПРОФИ.РУ	Шиянова М.В.
56)	Член логопедического клуба «ЛОГОПРОФИ.РУ»	22.06.2018	международный	Учителя-логопеды, ЛОГОПРОФИ.РУ	Шиянова М.В.
57)	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты работы педагога-психолога в кризисных и чрезвычайных ситуациях»	02.08.2018	федеральный	Психологи, (онлайн) г. Волгоград	Аксенова Н.Г.
58)	Вебинар «Этапы формирования речи у ребенка с 0 до 3лет. Ориентиры для детского специалиста»	16.08.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
59)	Образовательный навигатор 1. Выступление по теме: «Инновационные формы работы РМО»	27.08.2018	муниципальный	Руководители РМО БМР	Лабер С.Б.
60)	Организация, проведение и выступление на РМО «Психологическое сопровождение детей с одаренностью».	29.08.2018	муниципальный	Педагоги-психологи ОО АБМР, МОУ СОШ № 6 г. Буденновска	Лабер С.Б.
61)	Образовательный навигатор 2. Выступление на тему: «Инновационные формы работы с педагогическими кадрами»	30.08.2018	муниципальный	Заместители директоров школ по воспитательной работе Буденновского района	Лабер С.Б.
62)	"Особенности развития детей Младшего, среднего и старшего дошкольного возраста"	13.09.2018	муниципальный	Родители воспитанников МДОУ Д/С № 5 "Семицветик"	Шевцова Г.А.
63)	Обучающий семинар для специалистов, участвующих в реализации социально-психологического тестированияобучающихся ОО АБМР	19.09.2018	муниципальный	Педагоги-психологи ОО АБМР	Лабер С.Б.
64)	Лекционно-практические занятия «Профилактика токсикомании и наркомании	октябрь 2018	муниципальный	Обучающиеся МОУ СОШ № 3 с. Прасковея	СмолянченкоЮ.В.

	среди несовершеннолетних»				
65)	Вебинар «Развитие произвольности у детей: практические рекомендации и методические приемы»	08.10.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
66)	Семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях»	08.10.2018 - 09.10.2018	краевой	Педагоги-психологи, социальные педагоги, завучи	Лапшина Ж.Н.
67)	Статья в газету «Вестник Прикумья» ко Дню психологического здоровья	08.10.2018	муниципальный	Широкая общественность	Педагогические работники МБОУ ЦППРК «Росток»
68)	Вебинар «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива»	10.10.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
69)	Родительское собрание на тему: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	12.10.2018	муниципальный	Родители воспитанников МДОУ д/с № 25 «Солнышко»	Соляр Т.В.
70)	Выступление «Психологическая готовность выпускников к ЕГЭ. Рекомендации родителям»	16.10.2018	муниципальный	Родители, родительская конференция	Аксенова Н.Г.
71)	«Школа молодого завуча»	17.10.2018г.	муниципальный	Завучи ОО АБМР	Шевцова Г.А.
72)	Выступление «Психологическая безопасность в рамках сохранения психологического здоровья несовершеннолетних»	25.10.2018	муниципальный	Родители обучающихся МОУ ООШ №11 с. Прасковея	Аксенова Н.Г.
73)	Школа молодого учителя. Тема: «Учитель - это моя профессия...»	25.10.2018	муниципальный	Педагоги ОО	Лапшина Ж.Н.
74)	Родительское собрание на тему: «Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	26.10.2018	муниципальный	Родители воспитанников МДОУ д/с № 25 «Солнышко»	Соляр Т.В.

75)	Педагогический фестиваль «Признание». Директорский клуб «Успешная карьера – своими руками»	02.11.2018	муниципальный	Директора ОО АБМР	Салахутдинова Е.С., Лабер С.Б.
76)	Педагогический фестиваль «Признание». Номинация «За границами урока».	02.11.2018	муниципальный	Педагоги ОО АБМР	Лапшина Ж.Н.
77)	Вебинар «Определение готовности ребенка к школе. Критерии для детей, педагогов и родителей», ч.2.	12.11.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
78)	Цикл лекционно-практических занятий по программе «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних», «Свобода и ответственность – твой выбор»	13.11.2018 14.11.2018 15.11.2018	муниципальный	Обучающиеся 10 «А» класса МОУ СОШ № 3 г. Буденновска	Аксенова Н.Г.
79)	Цикл лекционно-практических занятий по программе «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних», «Свобода и ответственность – твой выбор»	13.11.2018 14.11.2018 15.11.2018	муниципальный	Обучающиеся11 класса МОУ СОШ № 3 г. Буденновска	Аксенова Н.Г.
80)	Цикл лекционно-практических занятий по программе «Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних», «Свобода и ответственность – твой выбор»	13.11.2018 14.11.2018 15.11.2018	муниципальный	Обучающиеся 9 «А» класса МОУ СОШ № 3 г. Буденновска	Аксенова Н.Г.
81)	Вебинар «Использование обучающих игр в развитии познавательной активности детей с ОВЗ»	15.11.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
82)	Подготовка сводного статистического отчета по результатам социально-психологического тестирования обучающихся ОО АБМР	14.11.2018	муниципальный	Специалисты ОО АБМР	Аксенова Н.Г.
83)	Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ	23.11.2018	муниципальный	Обучающиеся 9 класса МОУ СОШ № 12 п. Терек	Лапшина Ж.Н.
84)	Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ	23.11.2018	муниципальный	Обучающиеся10, 11 классов МОУ СОШ № 12 п. Терек	Лабер С.Б.
85)	Выступление на родительском собрании на	23.11.2018	муниципальный	Родители/законные	Лабер С.Б.

