

Для Вас, родители!

Полезные ссылки:

- 1) Музыка с мамой
для малышей: <http://www.m-w-m.ru> ;
- 2) Раннее развитие: <http://www.mother.ru> ;
- 3) Сайт по раннему развитию Лены
Даниловой: <http://www.danilova.ru> ;
- 4) Для родителей
о малышах: www.babyblog.ru ;
- 5) Раннее развитие
детей: <http://www.razumniki.ru> ;
- 6) Поделки для детей и вместе
с детьми: <http://mamadelki.ru> ;
- 7) Благотворительный
фонд: downsideup.org/ru;
- 8) Институт коррекционной
педагогике: <http://xn--8kcmadfbxaccgagmbj3bgaqdcguqaw3aba5a1i.xn--p1ai> ;
- 9) Московская ассоциация специалистов
ранней помощи: <http://early-help.msk.ru> ;
- 10) Институт раннего вмешательства
г. Санкт-Петербург: <http://new.eii.ru>

ГБОУ ЦППРК «РостОК»

Телефон: +7 (86559) 7-29-26
Адрес: г. Буденновск, пр. Будённого, 71,
E-mail: rost-psi@mail.ru
Сайт: <http://rostok-bud.ucoz.ru/>
В VK: <https://vk.com/club216710099>
В ОК: <https://ok.ru/group/70000000973497>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное
учреждение «Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края,
пр. Буденного, 71
Тел. (86559)7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru

Роль семьи в развитии речи ребенка раннего возраста



Учитель- логопед:
ФОМИНА Л.В.

Буденновск, 2024 г.

Сензитивные (чувствительные) периоды в развитии детской речи

0-4 месяцев: ребенок реагирует на речь, поворачивая голову, подражает звукам.

1-1,5 года: вслушивается в мелодию языка, произносит первые слова.

2-2,5 года: лавинообразное накопление словарного запаса. Выражение желаний и эмоций. Начало освоения грамматических норм родного языка.

2,5-3 года: ребенок думает вслух, эгоцентрическая речь. Проговаривает свои мысли.

3,5-4 года: осознанное употребление речи.

4-4,5 года: ребенок использует речь для решения своих проблем.

5 лет: интерес к буквам, работа с подвижным алфавитом. Спонтанное письмо – выражение собственных мыслей. Ребенок учится читать, т.е. понимать чужие мысли.



Ранние признаки возможного нарушения развития общения

- Отсутствие или недостаточность интереса к общению с родителями и другими людьми. **4 мес.**
- Сопrotивляется объятиям, хотя и любит щекотку, покачивание на колене и т.д. **6 мес.**
- Без видимых причин ребенок, то необыкновенно пассивен, то чрезвычайно возбужден. **6 мес.**
- Недостаточность или полное отсутствие лепета, или необычно монотонный лепет. **12 мес.**
- Редко указывает или никогда не указывает на предметы. **12 мес.**
- Редко играет или вообще не играет, воспроизводя или имитируя действия с предметами. **12 мес.**
- Недостаточность или полное отсутствие зрительного контакта, даже когда ребенок в хорошем настроении; редко поворачивается, когда его зовут. **12 мес.**
- Однообразие, "фиксация" занятий (например, часами смотрит на одно место и т. д.). **12 мес.**

Ранние признаки возможного нарушения развития общения (продолжение)

- Необычные влечения: необъяснимая привязанность к какому-нибудь предмету, например, к расческе, пакету и т.д. При этом отмечается безразличие по отношению к другим предметам. **12 мес.**
- Не подражает движениям, мимике и речи взрослых. **12 мес.**
- Необычно реагирует на обычные предметы и события. При этом преобладают реакции испуга. **12 мес.**
- Ребенок ведет себя, как глухой, не реагируя на человеческий голос. Однако, может неожиданно реагировать на какой-нибудь бытовой звук. **12 мес.**
- Ребенок может очень успешно развиваться в некоторых отношениях, но не в социальном плане. **15 мес.**
- Негативно реагирует на перемены, например, на попытки взрослых перевести его с жидкой пищи на твердую. **15 мес.**