



Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800, г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
ГБОУ ЦППРК «РостОК»
Протокол № 4 от 26 декабря 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ ЦППРК «РостОК»
_____ Е.С. Салахутдинова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»**

г. Буденновск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности	3
2.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	6
3.	Сведения о численности, структуре и составе образовательной организации	11
4.	Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2021 год	19
5.	Реализация программы «Школа приемных родителей»	38
6.	Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	39
7.	Участие в реализации региональных проектов	40
8.	Достижения ГБОУ ЦППРК «РостОК» за 2022 г.	41

1. Сведения об организации, целях, задачах, основных видах деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. №281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

Полное официальное наименование учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК», сокращенное — ГБОУ ЦППРК «РостОК» (далее - Центр).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, проспект Буденного,71.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Центр имеет Устав, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе Ставропольского края (министерство финансов Ставропольского края), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием (с указанием полного наименования и ИНН), эмблему и другие реквизиты, утвержденные в установленном порядке. Печати и штампы Центра помимо полного наименования, могут также содержать и сокращенное наименование Центра.

Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края (далее — Учредитель).

Министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее — Министерство) осуществляет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

Центр в отношении закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества осуществляет права владения и пользования в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, задачами собственника и назначением имущества.

Центр вправе заниматься предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельностью, не противоречащей законодательству Российской Федерации, Ставропольского края в случае, если это служит достижению целей, для которых оно создано.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, международными правовыми актами, в отношении которых Российская Федерация приняла обязательства, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Ставропольского края, приказами и распоряжениями Учредителя и Министерства.

Государственное задание для Центра в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Цели деятельности Центра:

реализация полномочий органов государственной власти Ставропольского края по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

Предметом деятельности Центра является:

проведение обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

выполнение работ, оказание услуг по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

реализация дополнительных образовательных программ.

Основные задачи Центра:

оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке,

которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ТПМПК);

осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Основные виды деятельности Центра:

диагностика — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

коррекция и развитие — активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

консультирование — оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

просвещение — содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

профилактика — выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; экспертиза — психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

мониторинг — специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

комплексное психолого-медико-педагогическое обследование — диагностическое обследование, проводимое с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в

поведении и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им —психолого-медико- педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов;
образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база государственного бюджетного образовательного учреждения, осуществляющего обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» (далее - ГБОУ ЦППРК «РостОК») соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания (учебного корпуса) центра находится в соответствии с санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности.

Здание ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеет 1 (один) этаж, построено по типовому проекту и введено в действие в 1913 году, занято под образовательный процесс. Здание (760,5 м²) размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (3020,42 м²). Учебный корпус и территория (земельный участок) находятся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». На полностью огороженной территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» установлено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение (1 камера). В здании имеется тревожная кнопка (КЭВ), автоматическая противопожарная система оповещения (АПС) и система пожарного мониторинга «Стрелец». Состояние учебного корпуса не является аварийным.

Имеются следующие виды благоустройства: водопровод, теплый туалет, блочное газовое печное отопление (14 печных блоков). В 2019 году произведена замена устаревших и отслуживших свой срок службы газовых счетчиков в количестве 3 штук на новое электронное устройство по подсчету потребляемого природного газа; проведена автоматическая противопожарная система АПС в гараж, находящийся в оперативном управлении ГБОУ ЦППРК «РостОК». В 2020 году произведена замена (закупка и установка) газогорелочного устройства на АКХ 14 – 14 шт. Вентиляция в здании ГБОУ ЦППРК «РостОК» естественная, канальная, проветривание помещений осуществляется через форточки и входные двери. Для эффективного электронного документооборота в приемной кабинета директора работает факс, имеется доступ к сети интернет. У ГБОУ ЦППРК «РостОК» есть своя электронная почта и собственный сайт в сети Интернет. В ГБОУ ЦППРК «РостОК» функционирует 1 телефонный номер.

Въезды и входы на территорию ГБОУ ЦППРК «РостОК» имеют твердое покрытие. Доступ автотранспорта на

территорию строго ограничен (въезд на территорию разрешен только специализированному автотранспорту, согласно приказу директора ГБОУ ЦППРК «РостОК» по обеспечению антитеррористической безопасности).

Занятия и приемы с несовершеннолетними клиентами, их родителями (законными представителями), взрослыми, специалистами образовательных организаций города и района и другими категориями обратившихся проводятся в специально оборудованных кабинетах. В учебном корпусе размещены:

- 1) логопедический кабинет (13,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место учителя-логопеда, 3 рабочих места для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий;
- 2) консультативный кабинет/кабинет ТПМПК (36,6 кв.м), в котором предусмотрены 6 рабочих мест для специалистов, 2 места для индивидуальной работы, 3 места для семейного консультирования;
- 3) кабинет групповой работы для детей 4 лет/индивидуальной работы (49,6 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 8 мест для групповой работы;
- 4) кабинет релаксации (54,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 7 мест для групповой релаксации;
- 5) лекционный кабинет (55,5 кв.м), в котором предусмотрены 50 посадочных мест;
- 6) методический кабинет (50,4 кв.м), в котором предусмотрены 9 рабочих мест для специалистов;
- 7) кабинет групповой работы для детей 5-6 лет/индивидуальной работы (40,2 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- 8) кабинет групповой работы для детей 6 лет/индивидуальной работы (37,8 кв.м), в котором предусмотрены 1 рабочее место для специалиста, 1 место для индивидуальной работы, 12 мест для участников групповой коррекционно-развивающей работы;
- 9) кабинет сенсорной интеграции общей площадью 45,4 кв.м;
- 10) приемная и кабинет директора общей площадью 35,2 кв.м;
- 11) кабинет сенсорной интеграции площадью 36,3 кв.м.

С августа 2016 года в ГБОУ ЦППРК «РостОК» действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Буденновского муниципального района (ТПМПК). Заседания комиссии проводятся в консультативном кабинете. Для полноценного функционирования ТПМПК кабинет оборудован необходимой мебелью и техникой.

В 2000 году ГБОУ ЦППРК «РостОК» участвовал в программе «Дети России» и выиграл гранд по сопровождению детей с ограниченными физическими возможностями. В 2002 году ГБОУ ЦППРК «РостОК» выиграл Гранд по про-

грамме профилактики злоупотребления психоактивными веществами, что послужило обеспечению материальной базы ГБОУ ЦППРК «РостОК». На эти средства было приобретено компьютерное оснащение, мультимедийный проектор, оборудование для проведения лекционных и тренинговых групп.

Для оптимизации работы специалистов Центра были приобретены:

- за период 2014-2017 годы: 4 ноутбука, МФУ -3 штуки, принтер - 2 штуки;
- в 2018 году: 2 ноутбука, МФУ SAMSUNG. В методический кабинет и приемную директора приобретены и установлены сплитсистемы (2 штуки);
- в 2019 году: 5 ноутбуков, 1 персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), 1 струйный цветной принтер, 3 лазерных ч/б принтера, МФУ. В лекционный зал и кабинет консультирования/кабинет ТППК приобретены и установлены сплитсистемы (2 штуки);
- в 2022 году: 3 ноутбука, 1 принтер для цветной печати, 1 МФУ.

Все кабинеты оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Мебель приобретена была за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК», и предоставлена сотрудниками учреждения на время работы в ГБОУ ЦППРК «РостОК».

