



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800, г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
ГБОУ ЦППРК «РостОК»
Протокол № 4 от 28 декабря 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ЦППРК «РостОК»
_____ Е.С. Салахутдинова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»**

г. Буденновск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности	3
2.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	6
3.	Сведения о численности, структуре и составе образовательной организации	11
4.	Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2021 год	19
5.	Реализация программы «Школа приемных родителей»	37
6.	Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	37
7.	Участие в реализации региональных проектов	38

1. Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. №281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

Полное официальное наименование учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК», сокращенное — ГБОУ ЦППРК «РостОК» (далее - Центр).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного,71.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Центр имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Ставропольского края (министерство финансов Ставропольского края), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием (с указанием полного наименования и ИНН), эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке. Печати и штампы Центра помимо полного наименования, могут также содержать и сокращенное наименование Центра.

Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края (далее — Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее — Министерство) осуществляет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

Центр в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества осуществляет права владения и пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, задачами собственника и назначением имущества.

Центр вправе заниматься предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, Ставропольского края в случае, если это служит достижению целей, для которых оно создано.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, международными правовыми актами, в отношении которых Российская Федерация приняла обязательства, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ставропольского края, приказами и распоряжениями Учредителя и Министерства.

Государственное задание для Центра в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Цели деятельности Центра:

реализация полномочий органов государственной власти Ставропольского края по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

Предметом деятельности Центра является:

проведение обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

выполнение работ, оказание услуг по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

реализация дополнительных образовательных программ.

Основные задачи Центра:

оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке,

которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК);

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Основные виды деятельности Центра:

диагностика — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

коррекция и развитие — активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

консультирование — оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

просвещение — содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

профилактика — выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; экспертиза — психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

мониторинг — специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование — диагностическое обследование, проводимое с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в

поведении и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им —психолого-медико- педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов;
образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» (далее - ГБОУ ЦППРК «РостОК») соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания (учебного корпуса) центра находится в соответствии с санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности.

Здание ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеет 1 (один) этаж, построено по типовому проекту и введено в действие в 1913 году, занято под образовательный процесс. Здание (760,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (3020,42 м²). Учебный корпус и территория (земельный участок) находятся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». На полностью огороженной территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» установлено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение (1 камера). В здании имеется тревожная кнопка (КЭВ), автоматическая противопожарная система оповещения (АПС) и система пожарного мониторинга «Стрелец». Состояние учебного корпуса не является аварийным.

Имеются следующие виды благоустройства: водопровод, теплый туалет, блочное газовое печное отопление (14 печных блоков). В 2019 году произведена замена устаревших и отслуживших свой срок службы газовых счетчиков в количестве 3 штук на новое электронное устройство по подсчету потребляемого природного газа; проведена автоматическая противопожарная система АПС в гараж, находящийся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». В 2020 году произведена замена (закупка и установка) газогорелочного устройства на АКХ 14 – 14 шт. Вентиляция в здании ГБОУ ЦППРК «РостОК» естественная, канальная, проветривание помещений осуществляется через форточки и входные двери. Для эффективного электронного документооборота в приемной кабинета директора работает факс, имеется доступ к сети интернет. У ГБОУ ЦППРК «РостОК» есть своя электронная почта и собственный сайт в сети Интернет. В ГБОУ ЦППРК «РостОК» функционирует 1 телефонный номер.

Въезды и входы на территорию ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеют твердое покрытие. Доступ автотранспорта на территорию строго ограничен (въезд на территорию разрешен только специализированному автотранспорту, согласно приказу директора ГБОУ ЦППРК «РостОК» по обеспечению антитеррористической безопасности).

Занятия и приемы с несовершеннолетними клиентами, их родителями (законными представителями), взрослыми, специалистами образовательных организаций города и района и другими категориями обратившихся проводятся в специально оборудованных кабинетах. В учебном корпусе размещены:

- 1) логопедический кабинет (13,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место учителя-логопеда, 3 рабочих места для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий;
- 2) консультативный кабинет/кабинет ТПМПК (36,6 кв.м), в котором предусмотрены 6 рабочих мест для специалистов, 2 места для индивидуальной работы, 3 места для семейного консультирования;
- 3) кабинет групповой работы для детей 4 лет/индивидуальной работы (49,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 8 мест для групповой работы;
- 4) кабинет релаксации (54,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 7 мест для групповой релаксации;
- 5) лекционный кабинет (55,5 кв.м), в котором предусмотрены 50 посадочных мест;
- 6) методический кабинет (50,4 кв.м), в котором предусмотрены 9 рабочих мест для специалистов;
- 7) кабинет групповой работы для детей 5-6 лет/индивидуальной работы (40,2 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- 8) кабинет групповой работы для детей 6 лет/индивидуальной работы (37,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- 9) кабинет сенсорной интеграции общей площадью 45,4 кв.м;
- 10) приемная и кабинет директора общей площадью 35,2 кв.м;
- 11) кабинет сенсорной интеграции площадью 36,3 кв.м.

С августа 2016 года в ГБОУ ЦППРК «РостОК» действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Буденновского муниципального района (ТПМПК). Заседания комиссии проводятся в консультативном кабинете. Для полноценного функционирования ТПМПК кабинет оборудован необходимой мебелью и техникой.

В 2000 году ГБОУ ЦППРК «РостОК» участвовал в программе «Дети России» и выиграл гранд по сопровождению

детей с ограниченными физическими возможностями. В 2002 году ГБОУ ЦППРК «РостОК» выиграл Гранд по программе профилактики злоупотребления психоактивными веществами, что послужило обеспечению материальной базы ГБОУ ЦППРК «РостОК». На эти средства было приобретено компьютерное оснащение, мультимедийный проектор, оборудование для проведения лекционных и тренинговых групп.

Для оптимизации работы специалистов центра были приобретены:

- за период 2014-2017 годы: 4 ноутбука, МФУ -3 штуки, принтер - 2 штуки;
- в 2018 году: 2 ноутбука, МФУ SAMSUNG. В методический кабинет и приемную директора приобретены и установлены сплитсистемы (2 штуки);
- в 2019 году: 5 ноутбуков, 1 персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), 1 струйный цветной принтер, 3 лазерных ч/б принтера, МФУ. В лекционный зал и кабинет консультирования/кабинет ТПМПК приобретены и установлены сплитсистемы (2 штуки).

