



Педагог-психолог С. С. Смирнова.

Беседовала
Евгения Журкова

В самом разгаре приёмная кампания по зачислению ребёнка в первый класс. Родители атакуют школы: одни - в надежде выбрать образовательное учреждение попросторнее, другие стараются найти школу с благоприятным микроклиматом. Но тем и другим в гонке под названием «Запиши ребёнка в ту образовательную организацию, которую хочешь» стоит взять паузу и задаться вопросом: «А точно мой шестилетка готов к школе?»

Как показывает статистика, более 60% детей, которые идут в первый класс ранее семи лет, элементарно не готовы к обучению. И здесь идёт речь не об умении читать и писать. Стоит ли в таком случае спешить, на какие аспекты следует обратить внимание, чтобы не навредить будущему первоклашке, выяснял корреспондент «Медиа-Центра» в беседе с педагогом-психологом ГБОУ ЦППРК «РостОК» Светланой Смирновой.

- Светлана Сергеевна, как известно, с начала апреля стартовала запись детей в первый класс на 2026 - 2027 учебный год. Отсюда вопрос: как понять, что ребёнок «созрел» для школы?

- Психологическая готовность детей к школе многокомпонентна. Можно выделить несколько параметров психического развития ребёнка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение.

Личностная готовность включает формирование готовности к принятию новой социальной позиции школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав. Она выражается в отношении малыша к школе, учителям и учебной деятельности.

Мотивационная готовность. Ребёнок, готовый к школе, хочет учиться, во-первых, потому, что у него уже есть потребность занять определённую позицию в обществе, а именно, позицию, открывающую доступ в мир взрослости (социальный мотив учения); во-вторых, потому, что у него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома (познавательный мотив учения).

Интеллектуальная готовность. Здесь понимаются дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, выражающееся в способности постижения основных связей между явлениями; возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторная координация. Конечно, умение читать и писать не является главным критерием интеллектуальной готовности к школе, хотя, безусловно, может облегчить адаптацию и помочь в усвоении учебного материала первоклашке. При достаточном

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

К школе ГОТОВ?

развитии всех компонентов познавательной сферы дети быстро осваивают необходимые учебные навыки.

Волевая готовность заключается в способности ребёнка напряжённо трудиться, делая то, что требуется, но не всегда интересно, соблюдать режим школьной жизни. Здесь важно развитие произвольности — способности человека осознанно управлять своим поведением.

- **В свободном доступе сегодня есть тесты для родителей, позволяющие самостоятельно определить, пора ли нести шестилетку за парту. Стоит ли на них ориентироваться?**

- Тестов, действительно, много: одни рассчитаны на определение интеллектуальной готовности к обучению, другие охватывают

ций сохраняются более полугодом, при этом наблюдаются не только дома, но в разных условиях и с разными людьми, сопровождаются гиперактивностью, импульсивностью, задержкой речевого развития, трудностями в общении — нужно обязательно обратиться к специалисту: детскому психологу, нейропсихологу, неврологу. Надежда на то, что «всё само пройдёт» может дорого обойтись и родителям, и их детям: оптимальный период для оказания помощи будет упущен, и дальнейшее лечение окажется более долгим и менее эффективным.

- **Светлана Сергеевна, поясните, что такое «речевая готовность ребёнка»? Какую роль она играет при определении готовности к обучению в школе?**



Источник: sb.by

несколько параметров школьной зрелости. Их можно использовать для того, чтобы получить примерное представление об уровне развития ребёнка.

- **В продолжение предыдущего вопроса. Одним из параметров определения готовности к школе является пункт «способность выполнять действие, которое ребёнку не очень интересно 20 - 25 минут». Что делать, если малыш не может сосредоточиться даже на том занятии, которое ему интересно?**

- Причины могут быть разными. К примеру, стресс и эмоциональное напряжение (конфликты в семье, нарушения процесса воспитания, резкие перемены), отсутствие чёткого режима дня, переутомление в результате чрезмерных нагрузок, информационная перегрузка (неконтролируемое использование гаджетов, постоянно включенный телевизор и т. п.) могут способствовать снижению концентрации внимания. Их устранение поможет нормализовать состояние ребёнка и вернуть все свойства внимания в рабочее состояние.

