

Роль специалистов ранней помощи

Специалисты ранней помощи играют ключевую роль в поддержке родителей детей с особенностями развития. Они помогают родителям создавать обогащающую среду, способствующую обучению и развитию ребенка.



Важность вовлечения родителей

Влияние родителей

Родители оказывают наибольшее влияние на развитие ребенка.

Обучение

Обучение происходит в повседневных ситуациях, а не только во время визитов к специалистам.

Воспитание

Каждая семья обладает сильными сторонами, которые могут быть использованы для поддержки ребенка.

Развитие компетенций семьи

1 Фокус на сильных сторонах

Вместо исправления недостатков, акцент делается на развитии сильных сторон семьи.

2 Повышение мотивации

Использование сильных сторон семьи повышает мотивацию и вовлеченность в процесс.

3 Укрепление уверенности

Подход, основанный на сильных сторонах, укрепляет чувство компетентности родителей.



Роль специалиста в развитии компетенций

1

Обучение и поддержка

Специалист обучает родителей новым навыкам и поддерживает их усилия.

2

Совместное планирование

Специалист и родители совместно планируют стратегии обучения ребенка.

3

Наблюдение и обратная связь

Специалист наблюдает за взаимодействием родителей с ребенком и предоставляет обратную связь.





Вовлечение ребенка в повседневную жизнь

Активное участие

Специалист помогает родителям вовлекать ребенка в повседневные дела, стимулируя его активность.

Инициатива ребенка

Важно создавать условия для проявления инициативы ребенком, даже если он нуждается в помощи.

Использование рутины

Знакомые действия облегчают вовлечение ребенка в процесс.

Метод коучинга в ранней помощи

1 Партнерство

Коучинг предполагает партнерские отношения между специалистом и родителями.

2 Рефлексия и планирование

Специалист помогает родителям размышлять над своими действиями и планировать будущие шаги.

3 Обратная связь

Специалист предоставляет родителям обратную связь, способствуя их обучению и развитию.





Стратегии коучинга

1

Рефлексивные вопросы

Специалист задает вопросы, побуждающие родителей к размышлениям и поиску решений.

2

Наблюдение и моделирование

Специалист демонстрирует эффективные стратегии взаимодействия с ребенком.

3

Обратная связь

Специалист предоставляет родителям конструктивную обратную связь, поддерживая их.



Роль специалиста в коучинге



Помощник

Специалист помогает родителям развивать навыки и находить собственные решения.



Просветитель

Специалист делится знаниями и информацией, расширяя возможности родителей.



Преднамеренность

Специалист, использующий коучинг, действует осознанно, понимая теоретические основы и применяя эффективные стратегии. Он помогает родителям ставить цели, использовать свои сильные стороны, генерировать идеи и разрабатывать планы действий.

Руководства с описанием метода:

1. Hanft B. E, Rush D. D, Shelden M. L. Coaching families and colleagues in early childhood. Baltimore : Brookes Publishing, 2004.
2. Kemp P., Turnbull A. Coaching with parents in early intervention : An interdisciplinary research synthesis. *Infants & Young Children*. 2014. 27; 4: 305–324.
3. Laurie A. Dinnebeil, William F. McInerney. Coaching and Consultation Practices in Early Childhood. Baltimore : Brookes Publishing, 2022.
4. Rush D. D., Shelden M. L. Evidence-based definition of coaching practices. *CASEInPoint*, 2005. Volume 1 (6), 1-6.



<https://t.me/NeirLogo>