Все кабинеты оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Мебель приобретена была за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК», и предоставлена сотрудниками учреждения на время работы в ГБОУ ЦППРК «РостОК».

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие документов по Т/Б	Наличие и состояние мебели
1	Консультативный кабинет	4	3	85	+	+
2	Тренинговый зал	1	1	85	+	+
3	Релаксационный зал	1	1	85	+	+
4	Лекционный зал	1	1	85	+	+
5	Кабинет групповой работы	3	3	85	+	+
6	Кабинет ТПМПК	1	0	85	+	+
7	Кабинет сенсорной	1	1	100	+	+

В методическом кабинете, консультативных кабинетах, в приемной директора установлены компьютеры (ноутбуки) для подготовки специалистов к занятиям и консультациям, а также ведения административной документации.

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Доступ к сети интернет постоянно имеют 2 компьютера. По мере необходимости к сети интернет может быть подключен любой из име-

ющихся ноутбуков сотрудников ГБОУ ЦППРК «РостОК».

На данный момент ГБОУ ЦППРК «РостОК» использует в работе следующую технику:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	персональный компьютер	2
2.	ноутбук	10
3.	Принтеры	8
4.	МФУ	3
5.	Цветной принтер	2
6.	Ч/б принтер	8
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Цифровой дубликатор	1
9.	Сплитсистема	4
10.	Кондиционер	1

В наличии имеются еще 8 персональных компьютеров. Использование в работе данных компьютеров невозможно по причине выработки своего ресурса и невозможности их модернизации.

Библиотечный фонд для клиентов ГБОУ ЦППРК «РостОК» не предусмотрен. Специалисты образовательных организаций Буденновского муниципального района по мере необходимости могут получить методическую помощь специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК», а также воспользоваться методической литературой имеющейся на базе организации.

Объектов спорта на территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» не имеется. Питание несовершеннолетних клиентов в ГБОУ ЦППРК «РостОК» не производится: пищевой блок в организации не предусмотрен, так как несовершеннолетние клиенты ГБОУ ЦППРК «РостОК» находятся в образовательной организации ограниченное количество времени (менее 4 часов).

Ответственность за охрану здоровья и жизни несовершеннолетних клиентов во время занятий возлагается на специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК». Вне занятий ответственность за ребенка в здании и на территории организации лежит на родителях (законных представителях), сопровождающих несовершеннолетнего.

В 2012 году частично был проведен капитальный ремонт кровли. В 2018 году в здании ГБОУ ЦППРК «РостОК» оборудован теплый туалет. В 2020 году проведены работы по подключению туалета к центральной системе канализации. Ежегодно в летний период, силами сотрудников за счет доходов от платной образовательной деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК» проводится текущий ремонт здания ГБОУ ЦППРК «РостОК».

В период с 2016 по 2021 год проведены следующие ремонтные работы: поклеены обои в методическом кабинете,

консультативных кабинетах (3), кабинете директора и в приемной; в групповых комнатах ежегодно производится побелка стен, потолка, реставрация отопительных печей, покраска полов, оконных проемов (по мере необходимости), также данные мероприятия проводятся в коридорах ГБОУ ЦППРК «РостОК»; в прихожей был заменен потолок материалами, удовлетворяющими противопожарным нормам. В 2013 году была полностью заменена электропроводка. За период 2012-2013 годы заменены две печные трубы и переложена одна печь; ежегодно (1 раз в квартал) печные блоки проходят технический осмотр. В 2019 году проведен ремонт одной отопительной печи по причине отсутствия тяги в дымоходе. Ремонт проведен силами рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания ГБОУ ЦППРК «РостОК». Возобновление работы исправленной печи произведено контролирующей газовой службой. В январе 2020 года проведены работы по техническому обследованию учебного здания и гаража, а также разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту. В 2020 г. произведена замена газогорелочных устройств на АКХ-14 – 14 штук.

В декабре 2021 г. в рамках осуществления мероприятий по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае выполнены работы по устройству системы видеонаблюдения (установлены 10 видеокамер).

ГБОУ ЦППРК «РостОК» находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление имуществом, поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

На конец отчетного периода морально и технически устаревшая часть материально-технических ресурсов требует обновления и замены, так как не соответствует современным требованиям.

3. Сведения о численности, структуре и составе образовательной организации

**Количество специалистов, работающих в учреждении
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2021 г.)**

<i>Учредитель</i>	<i>Юридический адрес, телефон, e-mail</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество работающих специалистов</i>					
			<i>психолог</i>	<i>соц. педагог</i>	<i>учитель-логопед</i>	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>врач</i>	<i>другие специалисты</i>
Министерство образования Ставропольского края	356800 г. Буденновск Ставропольского края, пр. Буденного, 71 Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru	Е. С. Салахутдинова	6	0	3	0	0	0

Численность работников учреждения (2021 г.)

Численность работников в учреждении				Наличие вакансий		Численность работников, повысивших квалификацию в течение года
<i>Всего</i>	<i>В т. числе специалистов</i>			<i>Всего</i>	<i>В том числе специалистов</i>	
	<i>Без категории</i>	<i>I категория</i>	<i>Высшая</i>			
20	0	1	8	0	0	6

Сведения о штатной численности работников ГБОУ ЦППРК «РостОК» (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Наименование должности	Количество штатных единиц		
	рекомендовано (приказ МО СК от 25.12.2015 г. № 1788-пр)	фактическое количество ставок	планируемое количество ставок
I. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава			
Директор	1	1	1
Заместитель директора по КМР	1	0	1
Заместитель директора по НМР	1	0	1
Заместитель директора по АХР	1	0	1
Главный бухгалтер	1	1	1
ИТОГО	5	2	5
II. Профессиональная группа должностей руководителей структурных подразделений			
Руководитель структурного подразделения	1	0	1
ИТОГО	1	0	1
III. Профессиональная квалификационная группа педагогических работников			
Педагог-психолог	11	7,50	11
Учитель-логопед	2,50	3,90	4,50
Социальный педагог	2	0	1
Учитель-дефектолог	2	0	0
ИТОГО	17,50	11,40	16,50
IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»			
Секретарь руководителя	0	1	1
Бухгалтер	1	0	1
Экономист	1	0,50	1
Юрисконсульт	0,50	0,50	0,50
Заведующий хозяйством	0	1	0
Специалист по кадрам	1	0	1
Администратор	1,50	0	1,50
Программист	0	0	0,50
ИТОГО	5	3,00	6,50

IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности профессий рабочих»			
Рабочий по уборке территории	1	1	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,50	1	1,50
Уборщик служебных помещений	2	2	2
Сторож	4	3	3
Оператор котельной	0	1	1
Водитель	2	0	1
ИТОГО	10,50	8	9,50
ВСЕГО	39	24,40	38,50

**Образовательный уровень сотрудников ГБОУ ЦППРК «РостОК»
(на 31.12.2021 г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1)	Салахутдинова Елена Самигулловна	директор/ учитель-логопед	высшее
2)	Аксенова Наталья Георгиевна	педагог-психолог	высшее
3)	Лабер Светлана Борисовна	педагог-психолог	высшее
4)	Лапшина Жанна Николаевна	педагог-психолог	высшее
5)	Канищева Евгения Вячеславовна	педагог-психолог	высшее
6)	Шевцова Гульнара Амировна	педагог-психолог	высшее
7)	Смолянченко Юлия Вадимовна	педагог-психолог	высшее
8)	Фомина Любовь Владимировна	учитель-логопед	высшее
9)	Шиянова Марина Викторовна	учитель-логопед	высшее
10)	Соляр Татьяна Васильевна	учитель-логопед	высшее
11)	Петренко Ольга Геннадьевна	заведующий хозяйством	среднее профессиональное
12)	Ушакова Виктория Артемовна	секретарь руководителя	высшее
13)	Мусаханян Татьяна Николаевна	уборщик служебных помещений	-
14)	Яковенко Любовь Сергеевна	уборщик служебных помещений	-
15)	Носик Марина Ивановна	уборщик служебных помещений	-
16)	Канищев Виктор Васильевич	рабочий по уборке территории	среднее техническое
17)	Хоружий Владимир Александрович	рабочий по комплексному	среднее техническое

		обслуживанию и ремонту здания	
18)	Струева Надежда Сергеевна	сторож	средне-техническое
19)	Ганжалов Евгений Геннадьевич	сторож	высшее
20)	Сорокина Надежда Ярославовна	сторож	-

**Список работников ГБОУ ЦППРК «РостОК», имеющих квалификационные категории
(на 31.12.2021 г.)**

№	Ф.И.О. специалиста	Категория (какая и по какой должности)	№ приказа и дата
1	Салахутдинова Е.С.	Директор – соответствие Учитель-логопед - высшая	МО СК № 321-ЛС от 05.11.2019 г. МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
2	Аксенова Н.Г.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
3	Лабер С.Б.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 80-ЛС от 10.04.2020 г.
4	Лапшина Ж.Н.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 54-ЛС от 11.03.2020 г.
5	Канищева Е.В.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 257-ЛС от 03.11.2020 г.
6	Смолянченко Ю.В.	Педагог-психолог – первая	МО СК № 334-лс от 28.12.2020 г.
7	Шевцова Г.А.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 306-ЛС от 30.06.2021 г.
8	Шиянова М.В.	Учитель-логопед - высшая	МО СК № 91 л/с от 27.02.2017 г.
9	Соляр Т.В.	Учитель-логопед – высшая	МО СК № 257-ЛС от 03.11.2020 г.
10	Фомина Л.В.	Учитель-логопед - высшая	МО СК № 54-ЛС от 11.03.2020 г.

Повышение квалификации работниками ГБОУ ЦППРК «РостОК» в 2021 г.

1) Лапшина Жанна Николаевна, педагог-психолог

№	Тема	Дата
1	Психолого-педагогическое сопровождение проблемной и неполной семьи	18.03.2021- 14.04.2021
2	Психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	16.02.2021

3	Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода	20.08.2021
4	Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при поведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	25.10.2021
5	IV практико-ориентированная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста»	22. 11.2021- 23.11.2021
6	Марафон «Сохрани себя»	22.11.2021
7	Арт-терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста	2021
8	На экзамен – без стресса!	16.05.2021
9	Психолого-педагогическая помощь семьям и детям от 0 до 3 лет	26.02.2021
10	Факторы, способствующие суицидальному поведению. Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков	25.08.2021

2) *Лабер Светлана Борисовна, педагог-психолог*

№	Тема	Дата
1	Взаимодействие субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	26.02.2021
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	16.02.2021
3.	Психологическая помощь детям от 0 дл 3 лет	26.02.2021
4	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ТМНР	04.03.2021
5.	Основы первичной профилактики зависимостей от ПАВ в образовательной среде	19.04.2021
6	Возможности и преимущества работы специалистов в дистанционных условиях	16.04.2021
7.	Факторы , способствующие суицидальному поведению. Содержание и аспекты работы классного руководителя по профилактике	25.08.2021
8.	Коррекция стресс-реакций у детей с помощью арт-терапии	04.09.2021

3) *Шиянова Марина Викторовна, учитель-логопед*

№	Тема	Дата
1)	Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии	06.01.2021- 19.01.2021
2)	Развитие языковой способности у «безречевых» и «плохо говорящих» детей	06.03.2021

3)	Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе	01.03.2021
4)	Дифференциальная диагностика дизартрических расстройств у детей: трансдисциплинарный подход	15.03.2021
5)	Нейропсихологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР	21.03.2021
6)	"Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья	16.04.2021
7)	Сигматизм: межзубный и боковой. Особенности коррекции у дошкольников с ТНР	04.05.2021
8)	Структура и компоненты логоритмического занятия для детей с когнитивными нарушениями	31.05.2021
9)	Артикуляционная диспраксия у детей: симптоматика, механизмы Дифференциальный диагноз с дизартрией и дислалией	29.05.2021
10)	Разработка программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ на основании заключения ПМПК	20.07.2021
11)	Развитие ритмичности и серийной организации деятельности в коррекции письма и чтения. Практические приемы для повседневных занятий логопеда	30.07.2021
12)	Нейроигры в коррекции трудностей обучения младших школьников	05.08.2021
13)	Полимодальность ВПФ как фактор коррекции моторной алалии	03.08.2021
14)	Роль фонематического восприятия в акустической дисграфии. Авторский подход	18.06.2021
15)	Логографические, логомоторные и реципрокные игры и упражнения как эффективные методы при коррекции звукопроизношения	12.08.2021
16)	Современный взгляд на проблему психомоторного раз детей дошкольного возраста	09.09.2021
17)	Тейпирование артикуляционной и мимической мускулатуры. Кросс-тейпинг в логопедии	29.10.2021
18)	Ротацизм. Тонкости и нюансы автоматизации звукопроизношения у детей и взрослых. Практикум	06.11.2021
19)	Дизорфография - что может сделать логопед и учитель? Обзор коррекционных методов и приёмов	09.12.2021
20)	Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	18.10.2021