Если же проблемы с концентра-

образовывать прилагательные от существительных, понимать и употреблять предлоги и т. д.); связная речь — умение использовать развернутые высказывания для выражения мыслей и желаний; пересказывать небольшие рассказы; составлять рассказ по сюжетной картинке или серии сюжетных картин, отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту; понимание речи и инструкций — умение слушать и понимать устную речь, выполнять задания по словесной инструкции.

От уровня развития речи зависит не только успешное усвоение школьной программы, но и психологический комфорт ребёнка, его социализация. Недостаточное речевое развитие может стать причиной неуспеваемости, трудностей в общении.

- **Часто перед отправкой детей в первый класс родители задумываются о секциях, кружках, которые они должны будут посещать. Стоит ли отдавать ребёнка одновременно со школой в учреждения дополнительного образования? Или лучше повременить?**

- Конечно, лучше дать ребёнку возможность адаптироваться к школьной жизни, и только затем по возможности вводить в расписание секции и кружки. Однако, если малыш занимался спортом или какой-либо другой деятельностью будучи дошкольником, нецелесообразно будет у него эту деятельность отнимать. При решении вопроса

БЕЗОПАСНОСТЬ

Защитим детей вместе

Отдел ГО и ЧС администрации
Будённовского округа

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна. В ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Именно семья определяет физическое и психическое благополучие ребёнка. Данные, полученные учёными во многих странах мира, свидетельствуют о том, что семейный климат имеет существенное значение в профилактике негативных социальных явлений. Семья призвана сыграть роль «ниши», помогающей адаптироваться человеку в трудных и быстроменяющихся условиях современной жизни.

Приведём простые правила, которые помогут родителям значительно снизить риск попадания детей под влияние пропаганды экстремизма:

- **разговаривайте с ребёнком.** Вы должны знать, с кем он. «Проповедники» экстремизма отлично ориентируются в подростковой психологии и знают, что молодёжи тяжело разобраться в паутине мирового социума. Поэтому держите за правило при каждом удобном случае обсуждать с ребёнком политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Тем самым вы можете ему понять действительное положение вещей;

- **обеспечьте досуг ребёнка.** Спортивные секции, школьные кружки по интересам, общественные организации и военно-патриотические клубы являются отличной возможностью для его самореализации и самовыражения, а также значительно расширят круг его общения;

- **контролируйте информацию, которую получает ребёнок.** Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, что за книги читает, в каких социальных сетях зарегистрирован и т. д.

Основные признаки, указывающие на то, что подросток начинает подпадать под влияние экстремистской идеологии:

- манера поведения становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная либо нетипичная для семьи лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, подвешиваемые под правила определённой (экстремистской) субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохранённых ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями радикального содержания;

- в доме появляется непонятная и нетипичная символика и атрибутика, а также предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Уважаемые родители, уделяйте внимание своим детям, не дайте им стать орудием террористов! Помните, что в первую очередь от вас зависит, как сложится дальнейшая жизнь ваших детей.

стоит ориентироваться на индивидуальные особенности школьника и вводить дополнительную деятельность сообразно с этими особенностями. Большой ошибкой будет следовать родительским амбициям без учёта способностей, интересов ребёнка и уровня нагрузки, которую он может выдержать.

Если вы хотите дать своему дочери или сыну именно те знания, с которыми он будет чувствовать себя в школе уверенно и спокойно, приглашаем в ГБОУ ЦППРК «РостОК» на комплексные развивающие занятия для детей 4 - 6 лет, которые включают развитие речи; фонематических процессов; обучение навыкам грамоты; логике, элементарной математике; развитие внимания, мышления, памяти; знакомство с окружающим миром; развитие мелкой моторики; формирование школьной мотивации. Получить подробную информацию вы можете при личном обращении в ГБОУ ЦППРК «РостОК» по адресу: г. Будённовск, пр. Будённого, д. 71, или по телефону 8(86559) 7-29-26.

- **Спасибо, Светлана Сергеевна, за познавательную беседу.**