

## Исправить речь можно независимо от степени ее нарушения, но при условии выполнения логопедических правил и систематических занятий

Овладение ребенком речи успешно идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье:

➤ родители должны посещать консультации логопеда, на которых он рассказывает о предупреждении и исправлении недостатков развития речи у детей;

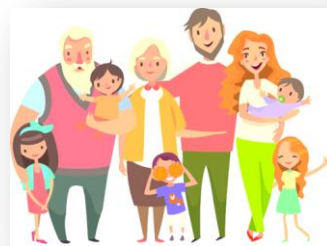
➤ просматривать стенды для родителей, где даются рекомендации последовательной работы с ребенком над звукопроизношением и развитием речи;

➤ посещать родительские собрания, на которых педагоги и родители совместно решают текущие вопросы группы;

➤ в повседневном общении упражнять детей в четком произнесении слов, в правильном использовании интонации, учить говорить достаточно громко, не спеша;

➤ использовать в работе с ребенком материалы из специальной литературы, рекомендуемой логопедом.

**ЗАКРЕПЛЯЙТЕ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ,  
ПОЛУЧЕННЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ!**



## СРОКИ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ЗВУКОВ РЕЧИ

Сроки и последовательность появления звуков речи у детей обусловлены физиологической готовностью речедвигательного аппарата к их артикулированию и речеслухового анализатора к их восприятию и различению.

ВОЗРАСТ РЕБЕНКА	ЗВУКИ РЕЧИ
От 1 до 2 лет	[А, В, Е, М, П, Б]
От 2 до 3 лет	[В, И, Ы, Т, Д, В, Ф, Г, К, Х, Н]
От 3 до 4 лет	[С, Ц]
От 4 до 5 лет	[Ш, Ж, Ч', Щ']
От 5 до 6 лет	[Л, Р]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и  
коррекции «РостОК»

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



**Составитель:**  
*Попова Любовь Станиславовна,*  
учитель-логопед

г. Буденновск, 2025 г.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА И СЕМЬИ

Каждую семью, где растет малыш, беспокоит вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте в целом, и речевое развитие, в частности.

Своевременное формирование правильного произношения имеет важное значение для общей культуры речи и, следовательно, для нормального речевого общения, для успешного овладения грамотой, а при поступлении в школу – для усвоения школьной программы.

В работе **учителя-логопеда** среди многих важных задач воспитания и обучения детей обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – является одной из главных.

Эта задача включает ряд специальных частных задач:

- ✓ воспитание звуковой культуры речи;
- ✓ обогащение, закрепление и активизация словаря;
- ✓ совершенствование грамматической правильности речи;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ обучение разговорной речи;
- ✓ воспитание интереса к художественному слову.

Вся работа учителя-логопеда проводится постепенно, в подгрупповой и индивидуальной форме. В формировании связной речи существует тесная связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия наблюдательности.

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Важная роль в формировании личности ребенка, в частности, в развитии его речи, принадлежит семье. Ведь первые слова, первые предложения ребенок произносит в кругу близких людей.

Неисправление речевых нарушений приводит к нарушениям и задержке общего развития ребенка, трудностям в восприятии и анализе учебного материала и реальных событий. Вот почему логопед всегда предупреждает родителей об обязательном участии в коррекционной работе окружающих ребенка взрослых, пытаясь предостеречь их от легкомысленного отношения к проблемам речи их ребенка.

**Для закрепления результатов логопедической работы дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.**

➤ Время занятий (15 - 20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

➤ Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

➤ При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.

- Регулярно посещайте консультации логопеда, так как, не зная сущности работы, Вы не сможете выполнять домашние задания.
- В выходные дни занимайтесь с ребенком по заданию логопеда. Не поручайте эту работу родственникам, так как они не смогут заменить Вас в таком трудном деле.
- Помните, что постоянные упражнения помогут усвоить правильную, ритмичную речь и развить речевую мускулатуру.
- Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий.
- Вы должны быть доброжелательны, но достаточно требовательны.
- Не забывайте отмечать успехи детей, хвалить их за достигнутые результаты.
- Никогда не сравнивайте своего малыша с другими детьми! Когда вы сравниваете, вы уменьшаете ценность Вашего ребенка, как в своих глазах, так и в его.

**Желаем вам успехов  
в занятиях и  
радости в общении!**