4) Аксенова Наталья Георгиевна, педагог-психолог

№	Тема	Дата
1)	Психолого-педагогическая помощь семьям и детям от 0 до 3 лет	25.02.2021
2)	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	21.05.2021
3)	Факторы, способствующие суицидальному поведению. Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков	25.08.2021
4)	Марафон «Сохрани себя»	22.11.2021

5) Канищева Евгения Вячеславовна, педагог-психолог

№	Тема	Дата
1)	Психолого-педагогическое сопровождение проблемной и неполной семьи	13.04.2021
2)	Факторы, способствующие суицидальному поведению. Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков	25.08.2021
3)	Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	25.10.2021
4)	Арт-терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста	2021
5)	Нейропсихологический подход к коррекции трудностей в обучении детей с ОВЗ	03.12.2021
6)	Марафон «Сохрани себя»	22.11.2021
7)	Психолого-педагогическая помощь семьям и детям от 0 до 3 лет	25.02.2021

6) Смолянченко Юлия Вадимовна, педагог-психолог

№	Тема	Дата
1)	Психолого-педагогическое сопровождение проблемной и неполной семьи	13.04.2021

7) Шевцова Гульнара Амировна, педагог-психолог

№	Тема	Дата
1)	Факторы, способствующие суицидальному поведению. Содержательный аспект работы классного руководителя по профилактике суицидов среди детей и подростков	25.08.2021г
2)	Практико ориентированный семинар «Сохрани себя»	22.11.21
3)	Арт-терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста	25.10.2021
4)	Психолого-педагогическая помощь семьям от 0 до 3-х лет	25.02.2021

8) Соляр Татьяна Васильевна, учитель-логопед

№	Тема	Дата
1)	Арт-терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста	2021
2)	Нейропсихологический подход к коррекции в обучении детей с ОВЗ	16.04.2021
3)	Формирование заключений ПМПК о создании специальных условий при проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	25.10.2021

9) Фомина Любовь Владимировна, учитель-логопед

№	Тема	Дата
1)	Арт-терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста Организация и содержание деятельности учителя-логопеда	19.03.2021

10) Салахутдинова Елена Самигулловна, директор, учитель-логопед

№	Тема	Дата
1)	Особенности работы учителя-логопеда образовательных организаций с детьми с ОВЗ разных категорий	2021
2)	Нормативно-правовая база и основные понятия для организации обучения детей с ОВЗ	14.04.2021
3)	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	24.04.2021
4)	Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)	26.03.2021
5)	Новые образовательные практики	08.07.2021
6)	Образование детей с ОВЗ	28.03.2021, 08.07.2021
7)	Решение конфликтных педагогических ситуаций	04.03.2021
8)	Педагогическая поддержка младших школьников в процессе обучения чтению (международный конкурс «Лучшая методическая разработка»)	Май, 2021
9)	Психолого-педагогическая помощь семьям от 0 до 3-х лет	25.02.2021
10)	Теоретические и практические вопросы современной науки	29-30.07.2021
11)	Современные исследования синдромальной формы РАС: синдром УО, сцепленной с ломкой хромосомой X (синдром Мартина-Белл, FXS)	19.05.2021
12)	Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	14.05.2021

11) Струева Н.С. (сторож), Сорокина Н.Я. (сторож), Гонжалов Е.Г. (сторож), Мусаханян Т.Н. (уборщик служебных помещений): «Обслуживание газового оборудования», Акционерное общество «Буденновскгазпромбытсервис», октябрь, 2021 г.

4. Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2021 год

Часть 1. Сведения об оказываемых услугах

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей**
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения		утвержден о в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
8532120.99.0.БВ20АА02001				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	430	430	430	5	

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения		утвержден о в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
8532120.99.0.БВ21АА0 2003				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	470	470	470	5	

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения	утвержден о в	утверждено в	исполнено на отчетную	в процента	в абсолютн	

							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	государственном задании на год	государственном задании на отчетную дату	дату	х	ых величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
8532120.99.0.БВ22АА02001				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	90	90	90	5	

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы: **Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**
2. Категории потребителей работы: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения		утвержденное в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17

854190.P.26.1.02450035 001				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	642	40	40	40		
-------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	---------	-----	----	----	----	--	--

Количество обратившихся за помощью (детей, родителей, специалистов) в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2021 г.)

Численность обслуженных за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью)</i>
5 164	1 792	2 055	1 317

Виды и количество услуг, оказываемых в учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2021 г.)

<i>Категории клиентов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Диагностирование</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Психопрофилактическая работа</i>	<i>Психологическое просвещение</i>	<i>Групповая работа</i>
1. Дети и подростки	308	1224	4746			285
2. Родители	3564	57	3			
3. Специалисты	21					

В 2021 г. специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» были реализованы следующие общественно-значимые мероприятия с охватом 3 358 человек:

для обучающихся (выписка из электронного журнала)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Инициация (план - П, запрос - З)	Категория участника	Форма проведения	Статус участия (организация, проведение, выступление)	Тема мероприятия	Специалист
1)	26.01.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	25	П	об.с	лекция	организация и проведение	"100 баллов на ЕГЭ. Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке к ГИА"	Аксенова Н.Г.
2)	26.01.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	19	З	об.с	лекционно-практическое занятие	организация и проведение	"100 баллов на ЕГЭ. Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке к ГИА"	Аксенова Н.Г.
3)	26.01.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	25	П	об.с	лекция	организация и проведение	"100 баллов на ЕГЭ. Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке к ГИА"	Аксенова Н.Г.
4)	26.01.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	19	З	об.с	лекционно-практическое занятие	организация и проведение	"100 баллов на ЕГЭ. Личная эффективность и тайм-менеджмент при подготовке к ГИА"	Аксенова Н.Г.
5)	11.02.2021	МОУ СОШ№6 с.Архангельское	18	З	об.о	лекционно-практическое занятие	проведение	"Как справляться со сложными ситуациями. Профилактика суицидального поведения"	Канищева Е.В.
6)	11.02.2021	МОУ СОШ№6 с.Архангельское	24	З	об.о	лекционно-практическое занятие	проведение	"Как справляться со сложными ситуациями. Профилактика суицидального поведения"	Канищева Е.В.
7)	11.02.2021	МОУ СОШ№6 с.Архангельское	25	З	об.о	лекция	выступление	"Цикл потерь"	Шевцова Г.А.
8)	03.02.2021	МОУ СОШ№4 г.Буденновск	25	П	об.о	лекция	выступление	"Значение эмоционального интеллекта в повседневной жизни"	Шевцова Г.А.
9)	20.02.2021	ГКОУ "Казачий кадетский корпус"	12	З	об.о	лекционно-практическое занятие	проведение	"Этапы проживания потери"	Лапшина Ж.Н.

