



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
ГБОУ ЦППРК «РостОК»
Протокол № 4 от 27 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ЦППРК «РостОК»
_____ Е.С. Салахутдинова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»

г. Буденновск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности	3
2.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	7
3.	Сведения о численности, структуре и составе образовательной организации	10
4.	Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2020 год	21
5.	Реализация программы «Школа приемных родителей»	32
6.	Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	33
7.	Участие в реализации региональных проектов	35
8.	Отчет о результатах деятельности государственного бюджетного или казенного учреждения, подведомственного министерству образования Ставропольского края, и об использовании закрепленного за ним государственного имущества ГБОУ ЦППРК «РостОК»	36

1. Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. №281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

Полное официальное наименование учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК», сокращенное — ГБОУ ЦППРК «РостОК» (далее - Центр).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного,71.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Центр имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Ставропольского края (министерство финансов Ставропольского края), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием (с указанием полного наименования и ИНН), эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке. Печати и штампы Центра помимо полного наименования, могут также содержать и сокращенное наименование Центра.

Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края (далее — Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее — Министерство) осуществляет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

Центр в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества осуществляет права владения и пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, задачами собственника и назначением имущества.

Центр вправе заниматься предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, Ставропольского края в случае, если это служит достижению целей, для которых оно создано.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, международными правовыми актами, в отношении которых Российская Федерация приняла обязательства, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ставропольского края, приказами и распоряжениями Учредителя и Министерства.

Государственное задание для Центра в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Цели деятельности Центра:

реализация полномочий органов государственной власти Ставропольского края по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

Предметом деятельности Центра является:

проведение обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

выполнение работ, оказание услуг по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

реализация дополнительных образовательных программ.

Основные задачи Центра:

оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

осуществление функций территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее — ТПМПК);

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Основные виды деятельности Центра:

диагностика — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

коррекция и развитие — активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

консультирование — оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

просвещение — содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

профилактика — выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; экспертиза — психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

мониторинг — специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование — диагностическое обследование, проводимое с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им — психолого-медико- педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» (далее - ГБОУ ЦППРК «РостОК») соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания (учебного корпуса) центра находится в соответствии с санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности.

Здание ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеет 1 (один) этаж, построено по типовому проекту и введено в действие в 1913 году, занято под образовательный процесс. Здание (760,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (3020,42 м²). Учебный корпус и территория (земельный участок) находятся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». На полностью огороженной территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» установлено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение (1 камера). В здании имеется тревожная кнопка (КЭВ), автоматическая противопожарная система оповещения (АПС) и система пожарного мониторинга «Стрелец». Состояние учебного корпуса не является аварийным.

Имеются следующие виды благоустройства: водопровод, теплый туалет, блочное газовое печное отопление (14 печных блоков). В 2019 году произведена замена устаревших и отслуживших свой срок службы газовых счетчиков в количестве 3 штук на новое электронное устройство по подсчету потребляемого природного газа; проведена автоматическая противопожарная система АПС в гараж, находящийся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». В 2020 году произведена замена (закупка и установка) газогорелочного устройства на АКХ 14 – 14 шт. Вентиляция в здании ГБОУ ЦППРК «РостОК» естественная, канальная, проветривание помещений осуществляется через форточки и входные двери. Для эффективного электронного документооборота в приемной кабинета директора ГБОУ ЦППРК «РостОК» работает факс, имеется доступ к сети интернет. У ГБОУ ЦППРК «РостОК» есть своя электронная почта и собственный сайт в сети Интернет. В ГБОУ ЦППРК «РостОК» функционирует 1 телефонный номер.

Въезды и входы на территорию ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеют твердое покрытие. Доступ автотранспорта на территорию строго ограничен (въезд на территорию разрешен только специализированному автотранспорту, согласно

приказу директора ГБОУ ЦППРК «РостОК» по обеспечению антитеррористической безопасности).

Занятия и приемы с несовершеннолетними клиентами, их родителями (законными представителями), взрослыми, специалистами образовательных организаций города Буденновска и Буденновского муниципального округа и другими категориями обратившихся проводятся в специально оборудованных помещениях. В учебном корпусе размещены:

- логопедический кабинет (13,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место учителя-логопеда, 3 рабочих места для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий;
- консультативный кабинет/кабинет ТППК (36,6 кв.м), в котором предусмотрены 6 рабочих мест для специалистов, 2 места для индивидуальной работы, 3 места для семейного консультирования;
- кабинет групповой работы для детей 4 лет/индивидуальной работы (49,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 8 мест для групповой работы;
- кабинет релаксации (54,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 7 мест для групповой релаксации;
- лекционный кабинет (55,5 кв.м), в котором предусмотрены 50 посадочных мест;
- методический кабинет (50,4 кв.м), в котором предусмотрены 9 рабочих мест для специалистов;
- кабинет групповой работы для детей 5-6 лет/индивидуальной работы (40,2 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- кабинет групповой работы для детей 6 лет/индивидуальной работы (37,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- кабинет сенсорной интеграции общей площадью 45,4 кв.м;
- приемная и кабинет директора общей площадью 35,2 кв.м.

Все кабинеты учебного корпуса оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Мебель и оргтехника за период 2014-2019 годов приобреталась за счет субсидии из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным организациям Ставропольского края на цели, не

связанные с оказанием ими в соответствии государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) в 2019 году, а также за счет средств от приносящей доход образовательной деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК», предоставлялась сотрудниками ГБОУ ЦППРК «РостОК на время работы в учреждении:

- за период 2014-2017 годы: 4 ноутбука, МФУ -3 штуки, принтер – 2 штуки;
- в 2018 году: 2 ноутбука, МФУ SAMSUNG; в методический кабинет и приемную директора приобретены и установлены сплит-системы (2 штуки);
- в 2019 году: цветной принтер – 1 штука, принтер с функцией черно-белой печати – 3 штуки, ноутбуки – 5 штук, МФУ - 1 штука, рабочая станция на основе моноблока/системного блока и монитора – 1 штука, сплит-система - 2 штуки.

В настоящее время ГБОУ ЦППРК «РостОК» использует в работе следующую оргтехнику:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	2
2.	Ноутбук	10
3.	Принтеры	8
4.	МФУ	3
5.	Цветной принтер	2
6.	Ч/б принтер	8
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Цифровой дубликатор	1
9.	Сплитсистема	4
10.	Кондиционер	1

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Доступ к сети интернет регулярно имеют 2 компьютера. По мере необходимости к сети интернет может быть подключен любой из имеющихся ноутбуков сотрудников ГБОУ ЦППРК «РостОК».

