

Схема нормального развития детской речи (по А. Н. Гвоздеву)

Из книги: Поваляева М.А. Справочник логопеда

Период	Подпериод, возраст	Развитие предложения (фразы)		Усвоение речи					Слоговая структура слов	Усвоение звуковой стороны речи	
		Объем и типы предложений	Грамматический строй	Существительные	Глаголы	Прилагательные	Местоимения, наречия	Служебные части речи		Звуки	Стечения согласных
Предложения из аморфных слов-корней	Однословные, 1 год 8 мес.	Отдельные слова (около 27 слов)	Нет	Несколько названий лиц, предметов (около 22 слов)	Позже появляются названия действий: «ди», «бух» (около 5 слов)	Нет	Нет	Нет	В слове воспроизводится один слог (ударный или два одинаковых: «га-га», «ту-ту»)	А, о, у, и, м, п, б, к, г, дь, ть, нь, ль, сь	Нет
	Из двух корней, 1 год 8 мес	Объединяет в одном предложении два аморфных слова (около 87 слов)	Нет	Несклоняемые	Неспрягаемые формы во 2-м лице ед.ч. повелит, наклонения: «писи», «ниси». «ди», «дай»	Нет	Нет	Нет	Воспроизводятся двусложные слова, в трехсложных один слог опускается	Хь, ць, й, часто опускается начальный звук в слове или конечный согласный	Появляются в середине некоторых слов: льк, ськ, пк, цьк
Усвоение грамматической	Первые формы слов, 1	Рост предложения до 3-4 слов	Согласование И.п. с глаголом,	Начинают употреблять падежи: В.п.	Первые грамм, формы у	Появляются	Вот, там, где (де), еще	Нет предлогов и союзов.	В трехсложных словах	Твердые согласные н, т, д	Большинство стечений

структуры предложения	год 10 мес. - 2 года		развивается прилагательное подчинение. Предложения преимущественно грамматичны.	с окончанием -у, И.п. мн.ч. с окончанием -ы, -и (фонетически и всегда -и), иногда П.п. с окончанием -е; уменьшительно-ласкательные суффиксы	18 глаголов: повелит. Наклонение 2-го лица ед.ч., инфинитив, наст, вр. 3-го лица ед.ч. Часто опускаются приставки.	согласования с существительным, в И.п. ед.ч. муж. и ж.р.	хорошо (лассо), не надо, надо и др. смешиваются личные местоимения (о себя говорит в 3-м лице)	Появляются частицы ка, да, то, не	опускается преударный слог, «кусу» (укушу), может сохраняться количество слогов в четырехсложных словах		согласных замещаются одним звуком
Усвоение флексной системы языка, 2 года - 2 года 6 мес.	Появляются бессоюзные сложные предложения, затем с союзами	Употребление одних окончаний на месте других в пределах одного значения: «лоскам», «вилкам». Замена окончаний. Появляются суффиксы	Усваиваются дательный и творит, падежи, «главенствующие» падежные окончания в ед. ч.: -у, -е, -а, -ом, реже -ой. Во мн.ч. -ы (фонетически и -и)	Усваивается число в изъявительном наклонении, изменение по лицам (кроме 2-го лица мн.ч.), настоящее и прошедшее время. В прошедшем времени смешивает	23 прилагательных, иногда нарушается согласование и употребляются после существительных, мн.ч. только в им. п.	Личные местоимения усвоены. Наречия: больше, меньше, короче, скорее и др.	Появляются предлоги: в, на, у, с. Союзы: и, то, а, потому что, тогда, когда	В многосложных словах чаще опускаются преударные слоги, иногда приставки	Твердые с, л, затем: ы, в, р. а. Смещение артикуляционно близких звуков	Стечение согласных не усвоено, но некоторые группы согласных произносятся правильно	

				ся род						
Усвоение служебных частей речи, 2 года в мес. — 3 года	Развитие сложного предложения	Появляются сложноподчиненные предложения, усваиваются служебные части речи. Остается неувоенной категория рода	Усвоены «главенствующие» падежные окончания мн.ч.: -ов, -ами, -ах. Начинается влияние окончания -о в на другие склонения: «стулов». Начинают усваиваться другие окончания: -а (рога, стулья); суффиксы увеличительности, принадлежности	Усваиваются все формы возвратных глаголов, приставок. Наблюдается смешение	Согласованные прилагательных и существительных в косвенных падежах. Появляются краткие причастия	Отмечается смешение рода у притяжательных местоимений	Правильное употребление простых предлогов и многих союзов: чтобы, если, потому что и др.	Слоговая структура слов нарушается редко, главным образом в малознакомых словах	Усваиваются следующие звуки: ч, ш, ж, щ, твердый ц	Заканчивается усвоение стечения согласных
3—4 года	Дальнейшее развитие сложносочиненного и сложноподчиненного предложений	Различаются по типам склонения и спряжения, например: -ов, -ей, -ев — нулевая флексия.	>Продолжается влияние окончания -ов на другие склонения. Иногда сохраняются неподвижно	Часто нарушается чередование в основах. Частицы «не»	Нарушается согласованные прилагательных в среднем роде. Овладевают	Усваиваются сравнительные степени наречий	Предлоги по, до, вместо, после; Союзы что, куда, сколько. При	Звуковая сторона речи усвоена полностью		

		Появляются собственные словоформы	е ударение при словоизменении «на коне»	опускаются, неологизмы с использованием приставок	сравнительной степенью прилагательных		условном наклонении частицы бы	
4 года - 6 лет	Дети испытывают затруднения в построении придаточных предложений с союзным словом который	Практически усваиваются все частные грамматические формы	Окончательно овладевают всеми типами склонения. Возможны нарушения согласования числительного с существительным в косвенных падежах	Нарушается чередование в глагольных основах при создании новых форм	Овладевают согласованием прилагательных с др. частями речи во всех косвенных падежах	Употребляется однодепричастие сидя	Предлоги употребляются в самых разнообразных значениях	Звуковая сторона речи усвоена полностью, дифференцируют на слух и в произношении