10)	26.02.2021	МОУ НОШ №10 г. Буденновска	43	П	об.н	лекция	проведение	«Профилактические сказки»	Лапшина Ж.Н.
11)	26.02.2021	МОУ СОШ №3г. Буденновска	20	П	об.о	лекция	проведение	"Потребности человека"	Канищева Е. В.
12)	12.03.2021	МОУ СОШ №3 с.Прасковья	19	3	об.о	лекционно- практическое занятие	организация и проведение	"Доверие и ответственность"	Смолянченко Ю.В.
13)	15.03.2021	МОУ СОШ№6 с.Архангельское	18	3	об.о	лекционно- практическое занятие	проведение	"Способы эффективного межличностного взаимодействия"	Канищева Е.В.
14)	18.03.2021	МОУ СОШ №3 с.Прасковья	19	3	об.о	лекционно- практическое занятие	организация и проведение	"Конфликты. Способы выхода из них"	Смолянченко Ю.В.
15)	06.04.2021	МОУ Гимназия №7 г. Буденновска	25	П	об.о	лекция	проведение	«Эффективное общение»	Канищева Е.В.
16)	08.04.2021	МОУ СОШ№5 г.Буденновска	22	П	об.о	лекция	организация и проведение	"Эффективное общение"	Смолянченко Ю.В.
17)	09.04.2021	ГКОУ "Казачий кадетский корпус"	36	3	об.о	анкетирование	организация и проведение	"Выявление рисков возникновения суицидального поведения"	Смолянченко Ю.В.
18)	15.04.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	24	3	об.о	групповое исследование	организация и проведение	"Диагностика психологического климата в ученическом коллективе" МОУ Лицей №8 г. Буденновска	Аксенова Н.Г.
19)	23.04.2021	МОУ СОШ№4 с. Новая Жизнь	14	3	об.о	лекционно- практическое занятие	проведение	"Я и мой выбор"	Шевцова Г.А.
20)	29.04.2021	МОУ СОШ№ 4 г.Буденновска	33	3	об.о	лекционно- практическое занятие	проведение	"Позитивное мышление - успех в жизни"	Шевцова Г.А.
21)	18.05.2021	МОУ СОШ №6 г. Буденновска	7	3	об.о	анкетирование	проведение	"Исследование межличностных взаимоотношений в системе"ученик - учитель"	Шевцова Г.А.
22)	10.06.2021	МУДО ДДТ	25	3	об.н, об.о	лекционно- практическое занятие с элементами тренинга	организация и проведение	"Дорога жизни"	Лапшина Ж.Н.
23)	14.09.2021	МОУ СОШ №5	42	П	об.н	очная	организация, проведение	"Профилактические сказки"	Смолянченко Ю.В.

24)	21.09.2021	МОУ СОШ №4 г.Буденновск	20	П	об.с.	лекционно- практическое занятие	проведение	"Потери в жизни.Механизм проживания"	Шевцова Г.А.
25)	28.09.2021	МОУ СОШ № 5 г.Буденновска	21	П	об.о	лекция	выступление	«Модель изменения поведения»	Лапшина Ж.Н.
26)	22.10.2021	МОУ СОШ № 4	24	П	об.с	лекция	организация, выступление	"Профилактика рискованного поведения среди несовершеннолетних"	Канищева Е.В.
27)	18.11.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	20	П	об.о	лекция	проведение	"Цикл потерь"	Аксенова Н.Г.
28)	19.11.2021	МОУ СОШ №: с.Архангельск	59	3	об.о	анкетирование	проведение	"Удовлетворенность школьной жизнью"	Шевцова Г.А.
29)	19.11.2021	МОУ СОШ №: с.Архангельск	21	3	об.о	лекционно- практическое занятие	выступление	"Потери в жизни.Механизм проживания"	Шевцова Г.А.
30)	19.11.2021	СОШ №4 с.Архангельское,	38	3	об.о	лекция, анкетирование	организация, проведение, выступление	"Этапы проживания потери"	Лапшина Ж.Н.
31)	24.11.2021	МОУ СОШ №: с.Архангельск	16	3	об.о	лекция	выступление	"Особенности поведения подростков, имеющих намерения суицидального характера"	Шевцова Г.А.
32)	10.12.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	24	3	об.о	групповая диагностика	проведение	"Изучение психологического климата в ученическом коллективе" в рамках профилактики конфликтного поведения среди несовершеннолетних	Аксенова Н.Г.
33)	13.12.2021	МОУ СОШ № 4 г.Буденновска	11	3	об.н	лекция, анкетирование	организация, проведение, выступление	"Развитие межличностных отношений и сплоченности в классном коллективе"-лекция; "Межличностные отношения в коллективе. Причины возникновения конфликтов"- анкетирование	Лапшина Ж.Н.
Всего			763						

для педагогов образовательных организаций (выписки из электронного журнала)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Инициация (план - П, запрос - З)	Категория участника	Форма проведения	Статус участия (организация, проведение, выступление)	Тема мероприятия	Специалист
1)	05.02.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	20	З	пп	РМО	организация и проведение	"Психологическое сопровождение кризисных состояний": "Механизмы психологической помощи при кризисных состояниях"; мастер-класс родительского собрания "В контакте со своим подростком"; практическое занятие для обучающихся старших классов "Цикл потерь"	Лабер С.Б., Лапшина Ж.Н., Шевцова Г.А.
2)	11.02.2021	МОУ СОШ№6 с.Архангельское	17	З	по	Педагогический совет	выступление	"Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Отработка негативных чувств педагогов в ситуации критического инцидента "	Лабер С.Б.
3)	20.02.2021	ГКОУ "Казачий кадетский корпус"	9	З	по	экспертиза образования	организация и проведение	"Отчет по результатам проведенной экспертизы"	Лабер С.Б.
4)	25.02.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пд,пп	краевой практико-ориентированный семинар для педагогов	орг., проведение, выступления	«Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего возраста»: "Игровая деятельность как инструмент развития", "Значение моторного планирования в развитии речи у детей раннего дошкольного возраста"	Каламейцева М.С., Лапшина Ж.Н., Шевцова Г.А.
5)	26.02.2021	МОУ СОШ№3 с.Прасковья	15	З	сп	семинар	выступление	"Технологии психологически безопасного общения с обучающимися в ситуации критического инцидента"	Лабер С.Б.

