

# Особенности речевого развития у детей с РАС

---

**Эм Елена Александровна**, кандидат педагогических наук,  
доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики,  
ведущий специалист РУМЦ СКФУ

---

# Асинхрония — особенность развития детей с РАС



Лебединский Виктор Васильевич

Тип психического  
дизонтогенза при  
аутизме —  
искаженный  
вариант развития

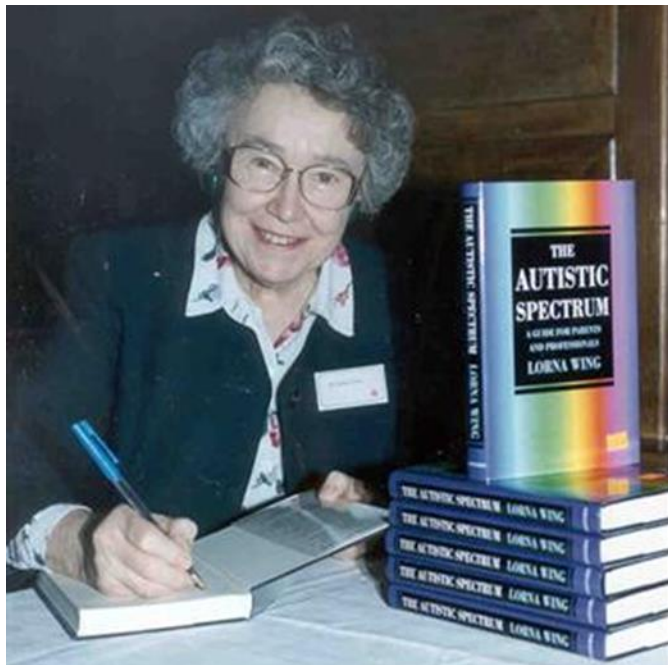
Между различными  
функциями/областями  
развития

- Не понимают обращенную речь, но могут быстро читать
- Неговорящий ребенок с аутизмом классифицирует картинки с изображением по существенным признакам

Внутри одной области  
развития

- У ребенка развита монологическая речь, но он не может обратиться с просьбой

# Триада нарушений при РАС (Л. Винг)



Одно из моих любимых высказываний о том, что природа никогда не нарисует линию, не смазав её.

Нужно рассматривать каждого ребенка как личность.