	тему: «Семья, школа и психологическое здоровье обучающихся»			представители обучающихся МОУ СОШ № 12 п. Терек	
86)	Тренинг «Основы ораторского искусства»	28.11.2018	муниципальный	Педагоги дошкольных образовательных организаций (РМО)	Лабер С.Б.
87)	Вебинар «Этапы формирования речи у ребенка с 0 до 3 лет»	03.12.2018	международный	Учителя-логопеды, Мерсибо.ру	Шиянова М.В.
88)	Семинар «Методические рекомендации по оформлению документации наобучающихся, нуждающихся в создании условий при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	04.12.2018	краевой	Руководители ТПМПК Ставропольского края	Салахутдинова Е.С.
89)	Выступление на форуме «Родные сердца» на тему: «4 способа улучшить отношения»	14.12.2018	муниципальный	Кандидаты в замещающие родители и опекуны БМР	Лабер С.Б.

Наряду с реализацией основных направлений деятельности - психолого-педагогическим консультированием обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; реализацией дополнительных общеразвивающих программ; организационно-методическим и информационным обеспечением деятельности образовательных учреждений - специалисты МБОУ ЦППРК «Росток» в составе ТПМПК осуществляют комплексное обследование обучающихся Буденновского муниципального района Ставропольского края с целью выявления несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования для подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

Количество обратившихся за помощью семей в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ТПМПК)

	В том числе семьи

Всего	с детьми с ограниченными возможностями здоровья	с опекаемыми, усыновленными детьми	с инвалидами/ детьми-инвалидами			
			слабослышащие и позднооглохшие	слепые и слабовидящие	нарушение опорно-двигательного аппарата	другие нарушения
426	407	14	1	0	2	48

Таким образом, показатели отчета самообследованияосновных направлений деятельности МБОУ ЦППРК «Росток» свидетельствуют об акценте на профилактике суицидального, конфликтного/рискованного поведения среди несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ; подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; коррекции и оптимизации воспитательной позиции педагогов и родителей.

Система запланированных мероприятий психолого-педагогической направленности реализована посредством выступлений специалистов на родительских конференциях, проведении лекционно-практических занятий, семинаров, консультаций, тренингов и т.д. для всех участников образовательного пространства.

В рамках реализации Закона Ставропольского края «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства» специалисты МБОУ ЦППРК «Росток» сотрудничают с правоохранительными органами, осуществляя контроль за соблюдением прав и психологического здоровья несовершеннолетних в процессе следствия. В дальнейшем этим семьям оказывается психологическая помощь и поддержка для последующей интеграции несовершеннолетних в социум и оптимизации детско-родительских отношений.

Выводы и рекомендации:

Анализируя деятельность специалистов МБОУ ЦППРК «Росток», следует отметить выполнение муниципального задания в полном объеме, а по некоторым пунктам – со значительным превышением показателей.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав педагогических кадров

Учредитель	*Юридический адрес, телефон, e-mail*	*Ф.И.О. руководителя*	*Количество работающих специалистов*					
			психолог	*соц. педагог*	*учитель-логопед*	*учитель-дефектолог*	*врач*	*другие специалисты*
ОО АБМР	356800 Ставропольский кр. г. Буденновск, пр. Буденного, 71 Rost-psi@mail.ru	Салахутдинова Елена Самигулловна	5	-	4	-	-	-

Численность работников учреждения

Численность работников в учреждении				Наличие вакансий		Численность работников, повысивших квалификацию в течение года
Всего	*В т. числе специалистов*			*Всего*	*В т. числе специалистов*	
	Без категории	I категория	Высшая			
19	1	4	5	4,05	2,75	2

4. Материально-техническая база

№ п/п	Помещеие для работы (кв. м)	Кабинеты для коррекционно-развивающей, консультативной работы	Печатные издания	Специальное оборудование для оказания психолого-педагогической помощи	Доступ к сети Internet	Интернет-сайт или страница на сайте	Наличие программы скайп
1	760,5 кв.м.	6	0	Релаксационная комната	+	имеется	+

Сведения об объектах недвижимости, закрепленных за МБОУ ЦППРК «Росток», а также используемых по договору безвозмездного пользования (аренда)