6)	18.03.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пн, по, пс	краевой круглый стол	организация, проведение, выступления	«Линейный и системный подход в понимании и решении психолого-педагогических аспектов неуспеваемости детей младшего школьного возраста»: "Влияние стресса на успеваемость обучающихся", "Мотивация как фактор, влияющий на познавательную активность младших школьников"	Аксенова Н.Г., Шевцова Г.А., Лабер С.Б.
7)	25.03.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	16	3	пп	РМО	орг.;проведение;в ыступление	"Психологическое сопровождение ОГЭ/ЕГЭ". "Технологии педагогического общения учителя с обучающимися на этапе подготовки к экзаменам"	Лабер С.Б.
8)	20.04.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	22	3	сп	семинар	проведение, выступление	"Способы выявления признаков суицидальной активности у несовершеннолетних и оказание им психологической помощи"	Лабер С.Б.
9)	21.04.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	сп	круглый стол	организация, проведение, выступление	"Актуальные вопросы выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в СОП"	Лабер С.Б.
10)	22.04.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пд	краевой практико- ориентированны й семинар для педагогов	организация, проведение, выступление	«Кинезиологические упражнения для гармоничного развития дошкольников»: «Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей», "Применение кинезиологических упражнений на занятиях с детьми дошкольного возраста"	Соляр Т.В., Лапшина Ж.Н.
11)	28.05.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	16	3	пп	семинар	организация и выступление	"Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся"	Лабер С.Б.
12)	28.05.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	85	П	пд	краевой практико- ориентированны й семинар для педагогов	организация, проведение, выступление	«Постановка звуков при дизартрии. Практические рекомендации в работе с детьми с ОВЗ: общие сведения о дизартрии и специфика логопедической работы, логопедический массаж в	Шиянова М.В. Соляр Т.В.

								системе коррекции речи при дизартрии"	
13)	30.08.2021	МКУ ЦРИПСО актовый зал	20	3	пп	круглый стол	орг.; проведение; выступление	Эффективное планирование в работе школьного психолога. Анализ деятельности РМО за 2020-21 уч.г.	Лабер С.Б.
14)	15.09.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	19	3	пп	круглый стол	орг.; проведение; выступление	Вопросы реализации индивидуального подхода и дифференцированного сопровождения школьников с риском суицида	Лабер С.Б.
15)	07.10.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	по, пс, пп, с п	Краевой практико-ориентированный семинар	организация, проведение, выступление	"Организация работы с семьей по формированию культуры здоровья и профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних"	Аксенова Н.Г., Шевцова Г.А., Лапшина Ж.Н.
16)	21.10.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	86	П	пн, по, пс	Краевой практико-ориентированный семинар	организация, проведение, выступление	«Психологическое здоровье педагога. Профилактика эмоционального выгорания педагогов, как условие эффективной профессиональной деятельности» "Роль самоорганизации и планирования в профилактике эмоционального выгорания" - Шевцова Г.А.; "Психологическое здоровье педагога, или как выжить в условиях стресса"- Канищева Е.В..	Смолянченко Ю.В.
17)	22.10.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	25	3	по, пс	очно	выступление	"Коммуникация с собой и с другими как один из важнейших элементов функциональной грамотности"	Аксенова Н.Г.
18)	27.10.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	19	П	пп	вебинар-лекция	орг.; проведение; выступление	Психологическое консультирование процесса горевания	Лабер С.Б.
19)	29.10.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пд	Краевой практико-ориентированный семинар	организация, проведение, выступление	«Стихийное и целенаправленное воспитание и развитие ребенка в период раннего детства» - Лапшина Ж.Н. "Особенности педагогического влияния на развитие личности ребенка" - Аксенова Н.Г.	ответственный: Лапшина Ж.Н.

								"Речевое развитие детей раннего возраста"- Соляр Т.В.	
20)	19.11.2021	МОУ СОШ № 6 с.Архангельского	15	3	п	групповое консультирование	выступление	"Профилактика рисков возникновения суицида в подростковой среде. Работа с чувствами педагогов в ситуации критического инцидента"	Лабер С.Б.
21)	25.11.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пд	Краевой практико-ориентированный семинар	организация, выступление	«Каждый ребенок имеет право на понимание» Канищева Е.В.; «Сохранение психологического здоровья воспитанников ДОУ в условиях инклюзии образования через проработку психологических барьеров воспитателей/ педагогов, работающих с детьми» Лапшина Ж.Н.; «Применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Соляр Т.В.	Канищева Е.В., Соляр Т.В., Лапшина Ж.Н.
22)	09.12.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пп	Краевой практико-ориентированный семинар	организация, выступление	"Способы эффективного взаимодействия с подростками": «Система образовательного пространства «педагог-родитель» как способ эффективного взаимодействия с подростками» Шевцова Г. А.; «Актуализация вопросов возрастных особенностей обучающихся среднего и старшего звена, рассмотрение эффективности способов взаимодействия» Аксенова Н.Г.; «Педагогическое взаимодействие как основа психологического здоровья обучающихся» Лабер С.Б.	Шевцова Г.А., Аксенова Н.Г., Лабер С.Б.
23)	16.12.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	16	П	пп	районная лекция	орг.; проведение; выступление	Эмоционально-волевые нарушения у обучающихся – работа школьного психолога с детьми с ОВЗ	Лабер С.Б.