Лорна Винг



# Нарушения коммуникации



Выражать просьбы

Привлекать внимание другого человека

Адекватно выражать отказ

Комментировать окружающие события

Отвечать на просьбы другого человека

Задавать вопросы

Инициировать и поддерживать диалог

# Специфические коммуникативные нарушения при РАС



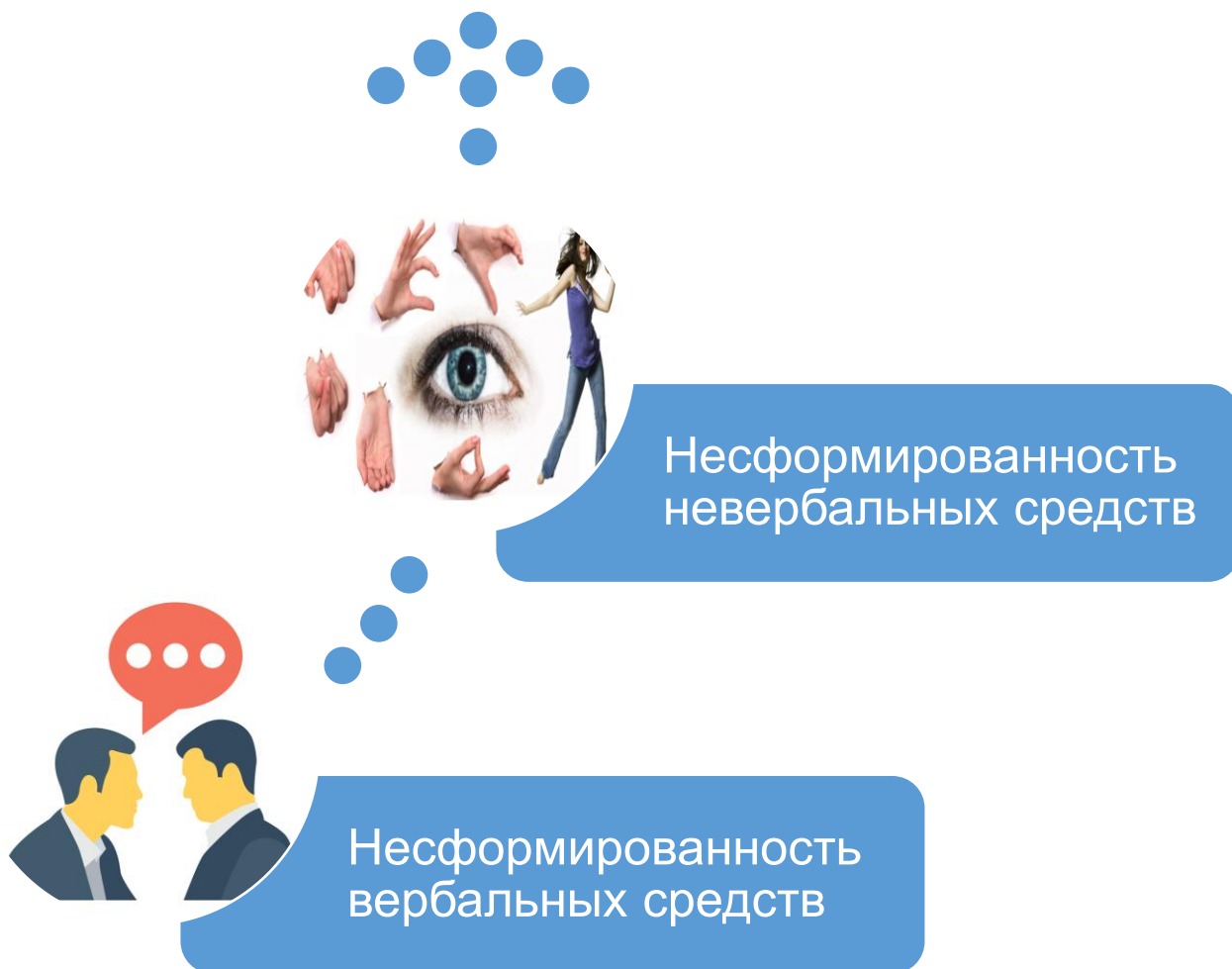
мутизм

эхолалия

фонографическая речь

невозможность использовать речь функционально

# Коммуникативные нарушения при РАС



# Речевое развитие детей с РАС

Количественные отличия (темп РР, словарь)

Качественные отличия (эхолалия, нарушение ГСР, нарушение коммуникативной функции речи)

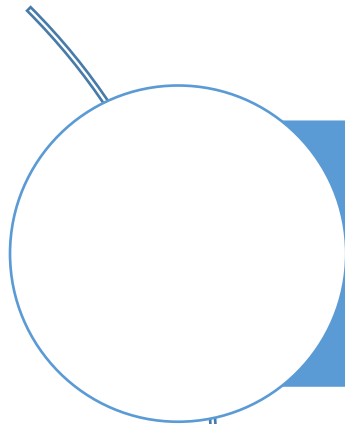
# Особенности раннего речевого развития детей с РАС

недифференцированный, сложный для интерпретации плач

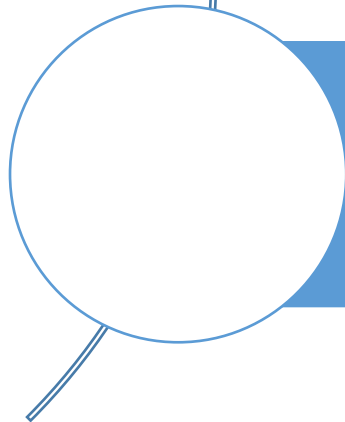
гуление ограничено или необычно (скорее напоминает визг или крик)

отсутствует имитация звуков

# Дискуссионные вопросы (У.А. Мамохина)



Развитие речи у детей с аутизмом происходит по той же схеме, что и у других групп детей



Существуют различия между речевым развитием детей в разных группах

# Основные особенности речи у детей с РАС

Мутизм

Эхолалии

Штампы в речи

Отсутствие обращения в речи, несостоятельность в диалоге

Позднее появление в речи личных местоимений

Нарушение семантики

Нарушение невербальных средств общения

Нарушения грамматического строя речи

# Типичные варианты речевого развития у детей с РАС

- Первичный мутизм
- Формально «правильное» развитие речи до 2-2,5 лет с последующим глубоким (до мутизма) распадом
- Формально «правильное» развитие речи до 2-2,5 лет с последующим глубоким (до мутизма) распадом.
- Задержка (или недоразвитие) речи в сочетании с искажением ее развития
- Искаженное развитие речи



РУМЦ СКФУ

Телефон: (8652) 95-68-00,  
добавочный 4091

Горячая линия  
(call-центр РУМЦ СКФУ)

**8-800-707-84-67**