Библиотечный фонд для клиентов ГБОУ ЦППРК «РостОК» не предусмотрен. Специалисты образовательных организаций Буденновского муниципального округа по мере необходимости могут получить методическую помощь специалистов Центра, а также воспользоваться методической литературой, имеющейся на базе организации.

Объектов спорта на территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» не имеется.

Питание несовершеннолетних клиентов в ГБОУ ЦППРК «РостОК» не производится, так как пищевой блок в образовательной организации не предусмотрен. Несовершеннолетние клиенты находятся в ГБОУ ЦППРК «РостОК» ограниченное количество времени (менее 4 часов).

Ответственность за охрану здоровья и жизни несовершеннолетних клиентов во время занятий возлагается на специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК». Вне занятий ответственность за ребенка в здании и на территории организации лежит на родителях (законных представителях), сопровождающих несовершеннолетнего.

В 2012 году, частично был проведен капитальный ремонт кровли. В 2018 году в здании ГБОУ ЦППРК «РостОК» оборудован теплый туалет (внутренние работы). В 2020 г. проведены работы по подключению туалета к центральной системе канализации (внешние работы).

В 2019 г. был произведен капитальный ремонт одного учебного помещения, полноценное использование которого начато в 2020 г. для работы по сенсорной интеграции, занятий по методу А. Томатиса для обучающихся и воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ежегодно в летний период силами сотрудников за счет доходов от платной образовательной деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК» проводится текущий ремонт здания ГБОУ ЦППРК «РостОК».

В январе 2020 года за счет субсидии из бюджета Ставропольского края проведены техническое обследование зданий учебного корпуса, разработана проектно-сметная документация для капитального ремонта зданий учебного корпуса и гаража.

На конец отчетного периода морально и технически устаревшая часть материально-технических ресурсов требует обновления и замены, так как не соответствует современным требованиям.

3. Сведения о численности, структуре и составе образовательной организации

**Количество специалистов, работающих в учреждении
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2020 г.)**

<i>Учредитель</i>	<i>Юридический адрес, телефон, e-mail</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество работающих специалистов</i>					<i>другие специалисты</i>
			<i>психолог</i>	<i>соц. педагог</i>	<i>учитель-логопед</i>	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>врач</i>	
Министерство образования Ставропольского края	356800 г. Буденновск Ставропольского края, пр. Буденного, 71 Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru	Е. С. Салахутдинова	6	0	4	0	0	0

Численность работников учреждения (2020 г.)

Численность работников в учреждении			Наличие вакансий		Численность работников, повысивших квалификацию в течение года
<i>Всего</i>	<i>В т. числе специалистов</i>		<i>Всего</i>	<i>В том числе специалистов</i>	
	<i>Без категории</i>	<i>I категория</i>			
17	0	3	7	0	5

Сведения о штатной численности работников ГБОУ ЦППРК «РостОК» (по состоянию на 31.12.2020 г.)

Наименование должности	Количество штатных единиц		
	рекомендовано (приказ МО СК от 25.12.2015 г. № 1788-пр)	фактическое количество ставок	планируемое количество ставок
I. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава			
Директор	1	1	1
Заместитель директора по КМР	1	0	1
Заместитель директора по НМР	1	0	1
Заместитель директора по АХР	1	0	1
Главный бухгалтер	1	1	1
ИТОГО	5	2	5
II. Профессиональная группа должностей руководителей структурных подразделений			
Руководитель структурного подразделения	1	0	1
ИТОГО	1	0	1
III. Профессиональная квалификационная группа педагогических работников			
Педагог-психолог	11	7,50	11
Учитель-логопед	2,50	3,90	4,50
Социальный педагог	2	0	1
Учитель-дефектолог	2	0	0
ИТОГО	17,50	11,40	16,50
IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»			
Секретарь руководителя	0	1	1
Бухгалтер	1	0	1
Экономист	1	0,50	1
Юрисконсульт	0,50	0,50	0,50
Заведующий хозяйством	0	1	0

Специалист по кадрам	1	0	1
Администратор	1,50	0	1,50
Программист	0	0	0,50
ИТОГО	5	3,00	6,50
IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности рабочих»			
Рабочий по уборке территории	1	1	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,50	1	1,50
Уборщик служебных помещений	2	2	2
Сторож	4	3	3
Оператор котельной	0	1	1
Водитель	2	0	1
ИТОГО	10,50	8	9,50
ВСЕГО	39	24,40	38,50

**Образовательный уровень сотрудников ГБОУ ЦППРК «РостОК»
(на 31.12.2020 г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1)	Салахутдинова Елена Самигуловна	директор/ учитель-логопед	высшее
2)	Аксенова Наталья Георгиевна	педагог-психолог	высшее
3)	Лабер Светлана Борисовна	педагог-психолог	высшее
4)	Лапшина Жанна Николаевна	педагог-психолог	высшее
5)	Канищева Евгения Вячеславовна	педагог-психолог	высшее
6)	Шевцова Гульнара Амировна	педагог-психолог	высшее
7)	Смолянченко Юлия Вадимовна	педагог-психолог	высшее
8)	Каламейцева Мария Сергеевна	учитель-логопед	высшее
9)	Шиянова Марина Викторовна	учитель-логопед	высшее

10)	Соляр Татьяна Васильевна	учитель-логопед	высшее
11)	Мусаханян Татьяна Николаевна	уборщик служебных помещений	-
12)	Носик Марина Ивановна	уборщик служебных помещений	-
13)	Канищев Виктор Васильевич	рабочий по уборке территории	средне-техническое
14)	Хоружий Владимир Александрович	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	средне-техническое
15)	Струева Надежда Сергеевна	сторож	средне-техническое
16)	Ганжалов Евгений Геннадьевич	сторож	высшее
17)	Сорокина Надежда Ярославовна	сторож	-

**Список работников ГБОУ ЦППРК «РостОК», имеющих квалификационные категории
(на 31.12.2020 г.)**

№	Ф.И.О. специалиста	Должность, категория	№ приказа и дата
1	Салахутдинова Е.С.	Директор – соответствие Учитель-логопед - высшая	МО СК № 321-ЛС от 05.11.2019 г. МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
2	Аксенова Н.Г.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
3	Лабер С.Б.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 80-ЛС от 10.04.2020 г.
4	Лапшина Ж.Н.	Педагог-психолог - первая	МО СК № 54-ЛС от 11.03.2020 г.
5	Канищева Е.В.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 257-ЛС от 03.11.2020 г.
6	Смолянченко Ю.В.	Педагог-психолог – первая	МО СК № 334-лс от 28.12.2020 г.
7	Шевцова Г.А.	Педагог-психолог - первая	МО СК № 565-ЛС от 30.11.2016 г.
8	Шиянова М.В.	Учитель-логопед - высшая	МО СК № 91 л/с от 27.02.2017 г.
9	Соляр Т.В.	Учитель-логопед – высшая	МО СК № 257-ЛС от 03.11.2020 г.
10	Каламейцева М.С.	Учитель-логопед - первая	МО СК № 143-ЛС от 28.03.2017 г.