24)	24.12.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	100	П	пд	Краевой практико- ориентированный семинар	организация, проведение, выступление	«Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры» - Лапшина Ж.Н. «Использование игротерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста» - Канищева Е.В. «Игротерапия как метод коррекции речи у детей раннего возраста с ЗПР» - Фомина Л.В.	ответственный: Лапшина Ж.Н.
Всего			1300						

для родителей (законных представителей) (выписки из электронного журнала)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Инициация (план - П, запрос - З)	Категория участника	Форма проведения	Статус участия (организация, проведение, выступление)	Тема мероприятия	Специалист
1)	11.02.2021	МОУ СОШ№6 с.Архангельское	23	З	ро	родительское собрание	выступление	"Особенности поведения подростков, имеющих намерения суицидального характера"	Шевцова Г.А.
2)	17.02.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	32	П	рд	краевой практико- ориентированный семинар для родителей	организация, проведение, выступ ление	"Развитие навыков эффективного общения"	Лабер С.Б.
3)	12.03.2021	МДОУ ДС №7 с.Прасковья	40	П	рд	лекция	организация и проведение	"Типы родителей, вредящих себе и своим детям, и как им помочь"	Смолянченко Ю.В.
4)	19.03.2021	МОУ СОШ№5 г.Буденновска	17	П	рн	родительское собрание	проведение	"Психологическая готовность к школьному обучению"	Канищева Е.В.
5)	26.03.2021	МДОУ ДС№13 г.Буденновска	17	П	рд	родительское собрание	организация и проведение, выступление	«Игра как средство развития интеллектуальной деятельности детей раннего возраста»	Лапшина Ж.Н.
6)	26.03.2021	МДОУ ДС№7 г.Буденновска	20	П	рд	практико- ориентированный семинар для	организация и проведение, выступление	«Технологии формирования предпосылок развития речи у детей раннего возраста»	Каламейцева М.С.

						родителей			
7)	09.04.2021	МОУ СОШ №7 с. Стародубское	30	П	ро	родительское собрание	организация и проведение	"Ответственность. Ситуации влияют на нашу жизнь или мы вливаем на ситуацию?" в рамках профилактики интернет и игровой зависимости у несовершеннолетних	Аксенова Н.Г.
8)	09.04.2021	МОУ СОШ №3 г. Буденновска	35	З	родители	родительское собрание	проведение	«Особенности полового воспитания в условиях семьи»	Канищева Е.В.
9)	09.04.2021	МОУ СОШ №16 с. Томузловское	35	З	ро,рс	лекция	выступление	"В контакте со своим подростком"	Лапшина Ж.Н.
10)	14.04.2021	МДОУ ДС №5 г. Буденновска	18	П	рд	родительское собрание	выступление	«Особенности эмоционального поведения детей трехлетнего возраста»	Шевцова Г.А.
11)	20.04.2021	МОУ СОШ №4 г. Буденновск	34	З	ро, рс	родительская конференция	выступление	"Первичная профилактика суицидального поведения обучающихся"	Лапшина Ж.Н.
12)	21.04.2021	МОУ СОШ №3 г. Буденновск	23	З	роб.о	родительское собрание	выступление	"Эффективные способы сопровождения ребенка родителями в период подготовки к ГИА"	Шевцова Г.А.
13)	23.04.2021	МДОУ ДС №20 г. Буденновска	24	П	рд	родительское собрание	проведение	«Подготовка детей предшкольного возраста к школьному обучению»	Шиянова М.В.
14)	28.04.2021	МОУ СОШ №3 г. Буденновска	25	П	ро	практико- ориентированный семинар для родителей	проведение	«Стили воспитания»	Канищева Е.В.
15)	19.05.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	22	З	ро	родительское собрание	организация и проведение	"Причины нарушения поведения у подростков" в рамках профилактики конфликтов в школе	Аксенова Н.Г.
16)	19.05.2021	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	80	З	ро, рн, рс	родительское собрание	организация и проведение	"Защищенность личности ребенка и создание условий для его развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой"	Аксенова Н.Г.
17)	19.05.2021	МОУ СОШ №3 с. Прасковья	43	П	ро	родительское собрание	организация и проведение	"Безопасное лето. Психологическая безопасность ребенка"	Смолянченко Ю.В.
18)	21.05.2021	Администрация БМО	85	З	рн, ро, рс	родительская конференция	выступление	"Как не допустить беды"	Аксенова Н.Г.

19)	01.06.2021	МДОУ ДС №25 с.Покойное	30	3	рд/с.	родительское собрание	выступление	"Взаимосвязь речевого и моторного развития детей" "Стили воспитания: плюсы и минусы"	Соляр Т.В., Лапшина Ж.Н.
20)	03.06.2021	МДОУ ДС №25 с.Покойное	27	3	рд/с.	родительское собрание	выступление	"Взаимосвязь речевого и моторного развития детей" "Стили воспитания: плюсы и минусы"	Соляр Т.В., Лапшина Ж.Н.
21)	04.06.2021	МДОУ ДС №25 с.Покойное	25	П	рд/с.	родительское собрание	организация и проведение	"Использование кинезиологических упражнений в развитии речи ребенка дошкольного возраста"	Соляр Т.В.
22)	24.09.2021	МОУ СОШ № 5 г.Буденновска	200	П	ро	родительское собрание	выступление	Как повысить у ребенка мотивацию к обучению	Лабер С.Б.
23)	13.10.2021	МОУ СОШ №3 с.Прасковья	250	3	ро	родительское собрание	выступление	Профилактика суицидального поведения среди обучающихся	Лабер С.Б.
24)	20.10.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	22	П	рд	Практико- ориентированны й семинар для родителей	организация, проведение, выступление	«Полимодальность восприятия как фактор коррекции речевых нарушений дошкольников»	Шиянова М.В.
25)	27.10.2021	ГБОУ ЦППРК "РостОК"	26	П	рд	Родительское собрание	проведение	"Подготовка дошкольника к школе"	Фомина Л.В.
26)	25.11.2021	Отдел культуры БМО	20	3	р	семинар	выступление	"Счастье семьи в благополучии мамы"	Шевцова Г.А.
27)	15.12.2021	МОУ СОШ № 4	50	3	роб.о, роб.с	межведомственн ая общешкольная родительская конференция	выступление	"Особенности межличностных конфликтов в образовательной среде и способы их разрешения"	Канищева Е.В.
28)	15.12.2021	МОУ СОШ № 5	12	П	рд/с.	Практико- ориентированны й семинар для родителей	проведение; выступление	«Взаимосвязь активного движения и развития мозга у ребенка. Значение движения в становлении психических процессов и развитии речи».	Шевцова Г.А.
29)	17.12.2021	МДОУ ДС №7 с.Прасковья	30	П	рд	очная	выступление	«Психологическая готовность к школьному обучению»	Смолянченко Ю.В.
Всего			1 295						

