

**Вопреки распространенному мифу люди с аутизмом не стремятся жить в собственном мире, наоборот, многие очень заинтересованы в общении с другими, способны устанавливать глубокие эмоциональные связи с важными для них людьми, однако не имеют достаточных навыков для того чтобы общаться так, как это делают их сверстники**

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Аутизм – это биологическое расстройство, причины которого до конца не изучены.

Каждый человек с аутизмом уникален в своих проявлениях, и порой на первый взгляд сложно понять, что объединяет людей с расстройствами аутистического спектра.

50-75% людей с расстройством аутистического спектра имеют сохранный интеллект.

Для людей с РАС характерны особенности восприятия информации, трудности с концентрацией внимания.

Некоторые (около 20-25%) так и не начинают говорить и общаются, а используют альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). Во взрослом возрасте им может потребоваться много поддержки и заботы, они не могут жить самостоятельно. У других людей с аутизмом развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.



**Ставропольского края,  
г. Буденновск, пр. Буденного, 71**



**Тел. (86559) 7-29-26  
e-mail: Rost-psi@mail.ru**



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Центр психолого-  
педагогической реабилитации и  
коррекции «РостОК»

**«Когда тебя понимают»**



*Информация психолога для родителей  
(законных представителей)*

**2024 г.**



## 2 апреля ежегодно отмечается Всемирный день информирования об аутизме

Он был установлен резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 2008 года, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.

В этот день по всему миру в поддержку людей с этим расстройством проводится акция «Зажги синим» - улицы, площади, достопримечательности, витрины магазинов, залы музеев и галерей освещаются или декорируются синим цветом, который считается международным символом аутизма



**Аутизм** – расстройство психического и психологического развития, при котором наблюдается выраженный дефицит эмоциональных проявлений и сферы общения.

**Расстройства аутистического спектра (РАС)** – это группа расстройств, характеризующаяся нарушением способности к установлению и поддержанию социального взаимодействия и социальной коммуникации, а также ограниченностью интересов и повторяющимися действиями. РАС может быть диагностировано в любом возрасте, но симптомы должны проявляться в первые годы.

Число выявляемых детей, с расстройством аутистического спектра растет с каждым годом. Это происходит с одной стороны, потому что в целом растет число патологии у детей, а со второй – потому что все больше внимания уделяется именно этому расстройству.

## РАС проявляется ярко выраженными нарушениями в трех сферах:

**Нарушения социального взаимодействия** - в том, как человек общается с детьми и взрослыми:

- часто бывает сложно привлечь внимание ребенка к игрушкам или книгам.
- ребенок может не замечать, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой.
- не реагирует на свое имя.
- может расстраиваться, когда взрослый пытается включиться в его игры и поддерживать их.
- может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки ни родителям, ни другим людям.
- ребенок не повторяет действия, движения и звуки за взрослыми.
- может сидеть в кроватке один и громко, монотонно кричать, вместо того чтобы позвать маму.
- не улыбается в ответ на улыбку.

**Нарушения в области коммуникации** - в том, как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица:

- избегают контакта «глаза-в-глаза».
- часто дети с аутизмом хуже понимают обращенную к ним речь.
- дети могут рано начинать говорить и запоминать много слов, но не используют их для того, чтобы общаться.
- часто дети позже других детей начинают выполнять инструкции, может казаться, что они не слышат обращенные к ним слова.
- автоматически повторяют слова, не обращенные к другим (эхолалии).
- используют «управляемую руку» взрослого (подводят взрослых к тем предметам, с которыми хотят, чтобы взрослые что-то делали).

**Нарушение поведения** - в том, как человек ведет себя - своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности:

- у наблюдателя возникает ощущение, что ребенок «прилип взглядом» и не может оторваться.
- бесконечно щелкать выключателем, зажигая и гася свет.
- может упорно пытаться есть несъедобные предметы: одежду, простыню, матрас, шторы.

- может не проявлять интереса к игрушкам, а наоборот разглядывать и восхищаться обычными предметами, например, обогревателем, лопастями вентилятора.

- может не играть с игрушками обычным способом, но крайне интересоваться какой-то частью игрушки (например, любит крутить колесо у машинки).

- ребенок может часто кружиться вокруг своей оси, а также многократно размахивать руками.

- расстановка игрушек в ряд - создание ряда самоценно, никакого сюжета не прослеживается.

- может часто или подолгу перебирать, трясти или щелкать пальцами перед своими глазами.

- часто и подолгу раскачиваться, сидя на месте и ничем больше не занимаясь.

## Мифы об аутизме, в которые не стоит верить

Миф 1: люди с аутизмом абсолютно неземональные.

Миф 2: люди с аутизмом предпочитают оставаться в изоляции.

Миф 3: они склонны к насилию.

Миф 4: аутизм всегда сопровождается гениальными способностями

Миф 5: вакцины вызывают аутизм.

Миф 6: люди с аутизмом не способны понять простые вещи.

Миф 7: дети с аутизмом не поддаются воспитанию.

Миф 8: если вы знаете одного человека с аутизмом – вы знаете всех.

Миф 9: люди с аутизмом эгоистичны и безразличны.

Миф 10: Если человек с аутизмом не пользуется речью, то у него низкий уровень интеллекта.

Миф 11: дети с аутизмом кричат в общественных местах, потому что они плохо воспитаны



**ОТ АУТИЗМА ПОКА НЕ СУЩЕСТВУЕТ ЛЕКАРСТВ. ОДНАКО, ЕСТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ И ОБУЧАЮЩИЕ ПОДХОДЫ ПОМОЩИ ТАКИМ ЛЮДЯМ**