Повышение квалификации работниками ГБОУ ЦППРК «РостОК» в 2020 г.

1) *Лапина Жанна Николаевна, педагог-психолог:*

- «Специальное (дефектологическое) образование», 2020 – 2022 годы (обучение);
- «Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества», декабрь, 2020 г.;
- «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся. Родителей и коллег», март, 2020 г.;
- «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», апрель, 2020 г.;
- «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми ОВЗ. Перспективы для логопедов, дефектологов, коррекционных педагогов, психологов», апрель, 2020 г.;
- «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», апрель, 2020 г.;
- «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума», апрель, 2020 г.;
- «Психология зависимого поведения», апрель, 2020 г.;
- «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции», апрель, 2020 г.;
- «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков», апрель, 2020 г.;
- «Модель организации дистанционного обучения детей с инвалидностью в Республике Башкортостан», апрель, 2020 г.;
- «Ресурсы родителя», апрель, 2020 г.;
- «Презентация методического пособия по оптимизации системы оценивания и улучшения организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма», апрель, 2020 г.;
- «Деятельность ППМС центра в современных условиях»,
- «Работа школьного психолого-педагогического консилиума», апрель, 2020 г.;
- «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних», апрель, 2020 г.;

- «Об организации и проведении социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители», май, 2020 г.;
- «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», май, 2020 г.;
- «Успех и заблуждения методик раннего развития детей», май, 2020 г.;
- «Деятельность территориальной ПМПК в современных условиях», март, 2020 г.;
- «Эффективные приемы логопедической и психологической помощи будущим первоклассникам», август, 2020 г.;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога в период пандемии», август, 2020 г.;
- Семинар для руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского и Уральского федеральных округов, ноябрь, 2020 г.;
- «Особенности психолого-педагогического просвещения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью посредством социальных сетей и мессенджеров», ноябрь, 2020 г.;
- «Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе», октябрь, 2020 г.

2) Лабер Светлана Борисовна, педагог-психолог:

- «Эффективная организация учебной деятельности подростка при подготовке к экзаменам в домашних условиях», апрель, 2020 г.;
- «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», апрель, 2020 г.;
- «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», апрель, 2020 г.;
- «Заседание общества врачей-психиатров, психотерапевтов, клинических психологов и социальных работников Ставропольского края», май, 2020 г.;
- «Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Особенности психотерапевтической работы с детьми», май, 2020 г.;
- «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», июль, 2020 г.;

— «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско–родительских отношений», июль, 2020 г.;

— «Во власти чувств: агрессия. Личность, семья, школа», ноябрь, 2020 г.

3) Шиянова Марина Викторовна, учитель-логопед:

— «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных игр», апрель, 2020 г.;

— «Возможности использования сенсорной интеграции с целью обучения детей с ОВЗ. Междисциплинарный поход», апрель, 2020 г.;

— «Актуальные направления логопедической работы по преодолению нарушений ОНР I, II и III уровня», апрель, 2020 г.;

— «Нейропсихолог, логопед, дефектолог - кого выбрать? Что ожидать», май, 2020 г.;

— «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», май, 2020 г.;

— «Нейропсихология и ее значение для практических специалистов разного профиля», май, 2020 г.;

— «Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы "Конструктор картинок 4"», май, 2020 г.;

— «Эффективное применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР», июнь, 2020 г.;

— «Развитие лексико-грамматических категории у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий», июнь, 2020 г.;

— «Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики», июль, 2020 г.;

— «Формирование навыков общения в раннем возрасте у детей с алалией. Использование арт-терапевтических техник и приемов», июль, 2020 г.;

— «Особенности логопедической работы с ребенком с РАС в условиях инклюзивного образования», август, 2020 г.;

— «Применение методов сенсорной интеграции в коррекции СДВГ у детей», сентябрь, 2020 г.;

— «Нейропсихологическая коррекция трудностей усвоения русского языка у младших школьников», октябрь, 2020 г.;

— «Дислексия. Простые кинезиологические упражнения в помощь логопеду. Гармонизация работы правого и левого полушария», ноябрь, 2020 г.;

— «Полимодальность ВПФ как фактор коррекции моторной алалии», декабрь, 2020 г.

4) Аксенова Наталья Георгиевна, педагог-психолог:

— «Психология зависимого поведения», апрель, 2020 г.;

— «Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождающего взросления воспитанников с ментальными нарушениями), апрель, 2020 г.;

— «Трилогия ответственности», апрель, 2020 г.;

— «Формула развития малыша», апрель, 2020 г.;

— «Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе», октябрь, 2020 г.;

— «Особенности психолого-педагогического просвещения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по средствам социальных сетей и мессенджеров», ноябрь, 2020 г.

5) Канищева Евгения Вячеславовна, педагог-психолог:

— «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», январь-февраль, 2020 г.;

— «Сказки, которые помогут учащимся побороть внутреннее беспокойство и строить планы на будущее», апрель, 2020 г.;

— «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», апрель, 2020 г.;

— «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов», апрель, 2020 г.;

— «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», апрель, 2020 г.;

— «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума», апрель, 2020 г.;

— «Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями), апрель, 2020 г.;

— «Психология зависимого поведения», апрель, 2020 г.;

— «Трилогия ответственности», апрель, 2020 г.;

— «Формула развития малыша», апрель, 2020 г.;

— «Современные возможности детского слухопротезирования: роль педагогов и родителей», апрель, 2020 г.;

- «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков», апрель, 2020 г.;
- «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции», апрель, 2020 г.;
- «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе», сентябрь, 2020 г.;
- «Семинар для руководителей и специалистов центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо- Кавказского, Приволжского и Уральского федеральных округов», ноябрь, 2020 г.;
- «Психологическое сопровождение ребенка- сироты в интернате учреждения, кровной и принимающей семьях», ноябрь, 2020 г.