**Перечень программ психолого-педагогической направленности,
реализуемых специалистами ГБОУ ЦППРК «РостОК» в 2021 году**

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Вид работы
<i>1. «Развивающая программа «Школа развития «Шанс»</i>			
1.1.	Групповая развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми раннего возраста (I ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (II ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (III ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (интенсив)	Групповая	Развивающие занятия
1.2.	Развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми младшего школьного возраста «Педагогическая поддержка младших школьников в процессе обучения грамоте»	Групповая, индивидуальная	Развивающие занятия
<i>2. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса</i>			
2.1.	Программа «Развитие сплоченности школьного коллектива. Один за всех, и все за одного»	Групповая	Практические занятия
2.2.	Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия, тренинги
2.3.	Программа «Формула здоровья»	Групповая	Практические занятия
2.4.	Программа «Жить в мире с собой и другими»	Групповая	Тренинг
2.5.	«Тренинг лидерских качеств»	Групповая	Тренинг
2.6.	Программа «Эффективное взаимодействие с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.7.	Программа «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	Групповая	Практические занятия, выступления
2.8.	Программа «На пути к успеху»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.9.	Психообразовательная программа «Я выбираю здоровье»	Групповая	Лекционно-практические

			занятия
2.10.	Программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста с недостаточным уровнем актуального развития»	Групповая, индивидуальная	Коррекционно-развивающие занятия
2.11.	Программа «Помощь помогающим»	Групповая	Тренинг, практические занятия
2.12.	Программа по эффективному сопровождению родителей «Бумеранг воспитания»	Групповая	Практическое занятие с элементами тренинга
3. Программы психолого-педагогической коррекции			
3.1.	Программа «Коррекционная помощь детям в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Групповая	Коррекционные занятия
3.2.	Программа «Тревожный ребенок»	Групповая	Коррекционные занятия
3.3.	Программа «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.4.	Программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.5.	Программа «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.6.	Программа «Коррекционная работа с обучающимися 1 ^x и 2 ^x классов, испытывающими трудности при обучении грамоте на фоне несформированности фонетико-фонематических процессов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.7.	Программа «Дисграфия на фоне несформированности фонематических процессов у обучающихся 3 классов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.8.	Программа «Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.9.	Программа «Коррекция открытой формы ринолалии в послеоперационный период»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.10.	Коррекционно-развивающей работы с учащимися 1-2 классов начальной школы, испытывающими трудности в овладении письменной речью на фоне общего недоразвития речи (ОНР)	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.11.	Программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.12.	Программа «Дизорфография у школьников младшего и среднего	Индивидуальная,	Коррекционно-

	возраста»	групповая	развивающие занятия
4. Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики			
4.1.	Программа «Профилактика рискованного поведения»	Групповая	Лекционно-практические занятия
4.2.	Программа для учащихся начальной школы «Профилактика зависимого поведения (сказки)»	Групповая	Лекционные занятия
4.3.	Программа «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»	Групповая	Тренинг
4.4.	Программа «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним осужденным без лишения свободы»	Групповая	Тренинг
5. Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности			
5.1.	Программа «Исследование психологического климата в педагогическом коллективе»	Групповая	Диагностика
5.2.	Программа «Особенности исследования восприятия у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.3.	Программа «Особенности исследования внимания у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.4.	Программа «Особенности исследования памяти у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.5.	Программа «Особенности исследования мышления у детей и подростков»	Индивидуальная	Диагностика
5.6.	Программа «Исследование семейных отношений»	Индивидуальная	Диагностика
5.7.	Программа «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (методическое руководство)	Индивидуальная	Диагностика
5.8.	Программа «Исследование особенностей личности»	Индивидуальная	Диагностика
6. Программы психотерапевтической направленности			
6.1.	Программа реабилитационной направленности «Психологическое сопровождение ПТСР»	Индивидуальная	Тренинг, Консультации
7. Программы профориентационной направленности			
7.1.	Программа «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)	Групповая, индивидуальная	Индивидуальное консультирование, практические занятия

Ежегодно список дополнительных образовательных программ пополняется в зависимости от актуальных потребностей контингента Центра и психолого-педагогических показаний.

**Сравнительные количественные данные об обратившихся
в ГБОУ ЦППРК «РостОК» за помощью психолого-педагогической направленности в 2019 – 2021 годах**

БУДЕННОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ								
Категория	2019 г.			2020 г.		2021 г.		
	Показатели объема по:		Фактические данные		Показатели объема по государственному заданию	Фактические данные	Показатели объема по государственному заданию	Фактические данные
	муниципальному заданию (I полугодие)	государственному заданию (II полугодие)	I полугодие	II полугодие				
Услуги	748 (чел.)	523 (чел.)	1032 (чел.)	901 (чел.)	920 (чел.)	1327 (чел.)	990 (чел.)	1 962 (чел.)
Работы	25	18	29 (с охватом 1016 чел.)	25 (с охватом 732 чел.)	40	49 (с охватом 1474 чел.)	40	86 (с охватом 3 388 чел.)
ЛЕВОКУМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ								
Работы								1 (с охватом 22 чел.)
АРЗГИРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ								

Сравнительные количественные данные об обратившихся в ГБОУ ЦППРК «РостОК» гражданах Буденновского, Левокумского, Арзгирского муниципальных округов за помощью психолого-педагогической направленности в 2019–2021 годах, представленные выше, выявляют следующую динамику:

- в 2019 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 662 человека; в части выполнения работ превышение составило 11 общественно значимых мероприятий;
- в 2020 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 407 человек; в части выполнения работ превышение составило 9 общественно значимых мероприятий;
- в 2021 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 972 человека; в части выполнения работ превышение составило 46 общественно значимых мероприятий.

5. Реализация программы «Школа приемных родителей»

В 2021 году в ходе работы 3 сессий «Школы приемных родителей», действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», **23 человека** прошли обучение по программе психолого-педагогической подготовки лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2021 году комплексное психолого-медико-педагогическое обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Буденновского муниципального района (далее - ТПМПК), действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», прошли **468** обучающихся.

Основные направления деятельности ТПМПК:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- инициирование и содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.

7. Участие в реализации региональных проектов

В 2021 году специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК» приняли участие в реализации региональных проектов:

- являлись *соисполнителями федерального проекта* «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- оказывали услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2021 году в рамках деятельности *консультационного центра* для родителей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК»;
- осуществляли деятельность по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках деятельности краевого *Ресурсного центра* для родителей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК».