



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РостОК»
356800 г. Буденновск, Ставропольского края, пр. Буденного, 71
Тел. (86559) 7-29-26 E-mail: Rost-psi@mail.ru
ИНН/КПП 2624024648 / 262401001

**«Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК
и общеобразовательных организаций в системе
комплексного сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

Заместитель директора по КМР,
руководитель ТПМПК
на базе ГБОУ ЦППРК «РостОК»

СОЛЯР ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012
N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Категория "обучающийся с ОВЗ" определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения психолого-медико-педагогической комиссии.*

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24.11.1995 N
181-ФЗ «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ
ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

Инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ребенок-инвалид – это инвалид в возрасте до 18 лет.

**Инвалиды (дети-инвалиды) будут относиться к обучающимся с ОВЗ при наличии у них заключения ПМПК о необходимости создания специальных условий для получения образования.*

Причины направления на ТПМПК :

- трудности в формировании и автоматизации учебных навыков;
- речевые нарушения;
- поведенческие проблемы;
- нарушения в психофизическом развитии;
- нарушения коммуникативных навыков.

Инициаторами обследования ребенка в ПМПК могут быть:

- родители (законные представители) ребенка;
- образовательная организация, которую посещает ребёнок;
- учреждения, обеспечивающие защиту прав детей и подростков с отклонениями в развитии, лечебно-профилактические, общественные и другие организации.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- * условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование **адаптированных образовательных программ**, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
- * проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- * обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- * обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- * обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

****Перечисленные условия должны в максимальной степени способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся с ОВЗ***

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК) создана в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основные направления и порядок деятельности ПМПК

- обследование ПМПК включает медицинское и психолого-педагогическое обследование;
- медицинское обследование проводится в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Ставропольского края;
- психолого-педагогическое обследование проводится по предварительной записи. Запись на обследование проводится по адресу местонахождения ГБОУ ЦППРК «РостОК» или удаленно (по телефону);
- информирование родителей (законных представителей) обратившихся в ПМПК о дате, времени, месте проведения обследования и необходимом пакете документов осуществляется в день обращения в ПМПК.

Для проведения обследования с целью определения специальных условий получения образования, в ПМПК предоставляются следующие **документы** в бумажном виде:

родители:

- 1) письменное заявление родителя (законного представителя) ребенка о проведении обследования в ПМПК с согласием на обработку персональных данных;
- 2) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- 3) копия документа, удостоверяющего личность обследуемого достигшего возраста 14 лет (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- 4) копия свидетельства о рождении обследуемого или иного документа, подтверждающего родство заявителя (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- 5) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии) (при необходимости);
- 6) копия справки МСЭ, подтверждающей факт установления инвалидности (предоставляется с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии) (при наличии);
- 7) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на ПМПК (при наличии);

образовательная организация:

- 1) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность; (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося);
- 2) табель успеваемости обучающегося за текущий учебный год (на официальном бланке организации с указанием даты написания, **заверенный** подписью директора и печатью образовательной организации);
- 3) копия заключения (заключений) ЦПМПК/ТПМПК о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- 4) **копии** диагностических и (или) контрольных работ ребенка, **заверенные** руководителем образовательной организации, **оригиналы** рабочих тетрадей по русскому языку и математике, а для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

медицинские документы:

1) выписка из истории развития ребенка (педиатр);

2) **оригиналы** медицинских заключений, выданных на официальных бланках медицинских организаций с печатью и подписью врача:

- заключение психиатра с **указанием уровня интеллектуального развития;**
- заключение оториноларинголога;
- заключение окулиста с **указанием остроты зрения;**
- заключение невролога;

3) заключение травматолога-ортопеда (оформляется только на ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата) с указанием информации о способности самостоятельного передвижения, о необходимости использования технических средств передвижения, о запрете или ограничении пребывания в каком-либо положении и т.п.

4) заключение сурдолога (оформляется только на ребенка с нарушением слуха) с указанием **степени снижения слуха.**

*** Медицинские заключения действительны для предоставления в ПМПК в течение 6 месяцев со дня их оформления**

Процедура обследования на ПМПК

- изучение запроса родителя (законного представителя) обучающегося;
- изучение медицинской и педагогической документации;
- психолого-педагогическое обследование обучающегося;
- фиксация данных обследования обучающегося в протоколе обследования;
- формирование заключения о создании специальных условий.

Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП)

ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ

ФАОП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

ФАОП основного общего образования для обучающихся с ОВЗ

единые образовательные программы, унифицирующие процесс обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Вариативность ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО(ИН)

Категория детей	Варианты программ ФГОС НОО ОВЗ			
глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
слабослышащие	2.1	2.2	2.3	
слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
слабовидящие	4.1	4.2	4.3	
с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
с задержкой психического развития	7.1	7.2		
с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4
Категория детей	Варианты программы ФГОС О УО			
с умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития			1	2

Вариант 1 - полная образовательная интеграция

- * Ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану (**основная образовательная программа, те же сроки освоения**) с правом на прохождение аттестаций в иных формах (специальные условия).
- * При необходимости обучение может быть организовано в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- * Его особые образовательные потребности (обозначены в ФГОС и ФАООП) **удовлетворяются в ходе внеурочной работы**. АООП разрабатывается в части программы коррекционной работы.
- * **Конкретное содержание сопровождения** устанавливает ППк образовательной организации.
- * Неспособность ребенка с ОВЗ полноценно освоить отдельные предметные линии и даже область образования не служат препятствием для выбора и продолжения освоения данного варианта.
- * **Комплектование классов (групп) для детей с ОВЗ**, обучающихся по данному варианту осуществляется на основании "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 2

- * Предусматривает **изменения в содержательном и организационном разделах** (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.
- * Образование, **сопоставимое по итоговым достижениям** к моменту завершения обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.
- * Курсы коррекционно-развивающей области (обозначены в ФГОС и АООП) **включены в учебный план.**
- * Предусмотрены **пролонгированные сроки обучения.**
- * Обязательным является планомерное, подготовленное и дозированное расширение социальных контактов ребенка с ОВЗ со сверстниками без ограничений здоровья (**интеграция**).
- * Право на прохождение аттестаций в иных формах (**специальные условия**).
- * Вариант может быть реализован как в образовательной организации, работающей по адаптированным программам (**специальная школа**) так и в **специально организованном классе общеобразовательной школы**, способной обеспечить требуемые для данного варианта условия обучения и воспитания.
- * По окончании школы (в соответствии с достигнутым уровнем образования) обучающийся с ОВЗ получает такие же **документы об образовании** как его сверстники без ограничений здоровья.

Вариант **_3** ФГОС НОО ОВЗ / **вариант 1** ФГОС О УО

- * Образование, **частично сопоставимое** по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.
- * **Пролонгированные сроки** обучения.
- * Обучение в классе для детей **со сходными особыми образовательными потребностями**.
- * Обязательным является планомерное, подготовленное и дозированное расширение социальных контактов ребенка с ОВЗ со сверстниками без ограничений здоровья (**социальная интеграция**).
- * Право на прохождение аттестаций в **иных формах**.
- * Вариант может быть реализован в образовательных организациях, работающих по адаптированным программам (**специальная школа**).
- * Вариант также может быть реализован **в специально организованном классе общеобразовательной школы**, способной обеспечить требуемые для данного варианта условия обучения и воспитания.
- * Вариант предполагает выдачу **свидетельства об обучении**.

Вариант __.4 ФГОС НОО ОВЗ / вариант 2 ФГОС О УО

- * Образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).**
- * Специальные условия, позволяющие работать с ребенком, в каждом случае конкретизируются ПМПК.**
- * Образование, не сопоставимое с образованием сверстников. Итоговые достижения определяются только индивидуальными возможностями ребенка.**
- * Образовательная программа развития предполагает максимальное углубление в область развития жизненной компетенции.**
- * Пролонгированные сроки обучения.**
- * В среде сверстников с ограничениями здоровья или в условиях надомного обучения.**
- * Обязательным является планомерное, подготовленное и дозированное расширение социальных контактов ребенка с ОВЗ со сверстниками без ограничений здоровья в доступных для ребенка пределах.**
- * В большинстве случаев условия, соответствующие особым образовательным потребностям таких обучающихся, могут быть созданы, в том числе на базе различных центров, реализующих комплексную помощь детям с ОВЗ.**

Данный вариант ориентирован на обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
о создании специальных условий для получения образования

№ _____ от _____

Фамилия, имя, отчество обследуемого: _____

Дата
рождения: _____

Адрес регистрации обследуемого: _____

Заключение: указываются основные особенности обследуемого, определяющие необходимость создания специальных условий для получения образования

Нуждается (не нуждается) в создании специальных условий для получения образования:

Образовательная программа: указывается **основная образовательная программа** **определенного** **уровня** **образования** **или** **адаптированная образовательная программа**. Специальные методы обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: в соответствии с рекомендованной образовательной программой

Специальные технические средства обучения: в соответствии с рекомендованной образовательной программой.

Обеспечение доступа в здания и помещения: не требуется / не требуется.

Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь: не требуется / не требуется.

Предоставление тьюторского сопровождения: не требуется / не требуется.

Направления коррекционной работы:

- педагог-психолог: _____
- _____ учитель-логопед: _____
- учитель-дефектолог (*при необходимости конкретизировать: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог*): _____
- социальный педагог: _____

Другие условия (в том числе, при необходимости, условия организации индивидуальной профилактической работы): *указываются при необходимости*

Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций:

- * через год
- * при устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года
- * перед началом обучения на уровне начального общего образования
- * перед началом обучения на уровне основного общего образования
- * перед началом обучения на уровне среднего общего образования
- * перед прохождением государственной итоговой аттестации
- * перед завершением обучения по ФГОС НОО ОВЗ *(для обучающихся по вариантам X.3, X.4 ФГОС НОО ОВЗ)*
- * по запросу родителей (законных представителей) ребенка или психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Спасибо за внимание!