№ п/п	Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие документов по Т/Б	Наличие и состояние мебели
1	Консультативный кабинет	4	3	85	+	+
2	Тренинговый зал	1	1	85	+	+
3	Релаксационный зал	1	1	85	+	+
4	Лекционный зал	1	1	85	+	+
5	Кабинет групповой работы	3	3	85	+	+
6	Кабинет ТППК	1	0	85	+	+
7	Кабинет сенсорной	1	1	100	+	+

В методическом кабинете, консультативных кабинетах, в приемной директора установлены компьютеры (ноутбуки) для подготовки специалистов к занятиям и консультациям, а также ведения административной документации.

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Доступ к сети интернет

постоянно имеют 2 компьютера. По мере необходимости к сети интернет может быть подключен любой из имеющихся ноутбуков сотрудников ГБОУ ЦППРК «РостОК».

На данный момент ГБОУ ЦППРК «РостОК» использует в работе следующую технику:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	персональный компьютер	2
2.	ноутбук	13
3.	Принтеры	8
4.	МФУ	4
5.	Цветной принтер	3
6.	Ч/б принтер	8
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Цифровой дубликатор	1
9.	Сплитсистема	4
10.	Кондиционер	1

В наличии имеются еще 8 персональных компьютеров. Использование в работе данных компьютеров невозможно по причине выработки своего ресурса и невозможности их модернизации.

Библиотечный фонд для клиентов ГБОУ ЦППРК «РостОК» не предусмотрен. Специалисты образовательных организаций Буденновского муниципального района по мере необходимости могут получить методическую помощь специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК», а также воспользоваться методической литературой имеющейся на базе организации.

Объектов спорта на территории ГБОУ ЦППРК «РостОК» не имеется. Питание несовершеннолетних клиентов в ГБОУ ЦППРК «РостОК» не производится: пищевой блок в организации не предусмотрен, так как несовершеннолетние клиенты ГБОУ ЦППРК «РостОК» находятся в образовательной организации ограниченное количество времени (менее 4 часов).

Ответственность за охрану здоровья и жизни несовершеннолетних клиентов во время занятий возлагается на специалистов ГБОУ ЦППРК «РостОК». Вне занятий ответственность за ребенка в здании и на территории организации лежит на родителях (законных представителях), сопровождающих несовершеннолетнего.

В 2012 году частично был проведен капитальный ремонт кровли. В 2018 году в здании ГБОУ ЦППРК «РостОК» оборудован теплый туалет. В 2020 году проведены работы по подключению туалета к центральной системе канализации. Ежегодно в летний период, силами сотрудников за счет доходов от платной образовательной деятельности ГБОУ ЦППРК «РостОК» проводится текущий ремонт здания ГБОУ ЦППРК «РостОК».

В период с 2016 по 2022 год проведены следующие ремонтные работы: поклеены обои в методическом кабинете, консультативных кабинетах (3), кабинете директора и в приемной; в групповых комнатах ежегодно производится побелка стен, потолка, реставрация отопительных печей, покраска полов, оконных проемов (по мере необходимости), также данные мероприятия проводятся в коридорах ГБОУ ЦППРК «РостОК»; в прихожей был заменен потолок материалами, удовлетворяющими противопожарным нормам. В 2013 году была полностью заменена электропроводка. За период 2012-2013 годы заменены две печные трубы и переложена одна печь; ежегодно (1 раз в квартал) печные блоки проходят технический осмотр. В 2019 году проведен ремонт одной отопительной печи по причине отсутствия тяги в дымоходе. Ремонт проведен силами рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания ГБОУ ЦППРК «РостОК». Возобновление работы исправленной печи произведено контролирующей газовой службой. В январе 2020 года проведены работы по техническому обследованию учебного здания и гаража, а также разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту. В 2020 г. произведена замена газогорелочных устройств на АКХ-14 – 14 штук.

В рамках осуществления мероприятий по повышению уровня антитеррористической безопасности в Ставропольском крае:

- в декабре 2021 года в ГБОУ ЦППРК «РостОК» выполнены работы по устройству системы видеонаблюдения (установлены 10 видеокамер);
- в 2022 году ГБОУ ЦППРК «РостОК» был оснащен системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

ГБОУ ЦППРК «РостОК» находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление имуществом, поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

На конец отчетного периода морально и технически устаревшая часть материально-технических ресурсов требует обновления и замены, так как не соответствует современным требованиям.

3. Сведения о численности, структуре и составе образовательной организации

**Количество специалистов, работающих в учреждении
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2022 г.)**

<i>Учредитель</i>	<i>Юридический адрес, телефон, e-mail</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Количество работающих специалистов</i>					
			<i>психолог</i>	<i>соц. педагог</i>	<i>учитель-логопед</i>	<i>учитель-дефектолог</i>	<i>врач</i>	<i>другие специалисты</i>
Министерство образования Ставропольского края	356800, г.Буденновск, СК, пр.Буденного, 71 Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru	Е. С. Салахутдинова	6	0	3	0	0	0

Численность работников Центра (2022 г.)

Численность работников в учреждении			Наличие вакансий		Численность работников, повысивших квалификацию в течение года
<i>Всего</i>	<i>В т. числе специалистов</i>		<i>Всего</i>	<i>В том числе специалистов</i>	
	<i>Без категории</i>	<i>I категория</i>			
17	0	0	8	0	8

Сведения о штатной численности работников Центра (по состоянию на 31.12.2022 г.)

Наименование должности	Количество штатных единиц		
	рекомендовано (приказ МО СК от 25.12.2015 г. № 1788-пр)	фактическое количество ставок	планируемое количество ставок
I. Профессиональная квалификационная группа должностей руководящего состава			
Директор	1	1	1
Заместитель директора по КМР	1	0	1
Заместитель директора по НМР	1	0	1
Заместитель директора по АХР	1	0	1
Главный бухгалтер	1	1	1
ИТОГО	5	2	5
II. Профессиональная группа должностей руководителей структурных подразделений			
Руководитель структурного подразделения	1	0	1
ИТОГО	1	0	1
III. Профессиональная квалификационная группа педагогических работников			
Педагог-психолог	11	7,50	11
Учитель-логопед	2,50	3,90	4,50
Социальный педагог	2	0	1
Учитель-дефектолог	2	0	0
ИТОГО	17,50	11,40	16,50
IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»			
Секретарь руководителя	0	1	1
Бухгалтер	1	0	1
Экономист	1	0,50	1
Юрисконсульт	0,50	0,50	0,50
Заведующий хозяйством	0	1	0
Специалист по кадрам	1	0	1
Администратор	1,50	0	1,50
Программист	0	0	0,50
ИТОГО	5	3,00	6,50

IV. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности профессий рабочих»			
Рабочий по уборке территории	1	1	1
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,50	1	1,50
Уборщик служебных помещений	2	2	2
Сторож	4	3	3
Оператор котельной	0	1	1
Водитель	2	0	1
ИТОГО	10,50	8	9,50
ВСЕГО	39	24,40	38,50