6) Смолянченко Юлия Вадимовна, педагог-психолог:

- «Психолого-педагогический анализ материалов и программ, как необходимое условие помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями», февраль, 2020 г.;
- «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», апрель, 2020 г.;
- «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума», апрель, 2020 г.;
- «Развитие самостоятельности детей» (Организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями), апрель, 2020 г.;
- «Психология зависимого поведения», апрель, 2020 г.;
- «Трилогия ответственности», апрель, 2020 г.;
- «Формула развития малыша», апрель, 2020 г.;
- «Современные возможности детского слухопротезирования: роль педагогов и родителей», апрель, 2020 г.;
- «Методические разработки Центра по детско- родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков», апрель, 2020 г.;
- «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции», апрель, 2020 г.

7) Шевцова Гульнара Амировна, педагог-психолог:

- «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума», апрель, 2020 г.;

- «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», апрель, 2020 г.;
- «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних», апрель, 2020 г.;
- «Психология зависимого поведения», апрель, 2020 г.;
- «Формула развития малыша», апрель, 2020 г.;
- «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», апрель, 2020 г.;
- «Инструменты арт терапии для снятия напряжения учащихся и педагогов», апрель, 2020 г.;
- «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции», апрель, 2020 г.;
- «Ограничение и наказание: эффективность в воспитании», май, 2020 г.;
- «Развитие смысловой стороны чтения», май, 2020 г.;
- «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи, подход эрготерапевта», май, 2020 г.;
- «Консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ», май, 2020 г.;
- «Психологическая безопасность в образовательном пространстве», май, 2020 г.

8) Соляр Татьяна Васильевна, учитель-логопед:

- «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег», март, 2020 г.;
- «Формула развития малыша», апрель, 2020 г.;
- «Развитие самостоятельности детей» (организация работы групп сопровождаемого взросления воспитанников с ментальными нарушениями), апрель, 2020 г.;
- «Взаимодействие ПМПК с образовательными организациями. Работа школьного консилиума», апрель, 2020 г.;
- «Междисциплинарное сотрудничество логопеда, невролога, психолога на всех этапах развития речи», апрель, 2020 г.;

- «Дизартрия. Формы дизартрии. Симптоматика. Этапы коррекционного воздействия», апрель, 2020 г.;
- «Актуальные направления логопедической работы по преодолению ОНР II. II-III уровня», апрель, 2020 г.;
- «Консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ», май, 2020 г.

9) Каламейцева Мария Сергеевна, учитель-логопед:

- «Специальное (дефектологическое) образование», 2020 – 2022 годы (обучение);
- «Развитие человеческого потенциала в условиях цифровой трансформации общества», декабрь, 2020 г.

10) Струева Н.С. (сторож), Сорокина Н.Я. (сторож), Гонжалов Е.Г. (сторож), Мусаханян Т.Н. (уборщик служебных помещений): «Обслуживание газового оборудования», Акционерное общество «Буденновскгазпромбытсервис», октябрь, 2020 г.

4. Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2020 год

1. Наименование государственной услуги: психолого-медико-педагогическое обследование детей
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷		
											в процентах	в абсолютных величинах	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя ⁵	единица измерения	2020 год	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17

				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	390				5	
--	--	--	--	--	--	-------------------	---------	-----	-----	--	--	--	---	--

1. Наименование государственной услуги: **психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**
2. Категории потребителей государственной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения		2020 год	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах	
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17	
				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	451				5	

1. Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

2. Категории потребителей государственной услуги: **физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷		
	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	единица измерения		2020 год	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	человек	792	88			5	

1. Наименование работы: **Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

2. Категории потребителей работы: **физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи ⁵	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы		Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы ⁷	
	_____	_____	_____	_____	_____	наименование	единица	2019 год	2020 год	2021 год	в	в

1	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	(наименование показателя) ⁵	наименование показателя ⁵	измерения		(II полугодие очередного финансового года)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	процентах	абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
						количество мероприятий	ед.	642	40			5	

Количество обратившихся за помощью (детей, родителей, специалистов) в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2020 г.)

Численность обслуженных за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью)</i>
2339	723	792	824

Виды и количество услуг, оказываемых в учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2020 г.)

<i>Категории клиентов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Диагностирование</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Психопрофилактическая работа</i>	<i>Психологическое просвещение</i>	<i>Другие виды</i>
1. Дети и подростки	371	625	3959		7	
2. Родители	2101			3	7	
3. Специалисты	42			2	9	

В 2020 г. специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» были реализованы следующие общественно-значимые мероприятия для обучающихся (выписка из электронного журнала):

№ п/п	Дата проведения	Количество участников	Мероприятие	Тема мероприятия	Специалист
1	18.02.2020	19	лекционно-практическое занятие	"Как справляться со сложными ситуациями. Профилактика антивиталяного поведения"	Аксенова Н.Г.
2	18.02.2020	18	лекционно-практическое занятие	Как справляться со сложными ситуациями. Профилактика антивиталяного поведения.	Канищева Е.В.
3	18.02.2020	22	лекционно-практическое занятие	"Как справляться со сложными ситуациями Профилактика антивиталяного поведения"	Лапшина Ж.Н.
4	18.02.2020	19	лекционно-практическое занятие	"Цикл потерь"	Смолянченко Ю.В.
5	27.02.2020	14	лекционно-практическое занятие	МОУ Гимназия №7 г.Буденновска "Психологическая готовность к государственной итоговой аттестации"	Аксенова Н.Г.
6	02.03.2020	14	анкетирование	Взаимоотношения в классе между учениками и учителем.	Канищева Е.В.
7	03.03.2020	5	коррекционно-развивающие занятие	"Наши чувства"	Смолянченко Ю.В. Шевцова Г.А.
8	17.03.2020	5	коррекционно-развивающие занятие	"Гнев"	Смолянченко Ю.В. Шевцова Г.А.
9	24.03.2020	5	коррекционно-развивающие занятие	"Конфликты"	Смолянченко Ю.В. Шевцова Г.А.
10	06.10.2020	22	практическое занятие	МОУ Лицей №8 г.Бденновска, 9 "Б" класс "Модель изменения поведения" в рамках профилактики рискованного поведения несовершеннолетних	Аксенова Н.Г.

11	19.11.2020	23	лекционно-практическое занятие	МОУ Лицей№8 г.Буденновска "Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке ГИА" 9"а"	Аксенова Н.Г.
12	19.11.2020	20	лекционно-практическое занятие	МОУ Лицей№8 г.Буденновска "Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке ГИА" 9"б"	Аксенова Н.Г.
13	19.11.2020	26	лекционно-практическое занятие	МОУ Лицей№8 г.Буденновска "Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке ГИА" 9"в"	Аксенова Н.Г.
14	24.11.2020	27	лекционно-практическое занятие	МОУ Лицей№8 г.Буденновска "Модель изменения поведения" в рамках профилактики рискованного (антивитального) поведения 7"а"	Аксенова Н.Г.
15	24.11.2020	23	лекционно-практическое занятие	МОУ Лицей№8 г.Буденновска "Модель изменения поведения" в рамках профилактики рискованного (антивитального) поведения 7"б"	Аксенова Н.Г.
16	24.11.2020	27	лекционно-практическое занятие	МОУ Лицей№8 г.Буденновска "Модель изменения поведения" в рамках профилактики рискованного (антивитального) поведения 7"в"	Аксенова Н.Г.

для педагогов образовательных организаций (выписки из электронного журнала):

№ п/п	Дата проведения	Количество участников	Мероприятие	Тема мероприятия	Специалист
1	24.01.2020	24	круглый стол	«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Лабер С.Б.
2	04.02.2020	30	педсовет	"Сотрудничество как главное условие успешного и конструктивного взаимодействия педагогов и учащихся"	Аксенова Н.Г.

3	04.02.2020	18	семинар	«Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Лабер С.Б.
4	12.02.2020	12	семинар-практикум	"Развитие навыков эффективного поведения в стрессовой ситуации"	Шевцова Г.А.
5	13.02.2020	18	круглый стол	«Психолого-педагогический анализ и экспертиза материалов, программ и проектов как необходимое условие помощи детям с особыми образовательными потребностями»	Соляр Т.В.
6	13.02.2020	18	круглый стол	"4 стадии развития нарушений учебных навыков"	Лапшина Ж.Н.
7	20.02.2020	24	практическое занятие	"Особенности взаимодействия педагога с несовершеннолетними подросткового возраста. Профилактика суицидального поведения"	Аксенова Н.Г.
8	21.02.2020	28	Школа молодого учителя	«Психологическая готовность учителя к профессиональному росту»	Лабер С.Б.
9	28.02.2020	15	практическое занятие	"Действенные технологии работы с девиантной формой поведения детей"	Лапшина Ж.Н.
10	12.03.2020	50	выступление	"Деятельность территориальной ПМПК в современных условиях; организация взаимодействия в рамках реализации ФГОС начального общего образования"	Каламейцева М.С., Шиянова М.В., Канищева Е.В.
11	12.03.2020	40	РМО	"Развитие навыков саморегуляции педагогов: работа с агрессией"	Лабер С.Б.
12	30.09.2020	15	практическое занятие	Школа молодого педагога. "Тайм-менджмент и личная эффективность молодого педагога"	Аксенова Н.Г.
13	21.10.2020	98	круглый стол	"Подростки в "сети": актуальные вопросы медиабезопасности обучающихся на современном этапе". "Образование поколения Z: как учить детей, выросших с гаджетом вместо погремушки"	Лапшина Ж.Н.
14	10.11.2020	40	практико-ориентированный семинар	"Развитие речи через игровую деятельность"	Канищева Е.В.

15	11.11.2020	17	вебинар РМО	«Профилактика суицидального поведения»	Лабер С.Б.
16	20.11.2020	83	практико-ориентированный семинар	«Легастения: современный поход к пониманию проблемы и к системе преодоления нарушений»	Соляр Т.В.
17	24.11.2020	1	вебинар	«Профилактика суицидального поведения»	Лабер С.Б.
18	25.11.2020	14	районный вебинар	"Трудные" родители - эффективные способы взаимодействия	Лабер С.Б.
19	28.11.2020	1	семинар апробации	«Анализ методических рекомендации по деятельности школьных психологических служб»	Лабер С.Б.
20	10.12.2020	92	практико-ориентированный семинар	Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся «группы риска»	Аксенова Н.Г., Лабер С.Б., Канищева Е.В.
21	10.12.2020	58	практико-ориентированный семинар	«Комплексный подход в сопровождении детей группы риска; стратегии взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей группы риска, направленные не только на констатацию наличия, но и на решение социально-эмоциональных проблем»	Лабер С.Б.
22	10.12.2020	81	практико-ориентированный семинар	"Коррекционная помощь детям в эмоционально-волевой и социальной сфере"	Канищева Е.В.
23	23.12.2020	30	лекция	«Превентивные технологии работы с обучающимися»	Лабер С.Б.
23	17.12.2020	5	семинар	"Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних"	Лапшина Ж.Н.

для родителей (законных представителей) (выписки из электронного журнала):

№ п/п	Дата проведения	Количество участников	Мероприятие	Тема мероприятия	Специалист
1	07.02.2020	30	родительское собрание	"Стили воспитания. Эффекты родительской власти"	Лапшина Ж.Н.
2	14.02.2020	53	родительское собрание	"Ориентация подростка на социально значимые ценности. Профилактика суицидального поведения"	Аксенова Н.Г.

3	20.02.2020	67	родительское собрание	"Ориентация подростка на социально значимые ценности. Профилактика суицидального поведения"	Аксенова Н.Г.
4	27.02.2020	50	общешкольное родительское собрание	"Как не упустить ребенка?" В рамках профилактики суицидального поведения	Шевцова Г.А.
5	28.02.2020	87	выступление	Акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"	Аксенова Н.Г.
6	13.03.2020	20	семинар "Лондон Экспресс"	"Стили воспитания"	Соляр Т.В.
7	13.03.2020	20	семинар "Лондон Экспресс"	"Стили воспитания. Эффекты родительской власти"	Лапшина Ж.Н.
8	13.03.2020	20	семинар-практикум	"Успешное родительство"	Шевцова Г.А.
9	20.03.2020	25	лекция	«Как научить детей продуктивно справляться со своими эмоциями».	Канищева Е.В.