№	Объект недвижимости	Собственность: федеральная/государственная/ муниципальная	Сведения о праве собственности (свидетельств, правовые акты с указанием даты, номера и т.д.)	Вещные права: право оперативного управления/ право постоянного (бессрочного) пользования)	Сведения о вещных правах (свидетельства, правовые акты с указанием даты, номера и т.д.)	Кадастровый номер	Площадь	Безвозмездное пользование/ Аренда
1.	*Земля*	муниципальная собственность. Ставропольский край, Буденновский муниципальный район	Постановление администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края № 2034 от 29.12.2011 г.	постоянное бессрочное пользование	свидетельство о государственной регистрации права 26-АЗ 836505	26:21:040242:35	3020,42кв. м.	-
2.	Здание: учебный корпус	муниципальная собственность. Ставропольский край, Буденновский муниципальный район	Распоряжение отдела имущественных и земельных отношений администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края № 42 р-од от 01.07.2011 г.	оперативное управление	свидетельство о государственной регистрации права 26-АЗ 836504	26-26-07/002/2012-728	760,5 кв.м.	-
3.	Здание: гараж	муниципальная собственность. Ставропольский край, Буденновский муниципальный	Распоряжение отдела имущественных и земельных отношений администрации	оперативное управление	свидетельство о государственной регистрации права 26-АЗ 836503	26-26-07/002/2011-194	41,5 кв.м.	-

		район	Буденновского муниципального района Ставропольского края № 42 р-од от 01.07.2011 г.					

Финансовое обеспечение

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения:

Наименование показателей	№ строки	Фактически, руб.
1	2	3
Объем средств учреждения-всего	1	7 530 710,95
в том числе:	2	
бюджетные средства	3	5 948 490,00
внебюджетные средства	4	1 582 220,95

Расходы учреждения (КФО-4):

Наименование показателей	Код	№ строки	Фактически, руб.
1	2	3	4
Расходы учреждения-всего (сумма строк 03-12)		1	5 639 684,42

в том числе:		2	
оплата труда	211	3	3 698 780,58
начисления на выплаты по оплате труда	213	4	1 111 860,98
услуги связи	221	5	28 915,67
коммунальные услуги	223	6	491 773,30
работы, услуги по содержанию имущества	225	7	228 653,64
прочие работы, услуги	226	8	11 600,00
прочие расходы	291	9	750,00
иные выплаты	292	10	3 176,40
иные выплаты	296	11	4 790,30
иные выплаты	298	12	59 383,55

Расходы учреждения (КФО-2):

Наименование показателей	Код	№ строки	Фактически, руб.
1	2	3	4
Расходы учреждения-всего (сумма строк 03-9)		1	1 551 003,83
в том числе:		2	
оплата труда	211	3	1 009 057,22
начисления на оплату труда	213	4	278 090, 05
услуги по содержанию имущества	225	5	74 193,15
прочие услуги	226	6	55 073,41
прочие расходы	290	7	
увеличение стоимости основных средств	310	8	67 320,00
увеличение стоимости материальных запасов	340	9	67 270,00

Перспективы развития Центра

Перспективы развития определяются новыми требованиями к системе образования.

В предстоящем году коллектив Центра сосредоточит внимание на решении задач обновления содержания образовательной деятельности с субъектами взаимодействия через:

- проведение мероприятий по переводу с 01 июля 2019 года психологических центров системы образования Ставропольского края из муниципальной собственности в государственную;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- совершенствование взаимодействия с родителями, развитие партнерского сотрудничества с семьей;
- повышение квалификации педагогических работников и освоение ими новых психолого-педагогических технологий;
- предоставление платных образовательных услуг;
- совершенствование системы мониторинга в различных видах деятельности;
- увеличение количества опубликованных материалов в печатных изданиях различного уровня и на сайте.

Директор Е.С. Салахутдинова

Приложение 1.

Министерство образования Ставропольского края

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5958 от „16" февраля 20 18 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена муниципальному бюджетному

(указывается полное и (в случае если имеется)

образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической

и медико-социальной помощи, центру психолого-педагогической

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

реабилитации и коррекции «Росток»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

(МБОУ ЦППРК «Росток»)

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

муниципальное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022603226678

Идентификационный номер налогоплательщика 2624024648

Серия 26Л01 № 0002211

ООО «ЗНАК», Москва, 2016, «А», зак. №53036.

Место нахождения 356800, Российская Федерация, Ставропольский край,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место
город Буденновск, проспект Буденного, 71
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

[V] бессрочно [ ] до "_____" _____ 20____г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказ
(приказ/распоряжение)
министерства образования Ставропольского края
(наименование лицензирующего органа)

от "16" февраля 2018 г. № 90-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр		Козюра Е.Н.
(должность уполномоченного лица)	(подпись уполномоченного лица)	(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от "16" февраля 20 18 г.
№ 5958

Министерство образования Ставропольского края

муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
(МБОУ ЦППРК «Росток»)

356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного, 71
(место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя)

356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного, 71
(адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения)

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: **приказ**
(приказ/распоряжение)	*(приказ/распоряжение)* от «16» февраля 2018 г. № 90-л

Министр **Козюра Е.Н.**

Серия 26П02 № 0002041

ООО «ЗНАК», Москва, 2016, «А», зак. №51012.

Серия 26П02 № 0002041