**Образовательный уровень сотрудников Центра
(на 31.12.2022 г.)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1)	Салахутдинова Елена Самигулловна	директор/ учитель-логопед	высшее
2)	Аксенова Наталья Георгиевна	педагог-психолог	высшее
3)	Лабер Светлана Борисовна	педагог-психолог	высшее
4)	Хоружий Жанна Николаевна	педагог-психолог	высшее
5)	Погорелов Ромман Анатольевич	педагог-психолог	высшее
6)	Шевцова Гульнара Амировна	педагог-психолог	высшее
7)	Фомина Любовь Владимировна	учитель-логопед	высшее
8)	Шиянова Марина Викторовна	учитель-логопед	высшее
9)	Соляр Татьяна Васильевна	учитель-логопед	высшее
10)	Ушакова Виктория Артемовна	секретарь руководителя	высшее
11)	Мусаханян Татьяна Николаевна	уборщик служебных помещений	-
12)	Носик Марина Ивановна	уборщик служебных помещений	-
13)	Канищев Виктор Васильевич	рабочий по уборке территории	среднее техническое
14)	Хоружий Владимир Александрович	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	среднее техническое
15)	Струева Надежда Сергеевна	сторож	средне-техническое
16)	Ганжалов Евгений Геннадьевич	сторож	высшее
17)	Сорокина Надежда Ярославовна	сторож	-

**Список работников Центра, имеющих квалификационные категории
(на 31.12.2022 г.)**

№	Ф.И.О. специалиста	Категория (какая и по какой должности)	№ приказа и дата
1)	Салахутдинова Е.С.	Директор – соответствие	МО СК № 321-ЛС от 05.11.2019 г.
		Учитель-логопед - высшая	МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
2)	Аксенова Н.Г.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 365-ЛС от 26.11.2018 г.
3)	Лабер С.Б.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 80-ЛС от 10.04.2020 г.
4)	Хоружий Ж.Н.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 54-ЛС от 11.03.2020 г.
5)	Погорелов Р.А.	Педагог-психолог –	-
6)	Шевцова Г.А.	Педагог-психолог - высшая	МО СК № 306-ЛС от 30.06.2021 г.
7)	Шиянова М.В.	Учитель-логопед - высшая	МО СК № 100 л/с от 02.03.2022 г.
8)	Соляр Т.В.	Учитель-логопед – высшая	МО СК № 257-ЛС от 03.11.2020 г.
9)	Фомина Л.В.	Учитель-логопед - высшая	МО СК № 54-ЛС от 11.03.2020 г.

Повышение квалификации работниками Центра в 2022 г.

1) Лапина Жанна Николаевна, педагог-психолог:

№	Тема	Дата
1)	Всероссийский вебинар «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь»	21.02.2022
2)	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	17.02.2022
3)	«Назад в реальность. Как зависимость от гаджетов и социальных сетей влияет на здоровье»	25.02.2022
4)	«Стрессовые ситуации. Как помочь своему ребенку»	25.02.2022
5)	«Стресс. Пути преодоления и способы профилактики»	15.03.2022
6)	«Возрастные характеристики и особенности развития детей двухлетнего возраста»	18.03.2022
7)	Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31.03.2022
8)	Обучение в магистратуре ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», психолого-педагогический факультет, направление подготовки (специальности) 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»	2020-2022
9)	V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	21.03.-

		17.04.2022
10)	«Создание психологически безопасной образовательной среды»	22.04.2022
11)	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2022» (3 место)	Апрель – июнь 2022

2) **Лабер Светлана Борисовна, педагог-психолог:**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
	«Стрессовые ситуации. Как помочь своему ребенку?»	25.02.2022
1	Создание психологически безопасной образовательной среды	22.04.2022
2	Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций	08.11.2022
3.	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	14-15 ноября 2022
4	«Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков»	17.11.2022
5.	Психологический кейс. Как работать с психологическим кейсом.	25.11.2022
6	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	28.11.2022

3) **Шиянова Марина Викторовна, учитель-логопед:**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1)	«Организация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся»	03.01.2022
2)	«Нейропсихологическая диагностика и развитие гностической сферы детей (зрительное, слуховое, тактильное восприятие)»	15.02.2022
3)	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивных игр»	02.03.2022
4)	«Всеу свое место: классификация нарушений речи»	04.03.2022
5)	«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. индивидуальные и групповые занятия»	09.03.2022
6)	«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	14.03.2022
7)	«Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников»	15.03.2022
8)	«Возрастные характеристики и особенности развития детей двухлетнего возраста»	18.03.2022
9)	«Особенности речевого дыхания у дошкольников и работа над ним в системе логопедической практики»	18.03.2022
10)	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»	23.03.2022
11)	«Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений»	30.03.2022
12)	«После запуска речи»	01.04.2022
13)	«Регуляторные (управляющие) функции ребенка: роль в школьном обучении и методы диагностики»	15.04.2022
14)	«Коррекция слоговой структуры слова. Нейропсихологический подход»	16.04.2022
15)	«Авторские игры по развитию речевых навыков»	21.03.2022 -

		17.04.2022
16)	«Марафон педагогических мастерских»	21.04.2022
17)	«Онтогенез пространственных представлений. Пространство и речь»	22.04.2022
18)	«Создание психологически безопасной образовательной среды»	22.04.2022
19)	«Регуляторные (управляющие) функции ребенка: методики и приемы коррекционной работы»	25.04.2022
20)	«До речи. Формирование базовый доречевых предпосылок»	02.05.2022

4) Аксенова Наталья Георгиевна, педагог-психолог:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1)	Стрессовые ситуации. Как помочь своему ребенку	25.02.2022
2)	Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ	01.03.2022-31.03.2022
3)	V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	21.03.2022-17.04.2022
4)	Создание психологически безопасной образовательной среды	22.04.2022

5) Канищева Евгения Вячеславовна, педагог-психолог:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1)	«Галина Филиппова о перинатальной психологии»	25.01.2022
2)	«Возрастные характеристики и особенности развития детей двухлетнего возраста»	2022
3)	«Нейрофитнес»	04.02.2022
4)	«Арт- терапия в работе со страхами детьми дошкольного возраста»	05.02.2022
5)	«Арт- терапевтические методики для работы с эмоциональными нарушениями у дошкольников»	05.02.2022
6)	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	17.02.2022
7)	«Дети с нарушением интеллекта: основные представления»	19.02.2022
8)	«Дети с синдромом Дауна: основные представления, особенности развития»	19.02.2022
9)	«Назад в реальность. Как зависимость от гаджетов и социальных сетей влияет на здоровье»	25.02.2022
10)	«Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР): основные представления»	26.02.2022
11)	«Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Межличностные отношения со взрослыми и сверстниками»	05.03.2022
12)	«Психологическое сопровождение детей и взрослых в ситуации утраты»	07.03.2022
13)	«Арт- терапия- эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно- развивающей работе с детьми раннего возраста»	2022
14)	«Стресс. Пути преодоления и способы профилактики»	15.03.2022
15)	«Дети с ОВЗ в основном звене школы»	19.03.2022

16)	«Альтернативная коммуникация как способ развития языковых способностей у детей с особенностями в развитии»	19.03.2022
17)	«Содержание и методика работы по развитию пространственных представлений у дошкольников разных возрастных групп»	22.03.2022
18)	«Основные подходы к выстраиванию коррекционно- развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	02.04.2022
19)	«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	2022
20)	«Создание психологически безопасной образовательной среды»	22.04.2022

6) Погорелов Роман Анатольевич, педагог-психолог:

№	Тема	Дата
1)	Практическая психология с дополнительной специализацией в области психологического консультирования	14.05.2021 - 06.08.2022
2)	Курс «Работа с фигурой отца: от травмы к надежде»	24.04.2022 - 19.06.2022