Перечень программ психолого-педагогической направленности, реализуемых специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» в 2020 году

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Вид работы
1. «Развивающая программа «Школа развития «Шанс»			
1.1.	Групповая развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми раннего возраста (I ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (II ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (III ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (интенсив)	Групповая	Развивающие занятия
1.2.	Развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми младшего школьного возраста «Педагогическая	Групповая, индивидуальная	Развивающие занятия

	поддержка младших школьников в процессе обучения грамоте»		
2. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса			
2.1.	Программа «Развитие сплоченности школьного коллектива. Один за всех, и все за одного»	Групповая	Практические занятия
2.2.	Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия, тренинги
2.3.	Программа «Формула здоровья»	Групповая	Практические занятия
2.4.	Программа «Жить в мире с собой и другими»	Групповая	Тренинг
2.5.	«Тренинг лидерских качеств»	Групповая	Тренинг
2.6.	Программа «Эффективное взаимодействие с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.7.	Программа «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	Групповая	Практические занятия, выступления
2.8.	Программа «На пути к успеху»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.9.	Психообразовательная программа «Я выбираю здоровье»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.10.	Программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста с недостаточным уровнем актуального развития»	Групповая, индивидуальная	Коррекционно-развивающие занятия
2.11.	Программа «Помощь помогающим»	Групповая	Тренинг, практические занятия
2.12.	Программа по эффективному сопровождению родителей «Бумеранг воспитания»	Групповая	Практическое занятие с элементами тренинга
3. Программы психолого-педагогической коррекции			
3.1.	Программа «Коррекционная помощь детям в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Групповая	Коррекционные занятия
3.2.	Программа «Тревожный ребенок»	Групповая	Коррекционные занятия
3.3.	Программа «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.4.	Программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.5.	Программа «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у	Индивидуальная,	Коррекционно-

	детей дошкольного возраста»	групповая	развивающие занятия
3.6.	Программа «Коррекционная работа с обучающимися 1 ^х и 2 ^х классов, испытывающими трудности при обучении грамоте на фоне несформированности фонетико-фонематических процессов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.7.	Программа «Дисграфия на фоне несформированности фонематических процессов у обучающихся 3 классов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.8.	Программа «Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.9.	Программа «Коррекция открытой формы ринолалии в послеоперационный период»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.10.	Коррекционно-развивающей работы с учащимися 1-2 классов начальной школы, испытывающими трудности в овладении письменной речью на фоне общего недоразвития речи (ОНР)	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.11.	Программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.12.	Программа «Дизорфография у школьников младшего и среднего возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
4. Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики			
4.1.	Программа «Профилактика рискованного поведения»	Групповая	Лекционно-практические занятия
4.2.	Программа для учащихся начальной школы «Профилактика зависимого поведения (сказки)»	Групповая	Лекционные занятия
4.3.	Программа «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»	Групповая	Тренинг
4.4.	Программа «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним осужденным без лишения свободы»	Групповая	Тренинг
5. Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности			
5.1.	Программа «Исследование психологического климата в педагогическом коллективе»	Групповая	Диагностика
5.2.	Программа «Особенности исследования восприятия у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.3.	Программа «Особенности исследования внимания у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика

5.4.	Программа «Особенности исследования памяти у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.5.	Программа «Особенности исследования мышления у детей и подростков»	Индивидуальная	Диагностика
5.6.	Программа «Исследование семейных отношений»	Индивидуальная	Диагностика
5.7.	Программа «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (методическое руководство)	Индивидуальная	Диагностика
5.8.	Программа «Исследование особенностей личности»	Индивидуальная	Диагностика
6. Программы психотерапевтической направленности			
6.1.	Программа реабилитационной направленности «Психологическое сопровождение ПТСР»	Индивидуальная	Тренинг, Консультации
7. Программы профориентационной направленности			
7.1.	Программа «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)	Групповая, индивидуальная	Индивидуальное консультирование, практические занятия

Ежегодно список дополнительных образовательных программ пополняется в зависимости от актуальных потребностей контингента Центра и психолого-педагогических показаний.

5. Реализация программы «Школа приемных родителей»

В 2020 году в ходе работы 2 сессий «Школы приемных родителей» (далее - ШПР), действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», **19 человек** прошли обучение по программе психолого-педагогической подготовки лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2020 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Буденновского муниципального района (далее - ТПМПК), действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», прошли **390** обучающихся.

Основные направления деятельности ТПМПК:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- инициирование и содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.

**Статистические данные о прохождении ТПМПК
обучающимися и воспитанниками Буденновского муниципального района
в 2020 г.**

Всего обратившихся – 390 чел.							
Первично - 186 чел.				Повторно - 204 чел.			
Мальчики всего - 236 чел.		Мальчики повторно - 134 чел.		Девочки всего - 154 чел.		Девочки повторно - 70 чел.	
Дошкольники - 134 чел.							
ОВЗ - 132 чел.							
Норма – 2 чел.	ФФНР - 1 чел.	Слабослышащие - 0		ТНР - 129 чел.	ЗПР - 3 чел.	УО - 0	Заикание - 0 чел.
Начальное образование - 105 чел.							
ОДА - 1 чел.		ЗПР - 75 чел.			РАС - 1 чел.		УО - 29 чел.
Основное звено - 113 чел.							
Норма=4 чел.		ЗПР=90		УО=19		РАС=0	
Среднее звено - 0 чел.							
Норма - 0 чел.							
ГИА – 38 чел.							
9 класс - 33 чел.				11 класс - 5 чел.			
Дообследование - 0 чел.							

7. Участие в реализации региональных проектов

В 2020 году специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК» приняли участие в реализации региональных проектов:

- являлись *соисполнителями федерального проекта* «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- оказывали услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2020 году в рамках деятельности *консультационного центра* для родителей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК»;
- осуществляли деятельность по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках деятельности краевого *Ресурсного центра* для родителей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК».

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦППРК «РостОК»

_____ Е.С. Салахутдинова
подпись) (расшифровка подписи)
"__" _____ 2020 г.
М.П.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности государственного бюджетного
или казенного учреждения, подведомственного министерству
образования Ставропольского края,
и об использовании закрепленного за ним государственного имущества
государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение
детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр
психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 г.

