

## Представление педагога-психолога на обучающегося

Фамилия, имя, отчество ученика \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Школа/детский сад № \_\_\_\_\_

Класс/группа \_\_\_\_\_

Сведения о семье \_\_\_\_\_

Особенности учебной деятельности и поведения со слов:

родителей \_\_\_\_\_

педагогов \_\_\_\_\_

Особенности общения \_\_\_\_\_

с одноклассниками \_\_\_\_\_

с учителями \_\_\_\_\_

с родителями \_\_\_\_\_

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация \_\_\_\_\_

Сформированность понятий правой и левой руки, пространственных и временных представлений \_\_\_\_\_

Ведущие: рука \_\_\_\_\_ нога \_\_\_\_\_ ухо \_\_\_\_\_ глаз \_\_\_\_\_

Мышление \_\_\_\_\_

Характеристики деятельности:

мотивация \_\_\_\_\_

критичность \_\_\_\_\_

работоспособность \_\_\_\_\_

темп деятельности \_\_\_\_\_

Особенности внимания: \_\_\_\_\_

Качественная характеристика речи \_\_\_\_\_

Характеристики интеллектуального развития \_\_\_\_\_

Особенности конструктивной деятельности, графической деятельности, рисунка \_\_\_\_\_

Характерные ошибки:

при письме \_\_\_\_\_

при чтении \_\_\_\_\_

при счете \_\_\_\_\_

Эмоционально-личностные и мотивационно-волевые особенности \_\_\_\_\_

**Заключение** педагога-психолога (уровень актуального развития, специфические особенности в указанных сферах, рекомендации по коррекционной работе) \_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 Ф.И.О. педагога-психолога

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