7) Шевцова Гульнара Амировна, педагог-психолог:

№	Тема	Дата
1)	«Стрессовые ситуации. Как помочь своему ребенку?»	25.02.2022
2)	«Арт-терапия – эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста»	2021г.-2022

8) Соляр Татьяна Васильевна, учитель-логопед:

№	Тема	Дата
1)	«Тейпирование в логопедии»	2022
2)	«Особенности речевого дыхания у дошкольников и работа над ним в системе логопедической практики»	21.03.- 17.04.2022
3)	«Организация и взаимодействие с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений»	30.03.2022
4)	«Регуляторные функции ребенка: роль в школьном обучении и методы диагностики»	15.04.2022
5)	«Регуляторные функции ребенка: методики и приемы коррекционной работы»	25.04.2022
6)	«Дизартрия. Эффективные способы коррекции (логопедический массаж, Дэнас терапия, тейпирование)»	21.03.2022
7)	«Диагностика речевого и психомоторного развития дошкольника. Персонифицированный диагностический альбом»	26.04.2022

9) Фомина Любовь Владимировна, учитель-логопед:

№	Тема	Дата
1)	«Арт- терапия- эффективная здоровьесберегающая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста»	2021-2022

2)	Профессиональная переподготовка «Тифлосурдопереводчик»	07.02.2022
3)	«Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений»	30.03.2022
4)	«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31.03.2022
5)	Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнения у детей с ОВЗ	29.06.2022
6)	Механический метод постановки звуков с использованием логопедических зондов и зондозаменителей	01.07.2022
7)	Логопедический массаж в системе коррекции речи	01.07.2022
8)	Дистанционный курс: Логопедический массаж	01.07.2022
9)	Рецептура логопедического массажа по расширенной схеме.	01.07.2022
10)	Дифференциальная диагностика речевых нарушений	13.07.2022– 25.07.2022
11)	Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР	08.08.2022
12)	Звуки раннего онтогенеза. Нарушения и коррекция.	16.09.2022- 17.09. 2022
13)	Сенсорная интеграция. Теория и практика.	21.10.2022

10) Салахутдинова Елена Самигулловна, директор, учитель-логопед:

№	Тема	Дата
1)	«Образование детей с ОВЗ»	16.03.2023
2)	«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»	31.03.2022
3)	«Ценность каждого». «Нормализация жизни человека с нарушениями - из детства во взрослость»	07.04.2022
4)	«Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей с ОВЗ»	13.04.2022
5)	«Создание психологически безопасной образовательной среды»	22.04.2022
6)	«Особенности, формы и методы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	18.03.2022 – 02.05.2022

10) Струева Н.С. (сторож), Сорокина Н.Я. (сторож), Гонжалов Е.Г. (сторож), Мусаханян Т.Н. (уборщик служебных помещений): «Обслуживание газового оборудования», Акционерное общество «Буденновскгазпромбытсервис», сентябрь, 2022 г.

4. Результаты деятельности образовательной организации по выполнению государственного задания на 2022 год

Часть 1. Сведения об оказываемых услугах

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: **Психолого-медико-педагогическое обследование детей**
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения		утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
8532120.99.0.БВ20АА02001				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	430	430	430	5	

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги: **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения		утвержден о в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
8532120.99.0.БВ21АА0 2003				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	524	524	524	5	

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги: **Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**
2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения	утвержден о в	утверждено в	исполнено на отчетную	в процента	в абсолютн	

							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶	государственном задании на год	государственном задании на отчетную дату	дату	х	ых величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17
8532120.99.0.БВ22АА02001				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	792	105	105	105	5	

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы: **Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**
2. Категории потребителей работы: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги ⁷	
	Содержание 1	Содержание 2	Содержание 3	Условие 1	Условие 2	наименование показателя ⁵	единица измерения		утвержденное в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на отчетную дату	исполнено на отчетную дату	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование ⁵	код по ОКЕИ ⁶					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	17

854190.P.26.1.02450035 001				В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		Число обучающихся	Человек	642	40	40	40		
-------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------	---------	-----	----	----	----	--	--

Количество обратившихся за помощью (детей, родителей, специалистов) в учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2022 г.)

Численность обслуженных за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью)</i>
6 281	2 681	2 164	1 387

Виды и количество услуг, оказываемых в учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (2022 г.)

<i>Категории клиентов</i>	<i>Консультации</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Психопрофилактическая работа</i>	<i>Психологическое просвещение</i>	<i>Групповая работа</i>
1. Обучающиеся	390	1384	4627	49	-	504
2. Родители (законные представители)	3091	24	4	-	28	-
3. Специалисты	15	-	-	-	27	-

В 2022 г. специалистами Центра было реализовано **104** общественно значимых мероприятия с охватом **3 399** человек:

для обучающихся – 49 мероприятий с охватом 1 064 чел. (выписка из электронного журнала)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Инициация (П - план, З - запрос)	Категория участников	Форма проведения	Статус участия (организация, проведение, выступление)	Тема мероприятия	Ф.И.О. специалиста
1)	20.01.2022	МОУ СОШ №4 г.Буденновска	24	П	об.о	Лекция	проведение	"Как научиться управлять собой?"	Шевцова Г.А.
2)	27.01.2022	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	28	З	об.о	Лекционно-практическое занятие	проведение, выступление	"Навыки эффективного общения" в рамках профилактики суицидального поведения	Аксенова Н.Г.
3)	17.02.2022	ГКОУ "Казачий кадетский корпус" г.Буденновска	28	З	об.о	Анкетирование	проведение	Выявление особенностей взаимодействия обучающихся в системе "ученик-ученик", "ученик-учитель"	Шевцова Г.А.
4)	24.02.2022	МОУ Лицей №8 г. Буденновска, 10"Б"	24	З	об.с	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	"Отношения - это действия" в рамках профилактики суицидального поведения	Аксенова Н.Г.
5)	24.02.2022	МОУ Лицей №8 г. Буденновска, 8"В"	27	З	об.с	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	"Радость общения в офлайн" в рамках профилактики зависимости от гаджетов	Аксенова Н.Г.
6)	24.02.2022	МОУ Лицей №8 г. Буденновска, 9"В"	28	З	об.о	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	"Подготовка к ГИА" в рамках профилактики суицидального поведения	Аксенова Н.Г.
7)	25.02.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	24	П	об.н	Лекция	организация, проведение, выступление	"Профилактические сказки"	Лапшина Ж.Н.
8)	02.03.2022	МАУ г.Буденновска "Дом культуры" БМО	46	З	студ.	Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга	выступление	"Кибербуллинг - травля в социальных сетях и как с ней справиться"	Лапшина Ж.Н.