Раздел I. Общие сведения

Наименование показателя	Код строки	Значение показателя		
Сведения об учреждении				
Полное наименование государственного учреждения	01	государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»		
Юридический адрес	02	356800 Ставропольский край, г. Буденновск, проспект Буденного, 71		
Телефон (факс)	03	8 (86559) 7-29-26		
Адрес электронной почты	04	Rost-psi@mail.ru		
Сведения о внесении в единый государственный реестр юридических лиц (с указанием серии, N, даты свидетельства)	05	сер.26 № 003985715 от 10.06. 2013 г.		
Дата внесения в Реестр государственной собственности Ставропольского края объектов недвижимости	06	19.07.2019 г.		
Перечень основных видов деятельности, осуществляемых государственным учреждением в соответствии с ОКВЭД	07	ОКВЭД 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых		
Перечень учредительных и разрешительных документов (с указанием N, даты, срока действия), на основании которых государственное учреждение осуществляет	08	наименование, срок действия	номер	дата
		Свидетельство о постановке на учет Российской организации в	б/н	дата постановки на учет 09.02.2000

деятельность		налоговом органе по месту его нахождения Лист записи в ЕГРЮЛ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26ЛО1 No 0002477 на срок - бессрочно	б/н рег. No 6223	19.07.2019 24.09.2019
Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	09	наименование услуг	Потребител и услуг	
		Обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности	Воспитанники ДОУ; обучающиеся начального звена обучения	
Перечень целевых программ и программ развития, установленных для государственного учреждения	10			
Информация о численности и заработной плате работников учреждения				
Штатная численность, ед.	11	на начало года	24,40	
		на конец года	24,40	
Среднесписочная численность работников, чел.	12	18		
Среднемесячная заработная плата, руб.	13	23 386,11		

Раздел II. Результаты деятельности учреждения

N п/п	Наименование показателя	Код строки	Ед. измерения	Значение показателя		изменение по отношению к предыдущему году, в %
				за отчетный 2020 год	предшествующий 2019 год	
1	2	3	4	5	6	7
1. Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения						
1.1.	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными для потребителей услугами (работами) учреждения, всего	01	чел.	929	523	+77,63
	по видам услуг (работ): Психолого-медико-педагогическое обследование детей		чел.	390	230	+69,57

	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)		чел.	451	250	+80,4
	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся		чел.	88	43	+104,65
1.2.	Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными для потребителей услугами (работами), всего	02	чел.	1474	1225	+20,33
	по видам услуг (работ): Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Кол-во мероприятий.	40	18	+122,22
			Кол-во мероприятий.			
			Кол-во звонков			
1.3.	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) за плату, всего	03	чел.	176	116	+51,72

	по видам услуг (работ) : «Обучение по дополнительным образовательным программам социально-педагогической направленности»					
1.4.	Количество обоснованных жалоб потребителей	04	ед.	0		
2. Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов						
2.1.	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	06	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
3. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям						
3.1.	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям, всего	07	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	материальных ценностей		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	основных средств		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	денежных средств		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	от порчи материальных ценностей		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
4. Поступления и выплаты учреждения <*>						
4.1.	Поступления, Всего:	08	тыс. руб.	7830,93	5339,31	+46,66
	в том числе:					
	Субсидии на выполнение государственного задания		тыс. руб.	6729,63	3649,02	+84,42
	Целевые субсидии		тыс. руб.	66,26	938,11	-92,94
	Бюджетные инвестиции		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:		тыс. руб.	1035,04	752,18	+37,60
	в том числе по видам поступлений:					
	Поступления от оказания		тыс. руб.	1028,37	752,18	+36,72

	государственными бюджетными учреждениями образования услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе					
	Поступления от реализации ценных бумаг		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
4.2.	Планируемый остаток средств на конец планируемого года	09	тыс. руб.	69,52	164,61	-57,77
4.3.	Выплаты за счет средств краевого бюджета, всего:	10	тыс. руб.	7372,42	3563,92	+106,86
	в том числе:					
	Заработная плата		тыс. руб.	4527,99	2554,71	+77,24
	Прочие выплаты		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Начисления на выплаты по оплате труда		тыс. руб.	1387,76	759,43	+82,74
	Услуги связи		тыс. руб.	30,71	16,61	+84,89
	Транспортные услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Коммунальные услуги		тыс. руб.	290,05	77,58	+273,87
	Арендная плата за пользование имуществом		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Работы, услуги по содержанию имущества		тыс. руб.	172,42	61,80	+179,00
	Прочие работы, услуги		тыс. руб.	842,11	78,00	+979,63
	Страхование		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Прочие расходы		тыс. руб.	58,51	15,79	+270,55
			тыс. руб.			
	На приобретение основных средств		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	На приобретение материальных запасов		тыс. руб.	62,87	0,00	x
4.4.	Выплаты за счет приносящей доход деятельности, всего:	11	тыс. руб.	1118,31	672,67	+66,25
	в том числе:					
	Заработная плата		тыс. руб.	814,84	500,98	+62,65
	Прочие выплаты		тыс. руб.			
	Начисления на выплаты по оплате труда		тыс. руб.	282,53	120,60	+134,27
	Услуги связи		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Транспортные услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Коммунальные услуги		тыс. руб.	11,03	0,05	+21960

	Арендная плата за пользование имуществом		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Работы, услуги по содержанию имущества		тыс. руб.	6,60	14,20	-53,52
	Прочие работы, услуги		тыс. руб.	2,00	9,89	-79,78
	Пособия по социальной помощи населению		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	Прочие расходы		тыс. руб.	1,31	0,00	x
	На приобретение основных средств		тыс. руб.	0,00	16,69	0,00
	На приобретение материальных запасов		тыс. руб.	0,00	10,26	0,00
	На приобретение ценных бумаг		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	На приобретение акций и иных форм участия в капитале		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
5. Кассовое исполнение бюджетной сметы и лимитов бюджетных обязательств учреждения <***>						
5.1.	Кассовое исполнение бюджетной сметы	12	%			
6. Изменения дебиторской задолженности учреждения						
6.1.	Расчеты по суммам поступлений в доход краевого бюджета	13	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
6.2.	Дебиторская задолженность, образованная за счет средств краевого бюджета, и нереальная к взысканию	14	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
6.3.	Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств краевого бюджета, всего:	15	тыс. руб.	16,65	0,00	x
	в том числе:					
	по выданным авансам на услуги связи		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на транспортные услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на коммунальные услуги		тыс. руб.	2,15	1,24	+73,39

	по выданным авансам на арендную плату за пользование имуществом		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на услуги по содержанию имущества		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на прочие услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение основных средств		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение нематериальных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение произведенных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение материальных запасов		тыс. руб.	14,50	0,00	x
	по выданным авансам на прочие расходы (ФСС)		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
6.4.	Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	16	тыс. руб.	0,00	7,58	0,00
	в том числе:					
	по выданным авансам на услуги связи		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на транспортные услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на коммунальные услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на арендную плату за пользование имуществом		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на услуги по содержанию		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00

	имущества					
	по выданным авансам на прочие услуги		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение основных средств		тыс. руб.	0,00	3,80	0,00
	по выданным авансам на приобретение нематериальных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение произведенных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на приобретение материальных запасов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по выданным авансам на прочие расходы (ФСС)		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
7. Изменения кредиторской задолженности учреждения						
7.1.	Просроченная кредиторская задолженность	17	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
7.2.	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств краевого бюджета, всего:	18	тыс. руб.	20,16	0,00	x
	в том числе:					
	по заработной плате		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по прочим выплатам		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по начислениям на выплаты по оплате труда		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате услуг связи		тыс. руб.	2,77	0,00	x
	по оплате транспортных услуг		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате коммунальных услуг		тыс. руб.	2,89	5,49	-47,36
	по арендной плате за пользование имуществом		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате услуг по содержанию имущества		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате прочих		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00

	услуг					
	по приобретению основных средств		тыс. руб.	14,50	0,00	x
	по приобретению нематериальных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по приобретению произведенных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по приобретению материальных запасов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате прочих расходов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по платежам в бюджет		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по прочим расчетам с кредиторами		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
7.3.	Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	19	тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	в том числе:					
	по начислениям на выплаты по оплате труда		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате услуг связи		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате транспортных услуг		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате коммунальных услуг		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате услуг по содержанию имущества		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате прочих услуг		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по приобретению основных средств		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по приобретению нематериальных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по приобретению произведенных активов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по приобретению материальных запасов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по оплате прочих расходов		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по платежам в бюджет		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00
	по прочим		тыс. руб.	0,00	0,00	0,00

	расчетам с кредиторами					
--	------------------------	--	--	--	--	--

**Раздел III. Об использовании имущества,
закрепленного за учреждением**

N п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя	
			на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	2	3	4	5
1. Стоимость недвижимого имущества учреждения				
1.1.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	2501,00	2501,00
	в том числе			
1.1.1.	недвижимого имущества, переданного в аренду	тыс. руб.	0,00	0,00
	из них:			
	здания	тыс. руб.	0,00	0,00
	сооружения	тыс. руб.	0,00	0,00
	помещения	тыс. руб.	0,00	0,00
1.1.2.	недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	0,00	0,00
1.2.	Амортизация объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	2501.00	2501.00
	в том числе			
1.2.1.	недвижимого имущества, переданного в аренду	тыс. руб.	0,00	0,00
	из них:	тыс. руб.	0,00	0,00
	здания	тыс. руб.	0,00	0,00
	сооружения	тыс. руб.	0,00	0,00
	помещения	тыс. руб.	0,00	0,00
1.2.2.	недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	0,00	0,00
2. Стоимость движимого имущества учреждения				
2.1.	Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	1387,00	1387,00
	в том числе			
	переданного в аренду	тыс. руб.	0,00	0,00
	переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	0,00	0,00
2.2.	Амортизация объектов движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	тыс. руб.	1387,00	1387,00
	в том числе			
	переданного в аренду	тыс. руб.	0,00	0,00
	переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.	0,00	0,00
2.3.	Балансовая стоимость особо ценного	тыс. руб.	115,00	115,00

	движимого имущества <*>			
3. Общая балансовая стоимость имущества, приобретенного учреждением <*>				
3.1.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением	тыс. руб.	0,00	0,00
	в том числе			
	за счет средств, выделенных ему учредителем	тыс. руб.	0,00	0,00
	за счет средств, полученных от выполнения платных работ (оказания платных услуг)	тыс. руб.	0,00	0,00
3.2.	Общая балансовая стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением	тыс. руб.	0,00	0,00
	в том числе			
3.2.1.	за счет средств, выделенных ему учредителем	тыс. руб.	967,00	0,00
3.2.2.	за счет средств, полученных от выполнения платных работ (оказания платных услуг)	тыс. руб.	305,00	0,00
4. Информация о количестве и площади объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления				
4.1.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением, всего	ед.	2	2
	в том числе			
4.1.1.	здания	ед.	2	2
4.1.2.	сооружения	ед.		
4.1.3.	помещения	ед.		
4.2.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, всего	кв. м		
	в том числе			
4.2.1.	здания	кв. м		
4.2.2.	сооружения	кв. м		
4.2.3.	помещения	кв. м		
5. Информация о недвижимом имуществе, закрепленном за учреждением на праве оперативного управления и переданном в аренду				
5.1.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданных учреждением аренду, всего	кв. м	0,00	0,00
	в том числе			
5.1.1.	здания	кв. м	0,00	0,00
5.1.2.	сооружения	кв. м	0,00	0,00
5.1.3.	помещения	кв. м	0,00	0,00
5.2.	Доходы, полученные от сдачи имущества в аренду	тыс. руб.	0,00	0,00
5.3.	Перечень договоров (с указанием N, даты, срока действия, наименования арендатора)			

6. Информация о недвижимом имуществе, закрепленном за учреждением на праве оперативного управления и переданном в безвозмездное пользование				
6.1.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, переданных учреждением безвозмездное пользование, всего	кв. м	802,00	802,00
	в том числе			
6.1.1.	здания	кв. м	802,00	802,00
6.1.2.	сооружения	кв. м	0,00	0,00
6.1.3.	помещения	кв. м	0,00	0,00
6.3	Перечень договоров (с указанием N, даты, срока действия, наименования арендатора) Договор № 1 от 01.03.2019 ЧУДПО «Регион 26»			
7. Неиспользуемое недвижимое имущество учреждения, находящееся у учреждения в оперативном управлении				
7.1.	Наименование и характеристика неиспользуемого недвижимого имущества			
7.2.	Балансовая (остаточная) стоимость	тыс. руб.	0,00	0,00
7.3.	Амортизация	тыс. руб.	0,00	0,00
7.4.	Общая площадь объектов	тыс. руб.	0,00	0,00
7.5.	Предложения руководителя учреждения по дальнейшему использованию недвижимого имущества			

Главный бухгалтер

Н.А. Ткаченко
расшифровка подписи

"22" января 2021 год

Исполнитель

А.В. Сидоренко
расшифровка подписи

"22" января 2021 год

