



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

Памятка для родителей детей раннего возраста

г. Буденновск, 2024 г.

ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ РЕЧИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Первый период – подготовительный:

- 1 этап: с рождения до 6 месяцев – у ребенка велика потребность в эмоциональном общении; период лепета(та-та, ба-ба, бе-бе, гу-гу и т.д.) Малыш тренирует свой артикуляционный аппарат. Лепетание совершенно произвольно, и не следует принимать их за слова.
- 2 этап: с 6 до 12 месяцев – появляется понимание движений, мимики, жестов, а затем и речи взрослого; ребёнок четко и ясно произносит **свое первое слово** .
- 3 этап: с 12 до 18 месяцев – появление первых осмысленных слов(мама, папа, дай, на, тик-так, би-би, ав-ав, топ- топ). Словарный запас ребенка достигает 7-25 слов. Он уже может показывать части тела (на себе или на игрушке).

Второй период – оформление самостоятельной речи:

- 1 этап: появление однословных предложений – требований (1год 6 месяцев – 1 год 7 месяцев)
- 2 этап: многословные предложения-требования (1год 8 месяцев – 1 год 9 месяцев). Ребенок начинает говорить предложениями, состоящим из двух слов («Мама, дай!», «Баба, на!»). Словарный запас увеличивается до 30 слов.
- 3 этап: возникновение и развитие описательной речи (18 месяцев – 24 месяца). Словарный запас малыша составляет более 50 слов. В речи появляется определенный порядок слов. Ребенка теперь понимает не только мама, но и другие родственники.

НОРМАТИВЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1 год- 9-15 слов;

2 года – 50-300 слов;

3 года – 1500-2000 слов.

Ваш малыш не говорит... Что же делать?

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок (оречевляйте все действия).
2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией, достаточно короткими фразами. Не переходите на «сюсюканье», исправляйте речевые ошибки. Во время общения приучайте ребенка смотреть на говорящего (так он перенимает правильную артикуляцию звуков).
3. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 – 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

4. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте «Что он делает?» вместо «Он играет?». Если ребенок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово «или». Например: «Мальчик прыгает или бежит?».
5. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
6. Давайте малышу простые поручения: *позови брата к столу, дай бабушке мишку*.
7. Развивайте слуховое внимание: учите прислушиваться к неречевым и речевым звукам.
8. Читайте каждый день ребенку стихи, сказки, обсуждайте картинки; не отказывайте, если ребенок попросит Вас в очередной раз прочитать его любимую сказку. Обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы.
9. Занятия проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
10. Важную роль для развития речи играют пальчиковые игры, игры с массажными мячиками, бассейнами из круп (прячем игрушки в рис, горох), рисование по манке и др.

Календарь посещения логопеда

1. Первое посещение логопеда может произойти еще до 1 года, чтобы выявить такие особенности, как: обильное слюноотделение, укорочение подъязычной уздечки; обследует строение артикуляционного аппарата, реагирование на речь.
2. В возрасте 1 года - логопед оценит развитие артикуляционного аппарата ребенка, понимание обращенной речи, усвоение основных правил коммуникации.
3. В возрасте 2-х лет - логопед оценит объём активного словарного запаса (то, что ребёнок произносит самостоятельно), степень понимания речи и подвижность артикуляционного аппарата.
4. В 3 года - логопед оценит степень овладения фразовой речью, умение произносить всю фразу на едином речевом выдохе.
5. В 4 года - логопед оценит развернутость речи, лексический и грамматический строй речи, развитие артикуляционной моторики, состояние звукопроизношения (за исключением звуков позднего онтогенеза [р,л])
6. В 5 лет- логопед оценит правильность произношения звуков и состояние связной речи, готовность к обучению грамоте. Будьте внимательны к развитию вашего ребенка

**Не забывайте: учите ребенка, играя с ним.
И помните, что Ваш ребенок самый замечательный!**