9)	09.03.2022	МОУ СОШ № 4 г.Буденновск	29	П	об.о	Лекция	выступление	«Что такое эмоциональный интеллект»	Канищева Е.В.
10)	09.03.2022	МОУ СОШ №4 г.Буденновск	29	3	об.о	Анкетирование	проведение	"Выявление особенностей взаимодействия обучающихся внутри класса"	Шевцова Г.А.
11)	06.04.2022	ГКОУ "Казачий кадетский корпус" г.Буденновска	24	3	об.о	лекционно-практическое занятие	проведение	«Развитие ответственности за будущее у обучающихся. Повышение мотивации к обучению»	Шевцова Г.А.
12)	07.04.2022	МОУ "Лицей № 8" г. Буденновска	38	П	об.о	Лекция	проведение	«Чек-лист для старшеклассника» (в рамках подготовки к ЕГЭ).	Аксенова Н.Г.
13)	22.04.2022	МОУ СОШ № 4 г.Буденновска	20	П	об.о	Лекция	проведение	"Особенности общения в подростковом возрасте. Изгой в классе"	Шевцова Г.А.
14)	26.04.2022	МОУ "Гимназия № 7" г.Буденновска	30	П	об.о	Лекция	выступление	"Я сам строю свою жизнь"	Канищева Е.В.
15)	29.04.2022	МОУ СОШ №12 п.Терек	17	3	об.о	лекционно-практическое занятие	проведение	"Особенности общения в подростковом возрасте"	Шевцова Г.А.
16)	16.05.2022	МКОУ СОШ № 9 п. Левокумского ЛМО	56	3	об.о	Лекционно-практические занятия	выступление	"Модель изменения поведения"	Канищева Е.В.
17)	08.06.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	11	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	"Формула успеха 1"	Шиянова М.В.
18)	08.06.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	10	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	"Формула успеха 2"	Шиянова М.В.
19)	15.06.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	15	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	"Путешествие в страну красивой и правильной речи"	Фомина Л.В.
20)	15.06.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	15	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	«Путешествие в волшебную страну Звуков»	Фомина Л.В.
21)	17.06.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	12	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	"Лето- 2022" (1)	Канищева Е.В.

22)	17.06.2022	МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	13	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	"Лето- 2022" (2)	Канищева Е.В.
23)	20.06.2022	МОУ СОШ № 5 г. Буденновска	20	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	организация, проведение, выступление	"Нейроигры для младших школьников"	Лабер С.Б.
24)	07.07.2022	МОУ Лицей № 8 г. Буденновска	28	3	об.н	Лекционно-практическое занятие	проведение	"Уверенное, неуверенное и агрессивное поведение" в рамках летнего оздоровительного отдыха	Аксенова Н.Г.
25)	13.07.2022	МУДО ДДТ	10	3	об.н, об.о	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	"Чувства и эмоции: профилактика деструктивного поведения" в рамках летнего оздоровительного отдыха	Лапшина Ж.Н.
26)	13.07.2022	МУДО ДДТ	10	3	об.н, об.о	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	"Путешествие в страну эмоций и чувств: профилактика антивиталяного поведения" в рамках летнего оздоровительного отдыха	Лапшина Ж.Н.
27)	13.07.2022	МУДО ДДТ	10	3	об.н, об.о	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	"Мир моих чувств и эмоций: профилактика антивиталяного поведения" в рамках летнего оздоровительного отдыха	Лапшина Ж.Н.
28)	14.07.2022	МОУ Лицей № 8 г. Буденновска	27	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	проведение	"Кинезиологические мячики для развития мозга детей и взрослых"	Соляр Т.В.
29)	15.07.2022	МОУ СОШ № 3, с.Прасковья	15	3	об.н	Лекционно-практическое занятие	выступление	"Мой внутренний мир", в рамках летнего оздоровительного отдыха профилактика суицидальных рисков	Лапшина Ж.Н.
30)	15.07.2022	МОУ СОШ № 1 г. Буденновска	20	3	об.н	Практико-ориентированное занятие	проведение	"Один - за всех и все - за одного"	Погорелов Р.А.
31)	05.08.2022	МУ ДО "ДООЦ им. Ю.А.Гагарина"	16	3	об.о	Мини-тренинг	проведение	"Изменение разрушающих когнитивных установок"	Погорелов Р.А.
32)	05.08.2022	МОУ СОШ №14 с, Орловское	19	3	об.о	Практическое занятие	проведение	"Мы вместе"	Шевцова Г.А.

33)	08.08.2022	МУ ДО "ДООЦ им. Ю.А.Гагарина"	9	3	об.о	Мини-тренинг	проведение	"Доверие"	Погорелов Р.А.
34)	08.08.2022	МОУ СОШ № 6, с. Архангельское	10	3	об.о	Практическое занятие	проведение	"Эмоции и чувства"	Шевцова Г.А.
35)	23.08.2022	МУ ДО "ДООЦ им. Ю.А.Гагарина"	25	3	об.о, об.н	Тренинг	проведение	"Развитие лидерских качеств"	Погорелов Р.А.
36)	25.08.2022	МУ ДО "ДООЦ им. Ю.А.Гагарина"	25	3	об.о, об.н	Тренинг	проведение	"Навыки эффективного лидера"	Погорелов Р.А.
37)	06.09.2022	МОУ СОШ № 3, с.Прасковья	18	3	об.о	лекция	организация, проведение	"Потери в жизни. Проживание горя".	Шевцова Г.А.
38)	28.09.2022	МОУ "Гимназия № 7" г. Буденновска	17	П	об.о	Лекция	организация, проведение, выступление	"Модель изменения поведения" профилактика рискованного поведения	Хоружий Ж.Н.
39)	06.10.2022	МОУ СОШ № 3 с.Прасковья	18	3	об.о	Лекция	организация, проведение	"Потери в жизни. Проживание горя".	Шевцова Г.А.
40)	07.10.2022	МОУ "Гимназия № 9" г. Буденновска	15	3	об.о	Лекционно-практическое занятие	проведение	"Уроки доброты: Я+ТЫ=МЫ" в рамках развития толлерантного отношения в подростковой среде	Аксенова Н.Г.
41)	07.10.2022	МОУ "Гимназия № 9" г. Буденновска	17	з	об.с	Лекционно-практическое занятие	выступление	Психологическая готовность к ЕГЭ	Лабер С.Б.
42)	07.10.2022	МОУ "Гимназия № 9" г. Буденновска	22	3	об.с	Лекция	выступление	"100 баллов на ЕГЭ. Психологическая подготовка к экзаменам", в рамках профилактики антивиталяного поведения.	Шевцова Г.А.
43)	14.10.2022	МОУ СОШ № 12 п.Терек	22	3	об.о	лекционно-практическое занятие	проведение	"Потери в жизни. Способы проживания горя."	Шевцова Г.А.
44)	20.10.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	10	3	д/с.	Практико-ориентировнное занятие	организация, проведение, выступление	"Радуга эмоций"	Хоружий Ж.Н.

45)	15.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	8	3	об.о	Цикл лекционно-практических занятий с элементами тренинга	проведение, выступление	"Моя ответственность"	Лабер С.Б.
46)	18.11.2022	МОУ "Лицей № 8" г. Буденновска	23	П	об.о	Лекция	проведение	«Как не совершать ошибок в жизни и принимать верные решения»	Аксенова Н.Г.
47)	20.12.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	8	3	об.о	Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга	выступление	"Моя ответственность"	Лабер С.Б.
48)	22.12.2022	МОУ "Лицей № 8" г. Буденновска	63	3	об.о	Практическое занятие	выступление	"Личностный потенциал" в рамках профориентации	Аксенова Н.Г.
49)	23.12.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	31	3	об.о	Лекционно-практическое занятие с элементами тренинга	организация, проведение, выступление	"Психологическая готовность к экзаменам"	Лабер С.Б.

