

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции  
«РостОК»

# «Сущность и своеобразие обучения детей в период раннего возраста»



Педагог-психолог ГБОУ ЦППРК «РостОК»  
высшей квалификационной категории  
Жанна Николаевна Хоружий

## **1. Психология раннего детства:**

- Основные психологические теории, влияющие на обучение и развитие детей.
- Этапы развития ребенка и их влияние на восприятие и усвоение знаний.

## **2. Методы обучения:**

- Игровые и интерактивные методы как основа обучения.
- Использование технологий и мультимедиа в процессе обучения.





## Преимущества раннего обучения и развития:



Раннее обучение и развитие, если оно проводится правильно, может принести множество преимуществ, закладывая прочный фундамент для успешной жизни ребенка.

- Повышение познавательных способностей
  - Развитие творческих навыков
  - Создание фундамента для успешной социализации
  - Улучшение эмоционального благополучия
-

## **Ограничения раннего обучения и развития:**

Важно помнить, что раннее обучение и развитие не является панацеей и может иметь и негативные последствия, если не соблюдать определенные правила.

- Риск перегрузки ребенка
- Необходимость индивидуального подхода
- Важность соблюдения возрастных норм





## **Основные психологические теории, влияющие на обучение и развитие детей**

1. Теория когнитивного развития Жана Пиаже
  2. Социально-культурная теория Льва Выготского
  3. Теория оперантного обуславливания Б.Ф. Скиннера
  4. Гуманистическая теория Абрахама Маслоу и Карла Роджерса
  5. Конструктивистская теория
  6. Теория множественных интеллектов Говарда Гарднера
  7. Теория привязанности Джона Боулби
-

# Этапы развития ребенка и их влияние на восприятие и усвоение знаний:

## 1. Ранний возраст (0-3 года):

- *Основные процессы:* сенсорно-моторное развитие.
- *Восприятие:* дети познают мир через чувствительный опыт и движение.
- *Влияние на обучение:* в этом возрасте важно обеспечивать стимуляцию органов чувств (игрушки с разными текстурами, звуками и цветами), поскольку это помогает развивать мозг и основные навыки восприятия.

## 2. Дошкольный возраст (3-6 лет):

- *Основные процессы:* развитие языка, воображения, социального общения.
  - *Восприятие:* дети любят игры и ролевые действия, активно исследуют окружающую среду.
  - *Влияние на обучение:* игры, песни и рассказы способствуют развитию речевых навыков и логического мышления. В этом возрасте важно создавать мотивацию к обучению через игру.
-



## Игровые и интерактивные методы:

- Обучение через игру
- Наглядность
- Сенсорные игры
- Музыкальное обучение
- Интерактивные задания
- Проектная деятельность
- Чтение и рассказывание сказок
- Совместное обучение
- Обучение через опыт



# Использование технологий мультимедиа в процессе обучения

- Интерактивные приложения и игры
  - Аудиовизуальные средства
  - Интерактивные доски и проекторы
  - Портативные устройства
  - Виртуальная и дополненная реальность
-



**Важно понимать, что раннее обучение и развитие** – это не просто набор упражнений и занятий.

Это комплексный процесс, который должен строиться на основе понимания особенностей ребенка, его индивидуальных потребностей и темпов развития.

**Раннее обучение и развитие** – это мощный инструмент, который может помочь ребенку развить свой потенциал и подготовиться к успешной жизни. Однако важно использовать этот инструмент осторожно, учитывая все его преимущества и ограничения.

---

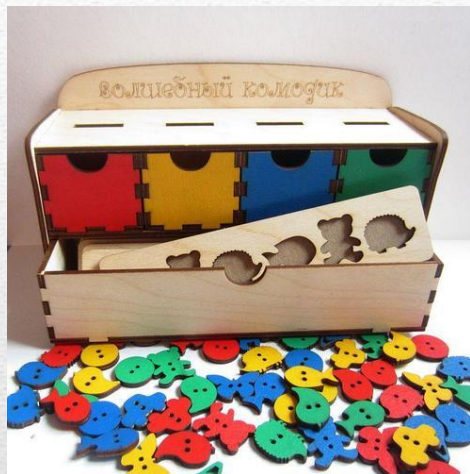






# Какие игрушки и материалы необходимы для сенсорного развития детей раннего возраста

*Для детей 2,5 – 4 года.*



## Двигательные игры на развитие пространственной сферы

### Игры с прищепками

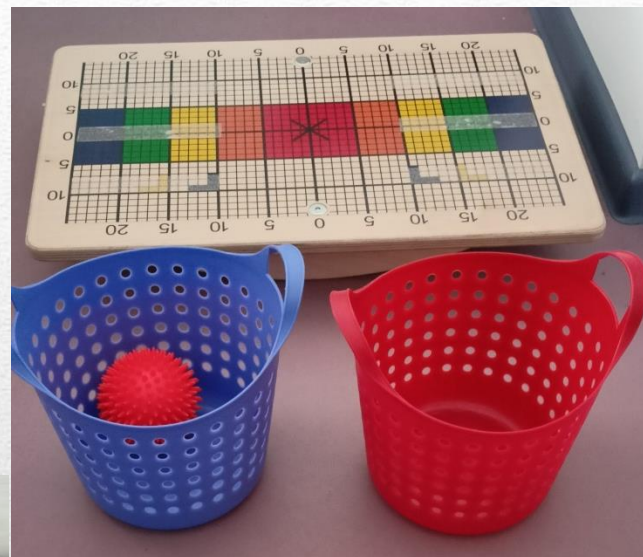
- в 3 года ребёнок просто говорит (снял с руки, с ноги, с живота) или специалист просит снять с руки, с ноги и т.д.
- с 4 лет ребёнок уже говорит (снял с правой руки, с левого бока) и т.д.

Можно усложнить данную игру с помощью балансира





# Игры с мячами



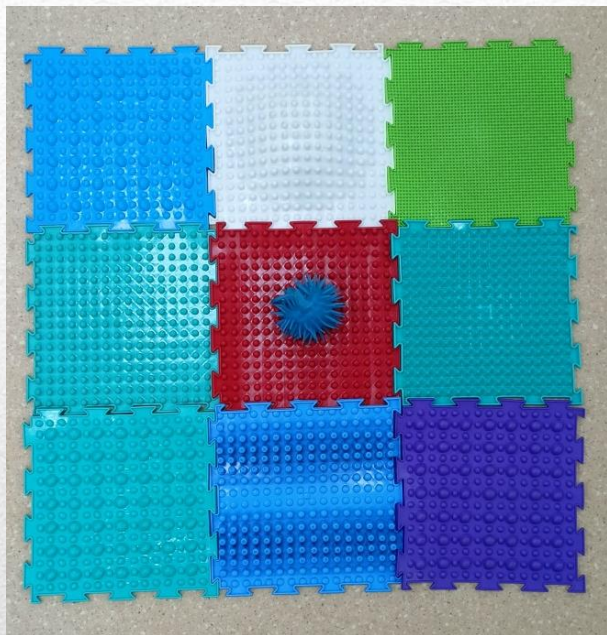


# Игры с звенящими предметами





# Игры для развития пространственной сферы







Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и  
коррекции «РостОК»

# Благодарю за внимание!



**Для конструктивного сотрудничества:**

**Тел. (86559) 7-29-26  
e-mail: Rost-psi@mail.ru**