для родителей (законных представителей) – 28 мероприятий с охватом 961 чел. (выписки из электронного журнала)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Инициация (П - план, З - запрос)	Категория участника	Форма проведения	Статус участия (организация, проведение, выступление)	Тема мероприятия	Ф.И.О. специалиста
1)	14.01.2022	УО АБМО	100	З	ро	Районное родительское собрание	выступление	Психологическая готовность к экзаменам. Советы родителям.	Лабер С.Б.
2)	26.01.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	23	П	рд/с.	Родительское собрание	проведение, выступление	"Поощрять нельзя наказывать! Где поставить запятую"	Лабер С.Б.

3)	02.03.2022	МДОУ ДС № 14 г.Буденновска	20	П	рд/с.	Практико-ориентированный семинар для родителей	проведение	"Как эффективно выстроить общение с ребенком"	Канищева Е.В.
4)	16.03.2022	МДОУ №20 г.Буденновск	11	П	рд/с.	Родительское собрание	выступление	"Скоро в школу! Готовность к школьному обучению"	Шевцова Г.А.
5)	23.03.2022	МОУ СОШ №6 г. Буденновск	22	П	роб.о	Родительское собрание	выступление	«В контакте со своим подростком»	Лапшина Ж.Н.
6)	30.03.2022	МДОУ ДС № 20 г. Буденновска	18	П	рд/с.	Родительское собрание	выступление	«Психомоторное развитие детей дошкольного возраста	Шиянова М.В.
7)	19.04.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	25	П	рд/с., рд.	Практико-ориентированный семинар для родителей	организация, проведение, выступление	«Организация режима дня для предотвращения и коррекции речевых нарушений»	Фомина Л.В.
8)	20.04.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	21	П	рд/с.	Практико-ориентированный семинар для родителей	организация, проведение, выступление	«Теории привязанности или как построить доверительные отношения с ребенком»	Лабер С.Б.
9)	26.04.2022	МОУ Лицей №8 г. Буденновска	23	П	рн	Практико-ориентированный семинар для родителей	проведение	«Опасные родительские установки, которые мешают ребенку жить полноценной жизнью»	Аксенова Н.Г.
10)	13.05.2022	ГКОУ "Казачий кадетский корпус" г. Буденновска	60	З	ро	Родительское собрание	организация, проведение, выступление	«Профилактика школьной (учебной) дезадаптации».	Лабер С.Б.
11)	20.05.2022	МБОУ ДС № 5 г. Буденновска	32	П	рд/с	Родительское собрание	выступление	"Психологически безопасная среда для ребенка в семье"	Шевцова Г.А.
12)	20.05.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	25	П	рд/с	Лекция	организация, проведение, выступление	"Слуховая память"	Шиянова М.В.
13)	20.05.2022	УО АБМО	80	З	рн, ро	Родительская конференция	выступление	Безопасное лето -2022. "Один в поле тоже воин, или как я могу помочь ребенку."	Аксенова Н.Г.

14)	23.05.2022	МОУ СОШ № 4 г.Буденновска	60	П	рн, ро	Общешкольное родительское собрание	выступление	"Безопасное лето- 2022"	Канищева Е.В.
15)	25.05.2022	ДОУ № 25 , с. Покойное	23	П	рд/с	Родительское собрание	выступление	"Особенности речевого развития детей раннего дошкольного возраста"	Соляр Т.В.
16)	25.08.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	18	П	рд, рд/с.	Родительское собрание	организация, проведение	"Значение ранней подготовки к школе"	Шевцова Г.А. Погорелов Р.А.
17)	02.09.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	11	3	рд	лекция	проведение	"Три функции педагога- психолога, осуществляющего предшкольную подготовку"	Аксенова Н.Г.
18)	02.09.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	12	П	рд/с.	лекция	организация, проведение, выступление	«Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе»	Лабер С.Б.
19)	14.09.2022	МДОУ д/с № 7 г.Буденновска	5	3	рд/с.	Родительское собрание	выступление	"Дети с ОНР кто они?"	Хоружий Ж.Н.
20)	15.09.2022	МОУ Лицей № 8 г.Буденновска	45	3	ро	родительское собрание	проведение	"Психологическая особенности обучающихся пятых классов в адаптационный педиод" в рамках психопросветительской деятельности	Аксенова Н.Г.
21)	22.09.2022	МОУ Лицей № 8 г.Буденновска	50	3	ро	родительское собрание	проведение	"Подростковый возраст, как найти взаимопонимание с ребенком", в рамках профилактики суицидальных рисков	Аксенова Н.Г.
22)	23.09.2022	МДОУ д/с № 7 г.Буденновска	18	3	рд/с.	Родительское собрание	выступление	"Речь как психический процесс влияющий на успешное обучение в школе"	Хоружий Ж.Н.
23)	13.10.2022	МОУ 2Лицей № 8" г. Буденновска	48	3	ро	родительское собрание	проведение	"Осторожно-взаимоотношения! Конструктивное взаимодействие с подростками, в рамках повышение родительской компетенции	Аксенова Н.Г.
24)	20.10.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	18	П	рд/с	Практико- ориентированный семинар для родителей	проведение	«Развитие познавательных процессов посредством физической активности»	Шевцова Г.А.

25)	27.10.2022	МОУ СОШ №4 г.Буденновск	64	3	роб.о	Лекция	выступление	"Психологическая безопасность в семье"	Шевцова Г.А.
26)	08.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	18	П	рд/с	Семинар	выступление	"Меня на всех не хватит. "	Шевцова Г.А.
27)	09.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	рн	Краевой семинар	организация, проведение, выступление	"Установление границ в детско-родительских отношениях как обязательное условие благополучного развития ребенка" Шевцова Г.А. - «Меня на всех не хватит. Выстраивание границ с ребенком»	Хоружий Ж.Н.
28)	09.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	11	3	рд/с	Родительское собрание	организация, проведение, выступление	«Формирование пространственных представлений».	Шиянова М.В.

для педагогов – 27 мероприятий с охватом 1374 чел. (выписки из электронного журнала)

№ п/п	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Инициация (П - план, З - запрос)	Категория участника	Форма проведения	Статус участия (организация, проведение, выступление)	Тема мероприятия	Ф.И.О. специалиста
1)	10.02.2022	МДОУ №1 г.Буденновска	6	П	пд	Лекция	выступление	"Особенности сопровождения детей с эмоционально-волевыми нарушениями"	Лабер С.Б.
2)	18.02.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	23	П	пп	РМО	организация, проведение, выступление	"Психопросвещение – основа первичной профилактики"	Лабер С.Б.

3)	25.02.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	ул, пд	Практико-ориентированный семинар для специалистов	организация, проведение, выступление	"Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста как одна из задач формирования двигательных и познавательных способностей" Фомина Л.В.; «Игры и упражнения направленные на формирование и развитие графомоторных навыков, в работе по автоматизации звуков» (практический материал) Шиянова М.В.	Фомина Л.В.
4)	17.03.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	77	П	по, пс	круглый стол	организация, проведение, выступление	"Антивитаальные переживания и аутоагрессивные формы поведения подростков с недостаточной интеграцией идентичности"	Аксенова Н.Г., Погорелов Р.А., Лабер С.Б.
5)	18.03.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	ул, пд	практико-ориентированный семинар для специалистов	организация, проведение, выступление	"Особенности речевого дыхания у дошкольников и работа над ним в системе логопедической практики"; Шиянова М.В. "Игры и упражнения, направленные на развитие дыхательных навыков"	Соляр Т.В., Шиянова М.В.
6)	30.03.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	25	П	пп	РМО	организация, проведение, выступление	Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	Лабер С.Б.
7)	13.05.2022	ГКОУ "Казачий кадетский корпус" г. Буденновска	14	З	по	Лекционно-практическое занятие	организация, проведение, выступление	«Педагогические технологии повышения мотивация к обучению у школьников».	Лабер С.Б.
8)	20.05.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	ул, пд	Практико-ориентированный семинар для специалистов	организация, проведение, выступление	«Ритм в жизни ребенка. Использование визуально-ритмических пособий при коррекции нарушений речи у дошкольников с ОВЗ»	Шиянова М.В.
9)	05.08.2022	МУ ДО "ДООЦ им. Ю.А.Гагарина"	4	З	по, ро	Групповое консультирование	проведение	"Эффективное взаимодействие с детьми"	Погорелов Р.А.

10)	08.08.2022	МУ ДО "ДООЦ им. Ю.А.Гагарина"	4	3	по, ро	Групповое консультирование	проведение	"Эффективное взаимодействие с детьми"	Погорелов Р.А.
11)	23.08.2022	МКУ ЦРиПСО	20	3	Руководители РМО БМО	Тренинг	проведение	"Формирование команды. Эффективное взаимодействие"	Шевцова Г.А.
12)	25.08.2022	МКУ ЦРиПСО	30	3	Заместители директоров ОО БМО	Тренинг	проведение	"Управленческая команда. Эффективное взаимодействие"	Шевцова Г.А.
13)	30.08.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	17	3	пп	РМО	организация, проведение, выступление	«Актуальное планирование эффективной деятельности в рамках реализации Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Буденновском муниципальном округе на 2022-2025 годы»	Лабер С.Б.
14)	13.09.2022	МБОУ ДОУ №3 г.Буденновска	26	3	пд/с.	мониторинг	п.	Отношение к руководителю. Психологический климат в коллективе.	Лабер С.Б.
15)	11.10.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	по, пс	Краевой практико-ориентированный семинар	проведение	"Проблемные семьи и психолого-педагогические особенности взаимодействия с ними: алгоритм действий и ожидаемые эффекты"	Аксенова Н.Г., Лабер С.Б.
16)	13.10.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	55	з	пп, сп	Краевое методическое совещание	проведение, выступление	Организация работы по профилактике и недопущению конфликтных ситуаций между обучающимися и детьми - вынужденными переселенцами из Украины, Луганской и Донецкой народных Республик	Лабер С.Б.
17)	14.10.2022	МОУ 2Лицей № 8" г. Буденновска	32	3	завучи по УВР	лекция	выступление	"Особенности воспитательной работы с несовершеннолетними в период кризиса"	Аксенова Н.Г.
18)	14.10.2022	УО АБМО	100	з	п	Окружной методический семинар	выступление	Психологические особенности подростков, склонных к деструктивному поведению	Лабер С.Б.

19)	25.10.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	ул, пд	Практико-ориентированный семинар для специалистов	организация, проведение, выступление	"Миофункциональные расстройства и их влияние на общее и речевое развитие дошкольников"	Соляр Т.В.
20)	02.11.2022	МОУ "Гимназия № 7" г. Буденновска	30	З	по, пс	Краевое лекционно-практическое занятие с элементами тренинга	выступление	"Развитие мотивации к профессиональному росту"	Лабер С.Б.
21)	10.11.2022	МОУ СОШ № 6 г. Буденновска	39	З	пс, по, пн	Анкетирование	диагностика	"Психологический климат"	Хоружий Ж.Н.
22)	16.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	100	П	по, пс	Краевой межведомственный круглый стол	организация, проведение, выступление	Профилактика употреблений ПАВ среди несовершеннолетних	Лабер С.Б.
23)	24.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	79	П	пп, сп	Краевой семинар	проведение	"Эффективное взаимодействие с подростком - возможно многое"	Шевцова Г.А.
24)	25.11.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	89	П	пед.	Краевой методический семинар	организация, проведение, выступление	« Синдром эмоционального выгорания (СЭВ): основные причины возникновения, профилактика, последствия игнорирования симптомов»	Погорелов Р.А.
25)	30.11.2022	МОУ СОШ № 9 с. Урожайное, ЛМО	5	З	пс	Лекционно-практическое занятие	выступление	«Профилактика рискованного поведения в подростковой среде»	Хоружий Ж.Н.
26)	08.12.2022	МДОУ №202, г. Буденновск	19	З	ул, пд/с.	МО педагогических работников ДОУ УО БМО	выступление	«Специфика профилактики речевых нарушений и их вторичных проявлений в работе воспитателя и логопеда».	Шиянова М.В.

27)	23.12.2022	ГБОУ ЦППРК "РостОК", г. Буденновск	80	П	пд	Практико-ориентированный вебинар	организация, проведение, выступление	«Раннее развитие: польза и ограничения, приемы и методы» Шевцова Г.А. - «Движение – это жизнь и развитие»; Соляр Т.В. - «Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его взаимосвязь с различными факторами»	Хоружий Ж.Н.
-----	------------	------------------------------------	----	---	----	----------------------------------	--------------------------------------	--	--------------

Перечень программ психолого-педагогической направленности, реализуемых специалистами Центра в 2022 году

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Формы организации образовательного процесса	Вид работы
<i>1. «Развивающая программа «Школа развития «Шанс»»</i>			
1.1.	Групповая развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми раннего возраста (I ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (II ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (III ступень)	Групповая	Развивающие занятия
	Групповая психолого-педагогическая подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению (интенсив)	Групповая	Развивающие занятия
1.2.	Развивающая работа психолого-педагогической направленности с детьми младшего школьного возраста «Педагогическая поддержка младших школьников в процессе обучения грамоте»	Групповая, индивидуальная	Развивающие занятия
<i>2. Повышение психологической компетенции участников образовательного процесса</i>			
2.1.	Программа «Развитие сплоченности школьного коллектива. Один за всех, и все за одного»	Групповая	Практические занятия
2.2.	Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия, тренинги
2.3.	Программа «Формула здоровья»	Групповая	Практические занятия
2.4.	Программа «Жить в мире с собой и другими»	Групповая	Тренинг

2.5.	«Тренинг лидерских качеств»	Групповая	Тренинг
2.6.	Программа «Эффективное взаимодействие с детьми»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.7.	Программа «Психологическое сопровождение ЕГЭ/ОГЭ»	Групповая	Практические занятия, выступления
2.8.	Программа «На пути к успеху»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.9.	Психообразовательная программа «Я выбираю здоровье»	Групповая	Лекционно-практические занятия
2.10.	Программа «Коррекция и развитие познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста с недостаточным уровнем актуального развития»	Групповая, индивидуальная	Коррекционно-развивающие занятия
2.11.	Программа «Помощь помогающим»	Групповая	Тренинг, практические занятия
2.12.	Программа по эффективному сопровождению родителей «Бумеранг воспитания»	Групповая	Практическое занятие с элементами тренинга
3. Программы психолого-педагогической коррекции			
3.1.	Программа «Коррекционная помощь детям в сфере эмоционально-волевого и социального развития»	Групповая	Коррекционные занятия
3.2.	Программа «Тревожный ребенок»	Групповая	Коррекционные занятия
3.3.	Программа «Коррекция агрессивного поведения ребенка младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.4.	Программа «Коррекционно-развивающая работа с детьми от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.5.	Программа «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.6.	Программа «Коррекционная работа с обучающимися 1 ^х и 2 ^х классов, испытывающими трудности при обучении грамоте на фоне несформированности фонетико-фонематических процессов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.7.	Программа «Дисграфия на фоне несформированности фонематических процессов у обучающихся 3 классов»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.8.	Программа «Логопедическая работа с заикающимися детьми дошкольного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия

3.9.	Программа «Коррекция открытой формы ринолалии в послеоперационный период»	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.10.	Коррекционно-развивающей работы с учащимися 1-2 классов начальной школы, испытывающими трудности в овладении письменной речью на фоне общего недоразвития речи (ОНР)	Индивидуальная, групповая	Коррекционные занятия
3.11.	Программа «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
3.12.	Программа «Дизорфография у школьников младшего и среднего возраста»	Индивидуальная, групповая	Коррекционно-развивающие занятия
4. Программа психолого-педагогической реабилитации и профилактики			
4.1.	Программа «Профилактика рискованного поведения»	Групповая	Лекционно-практические занятия
4.2.	Программа для учащихся начальной школы «Профилактика зависимого поведения (сказки)»	Групповая	Лекционные занятия
4.3.	Программа «Первичная профилактика аддиктивного поведения – основа психологического здоровья»	Групповая	Тренинг
4.4.	Программа «Коррекционно-реабилитационная помощь несовершеннолетним осужденным без лишения свободы»	Групповая	Тренинг
5. Программа психолого-педагогической исследовательской деятельности			
5.1.	Программа «Исследование психологического климата в педагогическом коллективе»	Групповая	Диагностика
5.2.	Программа «Особенности исследования восприятия у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.3.	Программа «Особенности исследования внимания у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.4.	Программа «Особенности исследования памяти у обучающихся»	Индивидуальная	Диагностика
5.5.	Программа «Особенности исследования мышления у детей и подростков»	Индивидуальная	Диагностика
5.6.	Программа «Исследование семейных отношений»	Индивидуальная	Диагностика
5.7.	Программа «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (методическое руководство)	Индивидуальная	Диагностика
5.8.	Программа «Исследование особенностей личности»	Индивидуальная	Диагностика

6. Программы психотерапевтической направленности			
6.1.	Программа реабилитационной направленности «Психологическое сопровождение ПТСР»	Индивидуальная	Тренинг, Консультации
7. Программы профориентационной направленности			
7.1.	Программа «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники» («Перекресток»)	Групповая, индивидуальная	Индивидуальное консультирование, практические занятия

Ежегодно список дополнительных образовательных программ пополняется в зависимости от актуальных потребностей контингента обратившихся и психолого-педагогических показаний.

**Сравнительные количественные данные об обратившихся
в Центр за помощью психолого-педагогической направленности в 2019 – 2022 годах**

БУДЕННОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ										
Категория	2019 г.				2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Показатели объема по:		Фактические данные		Показатели объема по ГЗ	Фактические данные	Показатели объема по ГЗ	Фактические данные	Показатели объема по ГЗ	Фактические данные
	МЗ (I п/г)	ГЗ (II п/г)	I п/г	II п/г						
Услуги	748 (чел.)	523 (чел.)	1032 (чел.)	901 (чел.)	920 (чел.)	1327 (чел.)	990 (чел.)	1 989 (чел.)	1 059 (чел.)	2 833 (чел.)
Работы	25	18	29 (с охватом 1016 чел.)	25 (с охватом 732 чел.)	40	49 (с охватом 1474 чел.)	40	86 (с охватом 3 388 чел.)	40	102 (с охватом 3 338чел.)
ЛЕВОКУМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ										
Работы								1 (с охватом 22 чел.)		2 (с охватом 61 чел.)
АРЗГИРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ										

Сравнительные количественные данные об обратившихся в ГБОУ ЦППРК «РостОК» гражданах Буденновского, Левокумского, Арзгирского муниципальных округов за помощью психолого-педагогической направленности в 2019–2022 годах, представленные выше, выявляют следующую динамику:

- в 2019 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 662 человека; в части выполнения работ превышение составило 11 общественно значимых мероприятий;
- в 2020 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 407 человек; в части выполнения работ превышение составило 9 общественно значимых мероприятий;
- в 2021 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 972 человека; в части выполнения работ превышение составило 46 общественно значимых мероприятий;
- в 2022 г. превышение объема государственного задания в части оказания услуг составило 1 774 человека; в части выполнения работ превышение составило 64 общественно значимых мероприятия.

5. Реализация программы «Школа приемных родителей»

За период 2019 – 2022 гг. в ходе работы 12 сессий «Школы приемных родителей», действующей на базе Центра, **105** человек прошли обучение по программе психолого-педагогической подготовки лиц, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Год	Количество сессий, ед.	Количество слушателей, чел.
2019 г.	3	35
2020 г.	2	19
2021 г.	3	23
2022 г.	4	31
ВСЕГО	12	108

6. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Основные направления деятельности ТПМПК:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- инициирование и содействие в организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.

За период 2019 – 2022 гг. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Буденновского муниципального округа (далее - ТПМПК), действующей на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК», прошли **1 763** обучающихся:

Период	Количество обратившихся, чел.
2019 г.	462
2020 г.	390
2021 г.	468
2022 г.	443
ВСЕГО	1 763

7. Участие в реализации региональных проектов

В 2022 году специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК» приняли участие в реализации региональных проектов:

- являлись *соисполнителями федерального проекта* «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- оказывали услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году в рамках деятельности *Консультационного центра* для родителей на базе Центра: общее количество обращений по видам помощи в Консультационный центр в 2022 году составило 635 чел. (обучающиеся – 357 чел., родители (законные представители) – 278 чел.).
- осуществляли деятельность по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках деятельности краевого *Ресурсного центра* для родителей на базе Центра (таблица 1):

Таблица 1.

Статистические данные об оказании психолого-педагогической помощи специалистами Центра педагогическим работникам, родителям/законным представителям обучающихся в рамках работы Ресурсного консультационного центра в 2022 г.

Наименование показателя	Общественно значимые мероприятия регионального и муниципального уровня		Индивидуальное консультирование	«Школа приемных родителей»
	педагоги	родители (законные представители)		
Количество, ед.	6	7	-	4
Охват целевой аудитории, чел.	557	219	168	31
ИТОГО	975 чел.			

9. Достижения ГБОУ ЦППРК «РостОК» за 2022 г.

- 1) Педагог-психолог Лапшина Ж.Н. (Хоружий) заняла III место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2022» (приказ МО СК от 23 июня 2022 г. № 1094-пр).
- 2) Коллектив ГБОУ ЦППРК «РостОК» занял III место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи - 2022» (приказ МО СК от 21 сентября 2022 г. № 1654-пр).
- 3) Коллектив ГБОУ ЦППРК «РостОК» наряду с консультантами Ставропольского края в оказании психолого-педагогических, методических и консультативных услуг гражданам (замещающим родителям) в вопросах обучения, развития и воспитания детей в рамках национального проекта "Образование» принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2022 году в рамках национального проекта «Образование». Результат – включение в десятку лучших организаций-грантополучателей Российской Федерации, представивших модели консультирования.